

МКУК «Валуйский историко-художественный музей»

КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

**«Вечной памятью
живы»,**

**посвященные битвам
Великой Отечественной войны**



**г. Валуйки
26 октября 2023 г.**

ВВЕДЕНИЕ

В сборнике представлены сообщения участников краеведческих чтений **«Вечной памятью живы»**, посвященных великим битвам Великой Отечественной войны: битве за Ленинград, битве за Москву, Сталинградской битве, Курской битве, Острогожско-Россошанской операции, Белорусской операции, Берлинской операции. Организованы и проведены краеведческие чтения 26 октября 2023 г. с участием представителей общественности, учащихся и студентов, работников музеев и библиотек, историков и представителей администрации, а также волонтеров культуры.

Авторами исследовательских работ являются сотрудники муниципальных музеев, библиотек, студенты и преподаватели Валуйского колледжа.

В сообщениях содержится информация о жизни и боевом пути прославленных земляков, в том числе и генерала армии, Героя Советского союза Н.Ф. Ватутина, о судьбах и подвигах валуйчан и белгородцев - участниках Великой Отечественной войны и их воспоминания; воспоминания детей войны. Проанализированы документальные источники по истории Великой Отечественной войны в фондах музеев и семейных архивах (военные письма, документы), обобщена информация по увековечиванию памяти героев-земляков. Также представлены результаты совместной исследовательской работы студентов и преподавателей Валуйского колледжа и рассказано про опыт военно-патриотического воспитания молодежи на примере героев-земляков.

Организаторами проведения Ватутинских чтений стали муниципальное казенное учреждение культуры «Валуйский историко-художественный музей».

Сборник предназначен для музейных, библиотечных работников, краеведов и историков, учителей и преподавателей гуманитарных дисциплин, работников архивов и широкого круга читателей, интересующихся историей родного края.

Статьи представлены в авторской редакции.

Валуйчане – участники Курской битвы

Белгородская земля... На протяжении многих столетий через нее проходила линия обороны Русского государства, закалялась ратная доблесть и слава нашего народа. Она поистине стала землей российского подвига!

Факты современной жизни показывают, что уроки той героической поры должны не только незыблемо оставаться в памяти народной, но и активно помогать возрождению России, стать ориентиром и нравственной опорой грядущим поколениям, на основе которых они будут строить новую жизнь, укреплять уверенность и надежду на будущее.

За год, с ноября 1942 г. по ноябрь 1943 г., был совершен коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны, когда стратегическая инициатива перешла в руки советского командования, вооруженные силы СССР перешли к стратегическому наступлению. Основным событием второго периода войны стала Курская битва, длившаяся 50 долгих дней и ночей.

В краеведческой экспозиции Валуйского историко-художественного музея представлены документы, фотодокументы, личные вещи участников тех военных событий, наших земляков. В фонде музея собран документальный материал о валуйчанах, участниках Курской битвы. Среди них: Герой Советского Союза, генерал армии Николай Ватутин, Данил Одинцов, Сергей Кухаренко, Татьяна Тимофеева, Александр Ламинцев, Иван Шевелев, Константин Безгодков, Алексей Павлов,

Герой Советского Союза Иван Грицов, Василий Севостьянов, Дмитрий Беличенко, Василий Ситников, Валентина Колчигина, Владислав Отрешко, Петр Шевченко.

Конечно, сейчас прозвучали имена лишь малой части земляков, участников Курской битвы. Я расскажу только о некоторых наших земляках. Прославленный полководец нашего края, внесший неоценимую заслугу в победу на Курской дуге, Николай Федорович Ватутин - генерал армии, Герой Советского Союза, наш земляк. Об этом с гордостью может сказать любой валуйчанин!

На Курской дуге Н.Ф. Ватутину пришлось держать оборону против мощной танковой группировки Эриха фон Манштейна. Этот поединок блестяще выиграл советский полководец.

С начала битвы он сумел угадать направление главного удара врага – Обоянское шоссе. Командующий сосредоточил здесь главные силы обороны. Это был рискованный шаг, но он оправдался. Манштейн не сумел сокрушить оборону Ватутина, а любой маневр фашистов встречали контрудары наших войск.

В ходе последующей наступательной операции «Румянцев» с 5 по 23 августа 1943 г. войска Воронежского фронта действовали на широком пространстве от Белгорода до Сум. Операция получила название в честь великого русского полководца XVIII столетия, Петра Румянцева, впервые взявшим Берлин в 1759 г. в ходе кровопролитной семилетней войны.

В середине августа 1943 г. в окружение попали части 27-й армии под Ахтыркой. Вражескую группировку в этом районе Ватутин ошибочно посчитал надежно окруженной, но Манштейну удалось взять в танковые клещи несколько наших частей.

Ценой огромных потерь удалось восстановить линию фронта. Сталин резко обвинил Н.Ф. Ватутина в «огульном наступлении». Иного мнения был Манштейн: в ходе операции «Румянцев» в его штабе за Ватутиным закрепилось прозвище «Гроссмейстер».

В экспозиции музея представлены бюст и личные вещи Героя Советского Союза Грицова Ивана Ивановича. На Курской дуге участвовал в рядах инженерно-саперных войск, освобождал Белгород и Харьков.

Звание Героя Советского Союза ему присвоено за героическое форсирование Днепра, где Иван Грицов совершил 17 рейсов, переправив около 200-сот бойцов, артиллерию, минометы и другую боевую технику. Его дочь Зинаида Колягина 10 лет проработала в нашем музее и пополнила музейный фонд документами и личными вещами своего отца.

В возрасте 19 лет лейтенант Александр Николаевич Ламинцев в июле 1943 г. был назначен командиром танка и сразу попал в жерло Курской битвы. Первые минуты боя молодому танкисту показались вечностью, во время сражения всё кругом горело, гудело, взрывалось, заволакивало дымом и пылью. Неожиданно на смену страху и тревоге пришло чувство уверенности, дерзость и даже злоба, счёт времени потерялся. А дальше боевые действия шли днем и ночью с короткими передышками, а уставший танк продвигался вперед, не давая немцам возможности занять новые рубежи.

Данил Владимирович Одинцов свой боевой путь начал с участия в боевых действиях за освобождение родного Валуйского края. А под Прохоровской получил ранение и сразу после излечения вернулся в строй, освобождал Белоруссию, был серьезно ранен. После демобилизации Данил Владимирович 70 лет отработал в медицине. в 2020 г. был удостоен звания «Почетный гражданин Валуйского городского округа».

Иван Иванович Шевелев был связистом, одним из тех, кто осуществлял телефонную связь в адском пекле боёв под Прохоровкой. В семейном архиве хранится уникальная справка, выданная Шевелеву Ивану Ивановичу в том, что он принимал участие в Курской битве в должности радиотелефониста.

Иван Иванович писал: «Когда тебе 18 лет, смерть кажется такой далекой! Кажется, что смерти нет, и пули тебя не берут. А может, потому и не берут, что молодому, еще не жившему, трудно поверить в реальность происходящего. И ты, как в жутком ночном кошмаре, бежишь по мосту через реку, а проснувшись, понимаешь, что это не мост, а трупы погибших товарищей.» Ползая по земле, укрываясь в воронках, он вновь и вновь искал оборванный провод, обеспечивая бесперебойную связь.

Уже в своем первом бою под Прохоровкой Иван Шевелёв за выполнение боевых заданий заслужил медаль «За отвагу».

Ирина Афанасьева Корниенко родилась в Тулянке. Когда началась война, пошла на курсы медсестер. Первый день ее сражения был очень напряженным, она и ее подружки не успевали переносить раненных с поля боя. Она участвовала

во многих сражениях, в том числе и под Курском. В 1943 г. была награждена медалью «За отвагу». Рассказывая о войне, Ирина Афанасьевна говорила: «Не верьте тому, кто скажет, что ему было не страшно. Всем было страшно».

Косенков Михаил Иванович родился в Селиваново. Войну начал в Краснознаменной Амурской флотилии. Когда на Западных фронтах потребовалось пополнение, Михаил Иванович прошел курс переподготовки и стал наводчиком орудия в танке. Привели фронтовые дороги флотского танкиста в самое пекло - на Курскую Дугу. «Люди, танки... все смешалось... Небо было темным, от дыма ничего не видно, хотя был ещё день». Победу Михаил встретил в Кенигсберге.

Татарин Фёдор Иосифович, первый председатель колхоза в Жердёвке, что под Уразово. А в октябре 1941 г. он ушел на фронт. За образцовое руководство взводом автоматчиков при выполнении боевых задач под Курском, за личную стойкость и мужество, проявленное при разведке сил противника награждён медалью «За отвагу», отмечен благодарностями Верховного главнокомандующего.

Шальнев Андрей Стефанович родился в Рождественно. «Я отступал всегда последним а наступал - первым. И это не громкие слова, просто есть такие войска - железнодорожные: если в отступление, то они уходят последними и взрывают пути, мосты. Когда же вперед - все восстанавливают...». Воевал под Москвой, Орлом, Курском, освобождал Белгород.

Красноармейская книжка Варламова Николая Васильевича, гвардии красноармейца, телефониста отдельного гвардейского батальона связи, передает дыхание войны. Его призвали на фронт в 1943 г. Боевое крещение он принял на Курской Дуге. «Как выжил? Не знаю. Храбрым был? На войне трусам делать нечего.... Вспоминает, что раза по три в день танки меняли: утром в бой, а часам к 10 уже все танки горят. Как выдержали? Теперь-то известно как... Невосполнимой ценой».

Санаев Яков Иванович родился в Рождественно. В 1941 г. служил на границе на Западной Украине. И там же для него началась война. Сначала пережил все тяготы отступления, а потом сражался на родной Воронежской земле, в ходе Курской битвы освобождал Белгород, Харьков и дошёл до Берлина. Сколько пришлось находить километров за это время и не счесть!

Коротков Сергей Максимович родился в Валуйках. На фронте с 1942 г. Участвовал в боях за освобождение города Орла на Курской дуге, дошел до Берлина. Мастер авиавооружения гвардии сержант технической службы Сергей Коротков, за время боевой работы лично обслужил 765 успешных боевых вылетов на самолётах Ил-2. За самоотверженность поощрен рядом благодарностей от командования, вся грудь в орденах и медалях.

Сергей Максимович с гордостью рассказывал о своих наградах, потому что каждый прожитый на войне день на передовой – это подвиг.

Колчигина Валентина Васильевна после школы была зачислена в Первый Московский медицинский институт. Но учиться ей не пришлось... закончила курсы медсестер и в июне 1942 г. отправилась на фронт. В должности санинструктора прошла Великую Отечественную войну до последнего дня. На

своих хрупких девичьих плечах выносила раненых бойцов с поля боя за что была награждена орденами и медалями.

В послевоенные годы Валентина Васильевна закончила библиотечный техникум и педагогический институт и возглавила библиотеку, которая в 1965 г. стала участником ВДНХ в Москве и была награждена дипломом «Лучшая библиотека РСФСР». Колчигиной Валентине Васильевне, ветерану Великой Отечественной, первой в Валуйском районе было присвоено звание «Заслуженный работник культуры РСФСР».

Кухаренко Сергей Борисович. Родился в Брянской области. На фронт записался добровольцем в августе 1941 г. в возрасте 17 лет. Был направлен на курсы по подготовке снайперов. После окончания курсов сразу попал в район боевых действий, а потом и на Курскую дугу. Сергей Борисович рассказывал, как снайпер оказывался в самых необычных условиях и кроме отваги тут еще были важны хитрость, смекалка и наблюдательность. А главное, ради чего преодолевали свой страх и рисковали жизнью на фронте – это выполнение боевой задачи.

Сергей Борисович активно участвовал в патриотическом воспитании молодежи и был частым гостем Валуйского музея.

Сотрудники Валуйского историко-художественного музея проводят большую исследовательскую работу по сбору материала о валуйчанах, участниках Великой Отечественной войны. Фонды музея продолжают пополняться все новой и новой информацией, составляя уникальную летопись памяти.

Вечная память героям!

Т.А. Нудная

Ровенчане, освобождавшие Белгородчину от немецко-фашистских захватчиков в ходе Курской битвы

Курская битва по своему размаху, привлекаемым силам и средствам, напряженности, результатам и военно-политическим последствиям является одной из крупнейших битв Второй Мировой войны.⁶

Курская битва началась 5 июля 1943 г. и длилась по 23 августа 1943 г., в ней участвовало с обеих сторон более 4 млн. человек, свыше 69 тыс. орудий и минометов, более 13 тыс. танков и самоходных артиллерийских установок, до 12 тыс. самолетов. Шла она на территории Курской, Орловской, Белгородской, Харьковской областей.⁶

12-го июля 1943 г. в районе деревни Прохоровка во встречном бою сошлись около 1200 советских и немецких танков и самоходных артиллерийских установок. Битва под Прохоровкой стала крупнейшим танковым сражением Второй мировой войны.⁷

5 августа 1943 г., в ходе Курской битвы был освобожден Белгород от гитлеровских оккупантов. В Москве был дан артиллерийский салют войсками

Западного, Центрального, Воронежского, Брянского и Степного фронтов, освободившими Орел и Белгород.⁶

23 августа 1943 г. советскими войсками была одержана победа над немецко-фашистскими войсками в Курской битве. Гитлеровское командование вынуждено было окончательно отказаться от наступления и перейти к стратегической обороне.⁷

Воины-ровенчане доблестно сражались на всех фронтах Великой Отечественной войны, были участниками крупнейших сражений под Москвой, у стен Смоленска и Сталинграда, освобождали блокадный Ленинград, воевали на Курской дуге, штурмовали Берлин. Имя каждого из них – это гордость и слава Ровеньской земли!

Среди уроженцев и жителей Ровеньского района, освобождавших Белгородчину от немецко-фашистских захватчиков в ходе Курской битвы, два полных кавалера Ордена Славы: Кравцов Петр Васильевич и Кушнарев Дмитрий Пантелеевич. Их боевой путь начался здесь. Довелось воевать на Курской дуге Кобзареву Степану Андреевичу, Гура Раисе Матвеевне и многим другим землякам.

Кравцов Петр Васильевич родился 28 сентября 1925 г. в хуторе Первомайский. В 1943 г. призван был в ряды Советской Армии. Боевое крещение получил в феврале на белгородской земле, здесь впервые задела его фашистская пуля. Будучи снайпером 515-го стрелкового полка 134-й стрелковой дивизии 69-й армии участвовал в Курской битве в июле 1943 г. Из-под Прохоровки он с боями продвигался на Запад. Принимал участие в освобождении городов Харьков, Белая Церковь, Каменец-Подольск, территорий Украины и Польши. За храбрость в боях при форсировании реки Висла удостоен медали «За отвагу». Является полным кавалером Ордена Славы.¹⁰

Кушнарев Дмитрий Пантелеевич боевое крещение получил под Чугуевом, затем участвовал в боях под Белгородом, на Курской дуге, отсюда дальнейший его боевой путь проходил через территорию Украины к Кишинёву, на Варшаву и Берлин.¹

За храбрость и отвагу, проявленные в завершающих боях при взятии Берлина, Кушнарёв Д.П. был представлен к награде – ордену Славы I степени и стал полным кавалером ордена. Дмитрий Пантелеевич награждён медалями «За отвагу», «За взятие Берлина», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».¹

9 мая 1985 г. участвовал в параде на Красной площади в ознаменование 40-летия Победы.¹

Подвиги земляков не забыты! В центральном парке поселка Ровеньки на Аллее Героев установлены памятные бюсты.¹

Кобзарев Степан Андреевич, 1920 г.р., был призван на службу в ряды Красной Армии Ровеньским РВК в сентябре 1940 г. На фронте с первых дней войны. Боевой путь фронтовик начал в составе 667-го штурмового авиационного полка. Воевал на Западном, Юго-Западном, Ленинградском, Воронежском, Степном, 2-м и 1-м Украинских фронтах.²

Боевое крещение в качестве воздушного стрелка на штурмовом самолете Ил-2 получил в небе над Белгородом. Первый сбитый самолет врага в районе Белгорода оказался первым не только для стрелка-радиста Кобзарева, но и первым для всего авиаполка, в котором он служил. В боях за Белгородчину он был награжден и первым боевым орденом – Отечественной войны I степени.²

Из наградного листа: «Тов. Кобзарев за период пребывания на фронте Отечественной войны произвел 26 боевых вылетов на самолете Ил-2 на Белгородском и Харьковском направлениях участвовал в 8 воздушных боях с истребителями противника. За отличное выполнение боевых заданий командования имеет благодарность от Верховного Главнокомандующего Маршала Советского Союза тов. Сталина.²

4.8.1943 г., действуя в составе 13 самолётов Ил-2 по штурмовке войск противника в населенном пункте Красное, были атакованы 6 Ме-109. Тов. Кобзарев отлично отразил все атаки и помог летчику нанести большой урон противнику в его живой силе и технике.²

Верный сын Родины, беспредельно преданный делу партии Ленина-Сталина. За отличное выполнение 26 боевых вылетов, проявленное при этом мужество и героизм – достоин правительственной награды – ордена Отечественной войны I ст.

Командир 667 штурмового авиаполка майор Рымшин».²

В самой страшной войне двадцатого века наряду с мужчинами женщинам пришлось стать на защиту Отечества. Они не только спасали раненых, но и стреляли из винтовок, бомбили, подрывали мосты, ходили в разведку.

Раиса Матвеевна Гура (Лесниченко) в январе 1943 г. была мобилизована на фронт в составе девушек-комсомолок. Сталинград... Руины и тысячи пленных фашистов – таким ей запомнился город-герой. Но по-настоящему получила боевое крещение на Курской дуге под Прохоровкой. Раиса Матвеевна была телефонисткой.³

«В дни прорыва обороны противника завязался страшный бой на земле и в воздухе. Горели земля и небо. Разобрать, где свои, где чужие, было невозможно» - вспоминала она.

А связь на фронте - это самое важное. Дежурить Раисе Матвеевне приходилось на центральной телефонной станции при 287 гвардейском полку, на наблюдательном пункте, обеспечивать промежуточную связь между штабом и боевыми подразделениями. Часто в разгар боя осколками бомб и снарядов повреждало кабель. Связисты, рискуя, отправлялись устранять порывы.³

«Утром должна была быть артподготовка, а связь была прервана. Ночь. Кромешная тьма. То справа, то слева слышны были автоматные очереди. А мы ползем. Нашли место порыва. К утру связь была восстановлена» - вспоминала Раиса Матвеевна.³

Из наградного листа «Телефонист роты связи гвардии красноармеец Гура Раиса Матвеевна Приказом от 17 августа 1943 г. награждена медалью «За отвагу». За время июльских боев на Белгородском направлении и последующих боях она обеспечивала бесперебойную связь КП и НП с боевыми подразделениями. Всегда точно и в срок выполняла задания не страшась опасности для жизни. Смела и отважна».⁴

После Курской битвы было освобождение Украины, форсирование Днепра, участие в освобождении Польши, Чехословакии, Венгрии. Старший телефонист 287 гвардейского отдельного Силезского полка Гура Р.М. награждена орденом «Красной звезды» за образцовое выполнение боевых заданий командования и проявленные при этом доблесть и мужество, медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»⁵

Пигунова Ольга Сидоровна 4 марта 1942 г. была мобилизована в ряды РККА на должность радиста. Много фронтовых дорог прошагала. Курская Дуга, освобождение Белгорода и Харькова, страшное окружение под Полтавой и дальнейший путь на Запад...⁹

О Курской Дуге со слов Людмилы Тимифеевны Алейник дочери Ольги Сидоровны она говорила так: «Не знали мы никакой Курской Дуги. Просто воевали... Наступали танки, лязгая железными гусеницами. Ползла пехота, то откатываясь назад, то вновь приближаясь. Артиллерия и миномёты противника били без перерыва, а в небе несметное количество самолётов...»⁹

Чёрная пыль клубилась над полем. Бомбёжка, взрывы, мы глохли от грохота и разрыва снарядов. Земля вокруг была перепахана и разворочена, и не было на ней живого места. Происходящее казалось адом. Было не то, что страшно, а ужасно. Даже мысли не было, что кто-то может остаться в живых. До сих пор не понимаю, как простой человек мог всё это выдержать?... Война - это так страшно, а для женщины просто невыносимо. Представьте только: неделями не мылись, месяцами спали одетыми».⁹

Служила Ольга Сидоровна под началом земляка, необыкновенно умного, доброго человека, заботливого командира старшего радиста дивизиона 810 артиллерийского полка Юрия Ивановича Египко.⁹

Она имела боевые награды: медаль «За боевые заслуги», Орден Отечественной войны 2-й степени.⁹

Приказом по 810 артиллерийскому полку 270 стрелковой дивизии 49 корпуса от 17 июля 1943 г. медалью «За боевые заслуги» награждена «Радистка 1-го дивизиона сержант Пигунова Ольга Сидоровна в боях за село Крутой Лог 12 – 13 июля 1943 г. под огнём противника обеспечила нормальную работу радиостанции, чем помогла своевременно выполнить приказ командования»...⁸

Великая Отечественная война, за этим словом тысячи имен тех, кто победил в страшной войне, смог выстоять, тысячи имен людей с искалеченными судьбами, кто не вернулся с полей сражений, кто пережил страшные дни оккупации, кто трудился в тылу, кто преодолел все тяготы сурового военного времени и восстанавливал разрушенное. Великая Отечественная война коснулась каждой семьи, поэтому это наша общая гордость и утрата, это память, без которой не может быть светлого будущего. Сегодня наша святая обязанность - сберечь память о ней!

Библиографический список:

1. Газета «Ровенская нива» от 16.01.2019 г. / Три ордена Славы сапера Кушнарева. Легендарному земляку исполнилось бы 95 лет.

2. Газета «Ровеньская нива» от 7.05.2015 г. №37-37 /Похоронен был дважды заживо/В. Бражников.
3. Газета «Ровеньская нива» от 21.02.1995 г. /Отечество/ Н. Евсюкова.
4. Гура Раиса Матвеевна [Электронный ресурс]. - URL: - https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie16403358/?backurl=%2Fheroes%2F%3Fadv_search%3Dy%26last_name%3DГура
5. Гура Раиса Матвеевна [Электронный ресурс]. - URL: - https://pamyat-naroda.ru/heroes/person-hero74042999/?backurl=%2Fheroes%2F%3Fadv_search%3Dy%26last_name%3DГура
6. Курская битва (5 июля-23 августа 1943 г.) К 75-летию подвига советских солдат и тружеников тыла/Воен. акад. Ген. штаба Вооружен. сил Рос. Федерации, Н.-и. ин-т; Гос. воен.-ист. музей-заповедник «Прохоровское поле»; под ред. И.И. Басика, Н.И. Овчаровой [и др.]. – СПб.: ГАЛАРТ+, 2018. 480 с.: ил.
7. Люди и техника в Прохоровской танковой битве на Курской дуге/ Под ред. Воронцова В.А. – М.: СТУПЕНИ, 2023. – 160 с.: ил.
8. Пигунова Ольга Сидоровна [Электронный ресурс]. - URL: - https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie16756562/?backurl=%2Fheroes%2F%3Fadv_search%3Dy%26last_name%3DПигунова%26first_name%3DОльга%20%26middle_name%3ДСидоровна%20
9. Пигунова Ольга Сидоровна [Электронный ресурс]. – URL: - <https://www.moypolk.ru/soldier/pigunova-olga-sidorovna>
10. Ушел на фронт в семнадцать лет. Полный кавалер ордена Славы Петр Васильевич Кравцов [Электронный ресурс]. – URL: - <https://dzen.ru/a/YzqqQTxVzBVXS636>

О.В. Быкова

Воспитание патриотизма через участие студентов во Всероссийском проекте «Без срока давности»

В Программе развития ОГАПОУ «Валуйский колледж» на 2022-2024 гг. в характеристике модели выпускника указывается воспитание гражданской зрелости и патриотизма.

Одним из ключевых направлений патриотического воспитания в настоящее время является Всероссийский проект «Без срока давности». Цель проекта: сохранение у современников исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны, установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения.

В проекте «Без срока давности» студенты колледжа участвуют два года. В его рамках проводятся всероссийские конкурсы сочинений, исследовательских проектов и фестиваль музеев образовательных организаций.

Студенты дважды становились победителями и призёрами регионального этапа и один раз федерального этапа конкурса сочинений. В прошедшем году сочинение, рассказывающее о выпускниках колледжа, участвовавших в Великой Отечественной войне, а также о замученных и расстрелянных фашистами в период оккупации Валуйского района, стало победителем на региональном этапе и призером на всероссийском. В этом году сочинение студентки колледжа «Оборванные нити жизни» (номинация «Преступления против детства в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.») среди призеров на региональном этапе.

Успешным было участие и во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов: в прошедшем учебном году команда колледжа представила проект и стала победителем на региональном и федеральном этапах, в этом году – победителем на региональном этапе и призером на федеральном этапе.

Участие в проекте «Без срока давности» считаем очень важным, потому что слова «фашизм», «нацизм», «геноцид» всё чаще звучат не как факты истории, а как названия явлений сегодняшнего дня. Наследники нацистов пытаются фальсифицировать историю Великой Отечественной войны. Получение недостоверной информации и отсутствие реального представления о войне приводит к потере остроты восприятия злодеяний фашистов в молодёжной среде, неверной интерпретации событий, поэтому нужно напоминать об античеловеческой сущности фашистской идеологии, используя неопровержимые доказательства: акты об убитых и замученных, списки расстрелянных, повешенных и искалеченных во время оккупации, воспоминания очевидцев, развенчивающие мифы о «гуманном» отношении к мирным жителям и подтверждающие осуществление гитлеровцами политики геноцида. Знание правды необходимо для формирования ценностных установок молодого поколения.

Участники конкурсов овладеют методами работы с документальной базой, свидетельствующей о преступлениях против мирного населения на оккупированной территории, формируют умение критически анализировать архивные документы и производить историческую реконструкцию событий с использованием различных источников. Исследовательская работа позволяет систематизировать, уточнить и расширить знания о трагических событиях, составить достоверную картину о трагедии мирного населения, убедиться, что массовые зверства гитлеровцев, установление режима террора на оккупированных территориях являются доказательством осуществлявшейся фашистской Германией политики геноцида. Собранные материалы используются на уроках истории и во внеурочной деятельности для расширения знаний о Великой Отечественной войне.

Если написание сочинения – работа индивидуальная и преподаватель выступает в роли консультанта по отбору фактического материала для

аргументации, то работа над исследовательским проектом – это труд команды в течение длительного периода.

Цель наших исследовательских проектов: рассмотреть факты массовых зверств в отношении мирного населения, свидетельствующие о преступной сущности гитлеровского оккупационного режима, идеологической основой которого являлся нацизм.

Во время работы над проектами комплексно решаются различные задачи: образовательная: расширить знания о событиях, происходивших в период Великой Отечественной войны в Валуйском районе Белгородской области; создать условия для получения достоверного представления о трагедии мирного населения в годы оккупации;

краеведческая: на основе архивных документов, краеведческих источников, воспоминаний жителей уточнить и систематизировать информацию для более полного воссоздания картины преступлений фашистов и их пособников против мирного населения;

творческая: развивать творческие способности студентов посредством участия в исследовательской деятельности;

воспитательная: формировать патриотические качества студентов через личное участие в социально значимом проекте.

В ходе работы над исследовательским проектом его участники знакомятся с особенностями и методами работы с документальной базой свидетельств преступлений против мирного населения на оккупированной территории в годы войны, овладеют умениями критически анализировать архивные документы и производить историческую реконструкцию событий с использованием различных источников.

Нами разработаны памятки для начинающих исследователей, работающих с исторической информацией: 1) Где искать источники информации? 2) Вопросы для интервью об участниках Великой Отечественной войны с родственниками, родившимися после войны, помнящих о войне по рассказам родных. 3) Вопросы для интервью с ветераном Великой Отечественной войны. 4) Вопросы для интервью с тружеником тыла. 5) Вопросы для интервью с детьми войны. 6) Вопросы для интервью с бывшим узником немецкого плена или концлагеря.

Исследование включает несколько этапов: проблемно-аналитический, поисково-аналитический и этап синтезирования результатов проектной деятельности.

Проблемно-аналитический этап включает:

- 1) Создание творческой группы.
- 2) Выявление и формулирование учебной проблемы, гипотезы, объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования.
- 3) Планирование основных направлений поисковой работы, назначение ответственных за выполнение конкретных задач.
- 4) Определение источников для сбора информации: архивные документы, документальная литература, периодическая печать, интернет-сайты, рассказы очевидцев событий и их родственников.

Самый трудоёмкий этап – поисково-аналитический. Покажем работу на этом этапе на примере исследовательского проекта «Обыкновенный фашизм: тимоновская трагедия», который был создан в рамках тематического направления «Отражение геноцида в архивных документах: работа с историческими источниками, представленными на сайте проекта «Без срока давности».

1-й шаг - сбор и анализ информации.

Валуйский район находился в оккупации в течение 6 месяцев. За этот период гитлеровцами было совершено сотни преступлений против мирных жителей. О многих из них рассказывают архивные документы сайта «Без срока давности». Мы решили ограничиться только документами, касающимися преступлений фашистов на территории села Тимоново. Основным документом, с которого началась поисковая работа, - «Акт по Тимоновскому сельскому Совету Валуйского района об убитых и замученных жителях с. Тимоново» (ГАБО. Ф. Р.-169. Оп. 1. Д. 2. Л. 49-49 об. Подлинник. Рукопись), который размещён в онлайн-версии базы данных «Без срока давности».

Нас интересовало два вопроса. Первый: кто эти люди, почему именно их постигла трагическая судьба? Второй: как это было?

Ответ на первый вопрос есть в самом документе: члены или кандидаты в члены партии, комсомольцы, родственники красноармейцев. Они представляли опасность как носители другой идеологии. Одним из девизов партии коммунистов было равенство и братство всех наций и рас на земле и полное неприятие идей расового превосходства – нацизма. Это противоречило идее фашистов: «Германия превыше всего. Арийская раса – венец развития человечества». Истребляя коммунистов и комсомольцев – самых убеждённых и сознательных людей, готовых к самопожертвованию во имя защиты Родины, нацисты стремились уничтожить идеологических противников.

Чтобы ответить на второй вопрос, мы обратились к воспоминаниям очевидцев событий. Один из документов («Письма жителей с воспоминаниями о родственниках, погибших в период немецко-фашистской оккупации Валуйского района», ГАБО. Ф. Р-2040. Оп.1. Д.39. Л. 5-11) мы нашли на сайте «Без срока давности». Два воспоминания непосредственно относились к теме нашего исследования.

Это короткое воспоминание Е.Н. Паниной – сестры расстрелянной учительницы Н.Н. Кузнецовой. Из него не только узнали о Наталье как активной комсомолке, но и уточнили год рождения: 1924, а не 1922, как указано в акте. В воспоминаниях имеются некоторые сведения об обстоятельствах гибели девушки и ее односельчан.

Второе воспоминание принадлежит И.М. Катасонову, который рассказывает о брате и его товарищах, фамилии которых упоминаются в указанном выше акте. Теперь мы знаем, что это были активисты села – председатель колхоза А.М. Катасонов (ему было 27 лет, на фронт не взяли из-за отсутствия глаза, оставили для связи с партизанами) и председатель сельского совета И.Е. Соколов. Содержание документа позволило выяснить детали их ареста и гибели, фамилию предателя, а также уточнить место захоронения трёх друзей: А.М. Катасонова, И.Е. Соколова и Н.И. Колесникова.

2-й шаг - интерпретация установленных исторических фактов, уточнение и проверка информации.

Почти не осталось в живых очевидцев тех событий, но по отрывочным воспоминаниям, которыми делились они со своими детьми и внуками, по фрагментам архивных документов, по небольшим эпизодам из краеведческой литературы мы стремились восстановить трагические события. В ходе анализа информации для установления истины пришлось сопоставлять факты из различных источников. Например, в воспоминаниях жителей некоторых погибших часто называют партизанами. На основе списков членов партизанских отрядов, действовавших на территории Валуйского района (документы опубликованы в книге А.В. Фомина «Операция «Осенний лес»: документы о борьбе партизан против оккупантов в Валуйском районе»), можно констатировать, что уничтоженные жители села Тимоново не являлись партизанами. Они входили в особенные группы, созданные для выполнения специальных заданий в тылу врага.

На основе того же источника установлено, что одним из взводов Валуйского партизанского отряда, действовавшего в соседних лесах, командовал бывший директор местной школы А.М. Иванов. Ученики этой школы были связными партизан. Первым стал выполнять поручения партизан 18-летний Иван Панин. Он собирал сведения о передвижении немцев, о делах полиции, потом к нему присоединились Наталья Кузнецова, Фёкла Колесникова, Анна Шевелева, Ваня Рябинин. Всем им было по 18 лет. Есть две версии ареста Ивана Панина. Первая: его заподозрил в связи с партизанами и выследил один из полицаев. Вторая. Как-то дети пасли коров за селом. Вдруг к ним из леса вышел мужчина и попросил их сообщить Цыганенку (так его прозвали за смуглый цвет волос), чтобы тот пришел в лес. Одна из девочек была дочерью старосты и рассказала об этом дома. Проверить, какая версия верна, не представляется возможным, но достоверно то, что наутро Иван был арестован, отправлен в Валуйскую тюрьму и вскоре расстрелян.

3-й шаг - реконструкция исторических событий.

Несмотря на противоречивость информации, сложилась определённая картина трагедии в селе Тимоново, которая началась в ноябре 1942 г. 21 ноября партизаны совершили налёт на полицейскую управу и уничтожили 5 предателей в Тимоново и одного в соседнем селе Солоти. На следующий день утром из Валук прибыл карательный отряд фашистов – две машины солдат с собаками. Всех жителей собрали в центре села. Арестованных посадили в машину, вывезли за село в Костевский лес, в урочище Семикорытное, им приказали раздеваться и разуваться, заставили босиком ходить по снегу, потом расстреляли. Трупы бросали в траншею. Тех, кто был ещё жив, добивали, потом траншею слегка забросали снегом. Это стало известно из показаний на суде осужденных преступников. Мы уточнили имена всех погибших в этот день. Их обвинили в связи с партизанами, хотя не все, как нами было установлено, имели к ним отношение. На следующее утро немцы разрешили похоронить убитых.

После расстрела в лесу каратели возвратились в село. Здесь была подготовлена ещё одна казнь – лесника Никифора Ивановича Колесникова,

который мужественно принял смерть. Жителям села не разрешали снимать трупы, но дети Н.И. Колесникова сняли тело из петли, присыпали в окопе землей. Родители лесника к тому времени уже были замучены фашистами. Потом забрали и жену Колесникова и расстреляли с сотнями других жителей города и района за городом Валуйки, в лесу. Подробности смерти родителей стали известны из воспоминаний дочери – П.Н. Рябикиной. Так были установлены ещё три жертвы нацистов.

Завершающий этап работы - синтезирование результатов проектной деятельности. Он включает: 1) Написание сценария видеоролика. 2) Определение способов визуализации информации (копии архивных документов, фотографии, плакаты, карта). 3) Создание видеоролика.

Анализ архивных документов и других источников, во-первых, позволил систематизировать, уточнить и расширить знания о событиях, происходивших в период Великой Отечественной войны на территории села Тимоново Валуйского района; во-вторых, помог составить достоверную картину о трагедии мирного населения; в-третьих, показал, что массовые зверства гитлеровцев, установление режима террора на оккупированных территориях являются доказательством осуществлявшейся фашистской Германией политики геноцида. Нацисты и их пособники действовали на захваченных территориях в соответствии с памяткой, которая предписывала: «Уничтожь в себе жалость и сострадание, убивай всякого русского, не останавливайся, если перед тобой старик или женщина, девочка или мальчик».

В рамках проекта «Без срока давности» студенты участвуют в различных акциях и в реальных делах в качестве волонтеров или членов поискового движения. Так, в 2022 г. колледж присоединился к Международной акции «Сад памяти», которая проводится с 2020 г. по инициативе Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. На территории плодового сада студенты высадили саженцы молодых яблонь в память о погибших героях Великой Отечественной войны. История сада тесно связана с историей учебного заведения. Согласно историческим документам, на территории сада летом 1943 г. располагался военный госпиталь, были захоронения бойцов, умерших от ран. Их имена удалось установить. Сменилось уже несколько поколений яблонь в саду, но память хранит историю.

3 декабря, в День памяти неизвестного солдата, студенты посещают братскую могилу жителей села Орехово Валуйского района, расстрелянных фашистами, и место массовых расстрелов мирного населения на северной окраине города, ухаживают за памятником учительнице Е.Н. Махортовой, выпускницы нашего учебного заведения, также за памятником, посвященным событиям 2 июля 1942 г., когда перед оккупацией города был совершён авианалет. В результате налета погибли дети и женщины.

В рамках проекта был создан виртуальный музей «Без срока давности» с использованием технологии лондгрин. Теперь это музей Валуйского городского округа.

Работа над исследовательским проектом, участие в конкурсе сочинений, в мероприятиях гражданско-патриотической направленности по восстановлению

исторической справедливости способствуют не только развитию творческих способностей его участников, но и формированию патриотических чувств, ценностных ориентиров.

ЛИТЕРАТУРА

1. Акт по Тимоновскому сельскому Совету Валуйского района об убитых и замученных жителях с. Тимоново. - ГАБО. Ф. Р.-169. Оп. 1. Д. 2. Л. 49-49 об. Подлинник. Рукопись.
2. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Белгородская область: Сборник архивных документов / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Е.В. Кривцова; сост. П.Ю. Субботин, Е.В. Кривцова, А.А. Колотушкин, А.О. Коломина, Л.П. Анисимова, А.А. Кривчиков, Т.В. Крылова, А.С. Лисной, И.В. Лощилова, Р.А. Сазонов, А.А. Пчелинов-Образумов. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле Музеон; Белгород: КОНСТАНТА, 2021. – 824 с.
3. Письма жителей с воспоминаниями о родственниках, погибших в период немецко-фашистской оккупации Валуйского района». - ГАБО. Ф. Р-2040. Оп.1. Д.39. Л.5-11.
4. Фоминов, А.В. Операция «Осенний лес»: документы о борьбе партизан против оккупантов в Валуйском районе». – Белгород, И.П. Сангалов. - 2022 г. – 399 с.

К.П.Фурманова

Диверсии «нового порядка»: деятельность корочанских врачей в режиме оккупации

Планы Третьего Рейха в отношении Советского Союза в первые два года Великой Отечественной войны очень удачно складывались. Фашистские войска, вопреки прогнозам, стремительно занимали область за областью. А все действия Верховного Главнокомандования СССР не оказывали ожидаемого результата, поскольку на планируемое перевооружение и переобучение воинского состава, разработку новых стратегий и тактики ведения войны требовалось немало времени.

По этой причине, в качестве контрмер, был принят ряд директив и постановлений, провозглашавших необходимость создания силами местного населения оккупированных территорий «невыносимых условий для германских интервентов», срыва всех их мероприятий».

Попав в оккупацию 1 июля 1942 г., многие жители Корочанского района с патриотизмом вставали на борьбу с фашизмом. Бросали свои дома и уходили в партизанские отряды, прятали советских солдат у себя в повалах, вопреки запретам, ходили помогать раненым в лагерь советских военнопленных, который был создан оккупантами на месте, где сегодня находится городской стадион.

Особый интерес вызывают свидетельства о деятельности врачей, немногочисленно оставшихся в нашем районе. Дело в том, что при всей гуманности медицинской профессии, медики в оккупации использовались в то же время и в целях, отвечающих планам нацистов в отношении населения Советского Союза. К этому относятся мероприятия по уничтожению психически больных, помощь оккупантам в отборе трудоспособного населения для отправки на работу в Германию. А выполнение врачами предписаний по строгому учету пациентов практически исключало возможность оказания медицинской помощи партизанам и советскому подполью.

В корочанском историко-краеведческом музее сохранилась интересная история - воспоминания из жизни Дроздовой Анастасии Михайловны, уроженки села Погореловка, оставленная ее дочерью Никифоровой Екатериной Федоровной, участницей Великой Отечественной войны, свидетельствующая о том, что и здесь оставались единицы, которые бесстрашно боролись с «новыми порядками»:

«В комнате темно. Анастасия Михайловна сидит, уронив руки на колени. В Короче второй день немцы, отчаяние охватило женщину; беспокойство за судьбу дочери Екатерины, добровольно ушедшей защищать Родину, и о которой ничего не знала с начала войны...

Негромкий стук в дверь вывел ее из оцепенения. Вошли квартиранты – Лидия и Владимир Афонины. Анастасия Михайловна, накрывая на стол, расспрашивала их: «Зачем вызывали в комендатуру? Я тут уже все передумала!».

«Предложили «работать» по специальности на «Великую Германию», - усмехнулся Владимир.

«Надо бы спрятаться, а куда? Ни знакомых, ни родных...» - в отчаянье проговорила Лида.

«Не падай духом, Лидок. Рано прятаться. Я думаю, мы найдем способ навредить фрицам», - сказал Владимир.

Все трое не заснули в эту ночь. Анастасия Михайловна думала о том, какими родными для нее стали Владимир и Лидия, только за несколько дней до прихода немцев заселившихся к ней.

Лидия вспоминала выпускной вечер, который ознаменовался лишь тем, что решили они с Володей не разлучаться больше, и все испытания войны вынести вместе.

А у Володи из головы не выходил короткий разговор в комендатуре; один из фрицев на чистейшем русском языке сказал: «Врачи нужны «Великой Германии»; предлагаем завтра выйти на работу в комендатуру». Но тут же, заметив протестующий взгляд Лидии, добавил: «Или служите нам, или получите пулю в лоб!».

Вспоминая об этом, Володя сжал кулаки: «Ну, еще посмотрим, чья возьмет».

Афонины начали «работать на немцев». В селе Проходное в здании школы был создан отборочный пункт по отправке в Германию молодых женщин. Было приказано подготовить сто женщин, преимущественно

незамужних. Каждую подвергали медицинскому осмотру: гитлеровцам нужны были здоровые, выносливые люди.

Вот, к столу подошла стройная девушка. Лицо ее выражало отчаяние и страх, в глазах стояли слезы. Она с мольбой посмотрела на Лиду. Та под пристальным наблюдением служащих комендатуры осмотрела девушку, и, незаметно ободрив ее взглядом, написала: «Больна. Диагноз: повышенное кровяное давление. Дороги не выдержит».

Подходит Катя Дмитриева. На ноге у нее фурункул. Немец замечает: «Эта болезнь не есть страшная, пусть едет!».

«Хорошо. Завтра еще раз посмотрим», - соглашается Лида и незаметно советует Дмитриевой привязать к фурункулу на ночь чеснок.

На следующий день Катя еле добралась до школы. За ночь нога покрылась огромными нарывами. Врач Лидия Ивановна пишет: «Туберкулез кости». – Еще один человек спасен от неволи.

За два дня работы отобрано 5 человек, к тому же только из тех, кто сам хотел поехать в Германию.

На завтра был назначен последний срок. От Афониных не отходили фашисты. Угрожали. Стало ясно, что оставаться в Короче больше нельзя.

Вечером Анастасия Михайловна выслушала Лиду и Володю, а потом полезла в подполье и указала место, где можно было спрятаться в случае надобности.

Афонины не выходили из подвала несколько дней. Обыск, с которым приходили к А. М. Дроздовой, ничего не дал.

Потом Анастасия Михайловна решила увести врачей в Великомихайловку. Ночью, переодев Володю в платье своей дочери Кати, она провела квартирантов подальше от контрольного пункта и к утру все трое добрались до слободы. Там в здании радиоузла укрывались беженцы. К ним они и примкнули, но задержаться здесь не удалось. Немецкие офицеры, обнаружив убежище, выгнали всех на улицу. А люди нашли вскоре себе пристанище в постройках МТС и больнице. В том же месте располагалась зенитная часть немцев. Передовая линия фронта находилась в районе Нового Оскола.

Вскоре немцы стали словно кого-то разыскивать, приглядываясь к беженцам. И Афонины нашли новый приют – в доме Екатерины Павловны Салтык, колхозницы артели имени Первой Конной Армии. В ее подвале месяцами скрывалось до 20 человек.

Тут врачи пробыли до освобождения в феврале 1943 г. После прихода наших бойцов, Афонины обратились к командованию и были направлены в действующую армию.

Владимир и Лидия долгое время переписывались с А. М. Дроздовой, материально помогали ей. Последнее письмо, полученное от них, обеспокоило Анастасию Михайловну. В нем Владимир сообщал, что перетаскивая раненого, Лида наскочила на мину и попала в госпиталь. О дальнейшей судьбе Афониных ей ничего не было известно».

Тот факт, что медицинский персонал оказывал всевозможное содействие местным жителям в это сложное время, подтверждается многими очевидцами

событий. В частности уроженка с. Погореловка Миндолиноа (Масленникова) Мария Филипповна в своих воспоминаниях указывает следующее: «Когда немцы захватили нашу местность начался набор молодежи в Германию. В списки были внесены и мы с сестрой, хотя в то время мне было всего 17 лет.

Все внесенные в списки проходили комиссию под строгим контролем немецкой комендатуры. Переводчицей на комиссии была Варя-немка (так ее звали); фамилию ее не знаю, но до войны она жила в г. Короча по ул. Карла Маркса. Мои родители были с ней хорошо знакомы, это помогло избежать первого набора. Но она предупредила, что второй раз она уже не сможет помочь.

В момент второй отправки мы с сестрой были вынуждены скрываться в селе Новая Слободка в погребе у знакомой – Борзосековой Феклы... После отбытия второго набора мы возвратились домой.

Перед третьей отправкой врачи нас научили делать себе язвы на ногах и на руках: умышленно делали раны и натирали их чесноком. Было очень больно, но зато немцы считали что это какая-то зараза и быстро нас прогоняли домой».

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что деятельность этих немногочисленных людей, единиц, оставшихся в эпицентре опасности, наряду с боевыми подвигами фронтовиков явилась одним из факторов, тормозящих оккупацию и способствовавших приближению Великой Победы.

Н.Е. Аладьин
О.В. Быкова

Герой Советского Союза А.Ф. Соловьев: известные и неизвестные страницы жизни

О Герое Советского Союза Анатолии Федоровиче Соловьеве информации немного: очень краткие статьи с описанием подвига, за который получил высокую награду наш земляк, в «Белгородской энциклопедии» [1, 363], в «Тамбовской энциклопедии» [12], в справочнике «Герои Советского Союза» В.П. Воробьева и Н.В. Ефимова [5], в сетевом издании «Белгородский бессмертный полк» [2] и на официальном сайте этого движения [3], более подробные – в книге «Ратная доблесть белгородцев» Ю.И. Гончаренко, В.Е. Молчанова [9, 230-231], в справочнике «Славные люди Белгородчины» [10], в международном патриотическом интернет-проекте «Герои страны» [7] и в юбилейной статье, посвященной 100-летию со дня рождения А.Ф. Соловьева, на сайте ОГКУ «Государственный архив новейшей истории Белгородской области» (с той же информацией) [13]. Небольшой очерк об известном земляке есть и в книге «Валуйки - форпост Отечества» валуйского краеведа М. Сухорукова [4, 107].

Изучение справочной и краеведческой литературы привело к выводу: сведения в ней повторяются почти дословно. Очевидно, используется информация из первоначального источника – краткого биографического словаря «Герои Советского Союза» [6, 499].

Из опубликованных материалов выяснили, что родился А.Ф. Соловьев 20 декабря 1919 г. в городе Валуйки Воронежской губернии (ныне Белгородской области) в семье рабочего. Русский. Окончил 6 классов неполной школы. Работал слесарем в паровозном депо железнодорожной станции Валуйки. Член КПСС с 1950 г.

Чтобы расширить знания и дополнить информацию о Герое Советского Союза, мы составили план исследования, включающий вопросы, на которые хотели получить ответ.

Нас интересовало, в какой семье вырос будущий герой, кто его родители, как сложился жизненный путь после войны. Чтобы получить сведения о родителях, обратились к начальнику отдела ЗАГС администрации Валуйского городского округа. Получили ответ: все документы с записями до 1926 г. переданы в Белгородский областной государственный архив. Сделали запрос в ГАБО. Нам пришёл ответ за подписью заместителя директора И.В. Козловой: «В имеющихся на хранении метрических книгах Владимирской церкви г. Валуйки Валуйского уезда Воронежской губернии за 1918, 1919 гг. записи о рождении Соловьёва Анатолия Фёдоровича не имеется. Метрические книги Николаевской, Покровской и Пятницкой церквей г. Валуйки Валуйского уезда Воронежской губернии за 1918, 1919 гг. и книги регистрации актов гражданского состояния отдела ЗАГС при исполкоме Валуйской волости Валуйского уезда Воронежской губернии за 1918-1920 гг. на хранение в областное государственное казённое учреждение «Государственный архив Белгородской области» не поступали. Сведениями о месте нахождения метрических книг Николаевской Покровской и Пятницкой церквей г. Валуйки Валуйского уезда Воронежской губернии за 1918, 1919 гг. и книг регистрации актов гражданского состояния отдела ЗАГС при исполкоме Валуйской волости Валуйского уезда Воронежской губернии за 1918-1920 гг., в которых могла бы содержаться интересующая Вас информация, ОГКУ (ГАБО) не располагает».

Побывали мы и там, где работал Анатолий Федорович. Паровозное (позже локомотивное) депо станции Валуйки в результате нескольких реорганизаций, происходивших в последние 30 лет, прекратило свое существование. Сохранилось только здание, поэтому узнать что-либо о трудовой деятельности А.Ф. Соловьева не удалось.

Поиск продолжился в Тамбове, где в послевоенные годы служил и жил Анатолий Федорович. В Областной общественной организации ветеранов-пенсионеров, инвалидов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов Тюренкова Валентина Дмитриевна дала несколько адресов, куда можно обратиться за информацией. Выпускница Валуйского колледжа, Кулешова Елена Владимировна, проживающая в Тамбове, помогла в поиске. В музейно-выставочном центре Тамбовской области, расположенном в красивейшем историческом здании, хранится книга Л.Г. Дьячкова о Героях Советского Союза «Овеянные славой». Он же автор статьи о А.Ф. Соловьеве в «Тамбовской энциклопедии» [12]. Ценна книга тем, что написал ее историк, краевед, кандидат исторических наук, участник Великой Отечественной войны, который лично встречался со всеми, о ком писал. В очерке «Право вести за собой» [8, 224-225] рассказывается о нашем земляке.

Из него мы узнали, что вырос Анатолий в многодетной семье, в которой, кроме него, было еще «шесть ртов», поэтому и пошел он работать после 5 класса (во всех источниках указано, что после 6) работать в железнодорожное депо. Вскоре стал слесарем-монтажником. В депо проработал до призыва в армию в 1939 г.

Командование сразу же заметило смышленного и дисциплинированного паренька и направило в полковую школу 12-го стрелкового полка, который располагался в городе Бердичеве. После окончания этой школы Анатолий служил помощником командира взвода (15-й мотополк 34-й танковой дивизии Киевского особого военного округа). После срочной службы он решил остаться в армии.

Из воспоминаний А.Ф. Соловьева: «Я особенно увлекался спортом. В воскресенье, 22 июня 1941 г., волейбольная команда нашего полка должна была играть с командой другой части. Накануне мы спокойно легли спать в ожидании волейбольной встречи, а в шесть утра раздался сигнал боевой тревоги, и в боевых порядках мы двинулись в сторону украинского городка Белая Церковь, что недалеко от Киева». Так с первых дней войны Анатолий Соловьёв стал ее участником.

Как говорится в документах, в действующей армии с 13 августа 1941 г. В сентябре 1941 г. был ранен под Белой Церковью. После госпиталя командовал отделением в одном из полков 304-й стрелковой дивизии на Юго-Западном фронте.

В 1942 г. окончил курсы младших лейтенантов и курсы усовершенствования командного состава и прибыл в 807 стрелковый полк своей же 304-й дивизии на должность помощника командира стрелковой роты. Воевал на Украине, с декабря 1942 г. на Сталинградском фронте. К первой награде был представлен в январе 1943 г.

Из наградного документа: «10.1.43 г. При наступлении наших войск в районе балка Взрубная тов. Соловьев смело и мужественно двинул бойцов своего подразделения на штурм вражеских укреплений. Благодаря его энергичным и решительным действиям бойцы его подразделения первыми ворвались в блиндаж и окопы противника, уничтожили до взвода пехоты противника, захватили 2 орудия, 6 станковых пулеметов и другие трофеи» [11]. Приказом командира дивизии № 9/н от 1 февраля 1943 г. старший лейтенант А.Ф. Соловьев награждён орденом Красной Звезды.

Сражался в действующих частях на Сталинградском, Центральном, 1-м, 2-м и 3-м Белорусских фронтах, занимая должности командира отделения, командира стрелковой роты. Умело и решительно командовал ротой в боях за города Дмитровск-Орловский (Орловская область), Новгород-Северский (Черниговская область Украины), обеспечив выполнение поставленных боевых задач.

С сентября 1943 г. дивизия вела боевые действия на гомельском направлении. В ночь с 7 на 8 октября 1943 г. части дивизии форсировали реку Сож и захватили плацдарм южнее города Гомеля (Белоруссия). Бои по удержанию и расширению плацдарма продолжались полтора месяца. С 10 ноября 1943 г. дивизия принимала участие в Гомельско-Речицкой операции.

Днем 25 ноября 1943 г. 30-й стрелковый полк ворвался на западную окраину города Гомеля и занял железнодорожную станцию. К вечеру 26 ноября 1943 г. город был полностью очищен от захватчиков.

После этого дивизия была передислоцирована в междуречье Днепра и Березины, где до марта 1944 г. вела наступательные бои, а затем до июня 1944 г. удерживала оборону в районе населенного пункта Мормаль (Гомельская область Белоруссии).

В боях Анатолий Федорович был дважды ранен. Первый раз – в январе 1943 под Сталинградом, а в сентябре того же года – в боях под Гомелем при форсировании реки Сож. В результате последнего, которое сопровождалось еще и тяжелой контузией, Анатолий Федорович в значительной мере потерял слух. Но каждый раз после ранений и контузий отважный командир возвращался в строй.

Летом 1944 г. он стал командиром стрелковой роты 30-го Хасанского стрелкового полка (102-я Дальневосточная Новгород-Северская Краснознаменная стрелковая дивизия, 29-й стрелковый корпус, 48-я армия, 1-й Белорусский фронт).

Особенно отличился капитан Соловьев А.Ф. в боях при прорыве сильно укрепленной обороны немецко-фашистских войск в Белоруссии летом 1944 г. В середине июня 1944 г. части дивизии совершили скрытный марш на север в район юго-восточнее Рогачева (Гомельская область Белоруссии). С 24 по 29 июня 1944 г. дивизия участвовала в Бобруйской наступательной операции.

24 июня 1944 г. стрелковая рота под командованием капитана А.Ф. Соловьева форсировала реку Друть в районе деревни Новый Колос (Рогачевский район Гомельской области Белоруссии). Успешно преодолев участок реки Друть, скрытно подошла к проволочным заграждениям противника и захватила плацдарм.

Из воспоминаний А.Ф. Соловьева: «Мы преодолели нейтральную полосу и проволочные заграждения и залегли. Местность была здесь болотистая. Мы лежали почти в воде. Хотя это было и летом, но лежать долго в воде было не очень приятно. В четыре часа утра началась артиллерийская подготовка. Огнем наших орудий вражеская оборона была взломана, и через час в воздух взвилась ракета – знак начала атаки. Моя рота поднялась и бросилась вперед. Мы захватили вражеские траншеи. Неожиданно «заговорили» вражеские огневые точки, которые не были подавлены артиллерией. Теряя бойцов, мы продолжали пробиваться вперед» [8, 225].

Капитан Соловьев первым ворвался в траншею противника и выбил оттуда гитлеровцев. Завязался жестокий бой. Немцы трижды бросались в контратаку, но каждый раз откатывались назад под огнем роты Соловьева. Каждый раз он поднимал своих бойцов в атаку. Рота заняла рубеж и сломала сопротивление врага. Когда в бою был ранен командир батальона, капитан А.Ф. Соловьев принял управление батальоном и, развивая успех, совместно с соседними батальонами расширил плацдарм, заняв несколько населенных пунктов Рогачевского района: Скачки, Светлое Озеро, Заболотное, Марусино. Путь нашим войскам на Бобруйск был открыт.

В ходе боя был второй раз контужен. На этот раз он потерял дар речи. Два месяца пролежал в госпитале и все же возвратился в свой полк.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 августа 1944 г. за мужество, отвагу и героизм, проявленные в боях с немецко-фашистскими захватчиками, капитану Соловьеву Анатолию Федоровичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина (№ 18934) и медали «Золотая Звезда» (№ 3081) [11].

Из книги «Овеянные славой»:

«Теплым августовским днем 1944 г. капитан Соловьев сидел в землянке и по карте изучал район предстоящей операции.

Вдруг в землянку спустился его заместитель по политической части.

- Комбат, тебе Героя присвоили! Ты слышишь меня, громко говорил замполит, пожимая руку своему командиру.

- Плохо слышу, комиссар. В голове шумит, - и Анатолий Федорович отрицательно покачал головой.

Замполит взял листок бумаги и написал на нем: «Анатолий! Тебе присвоили звание Героя Советского Союза. Поздравляю!»

- Не может быть. Откуда такие сведения? – оторвавшись от карты и подняв усталые веки, спросил Соловьев.

- Слышал по радио Указ... Передавали после сводки Совинформбюро.

- Ну и что там в сводке Информбюро? – спросил он, давая понять, что разговор об Указе закончен».

Потом позвонил из штаба дивизии сам комдив. Поздравил с высокой наградой, завершив разговор словами: «Как всегда, надеюсь на тебя!» И услышал ответ Соловьева: «Служу Советскому Союзу! Спасибо за доверие. Постараюсь оправдать!» [8, 225].

Летом 1944 г. капитан А.Ф. Соловьев был назначен командиром стрелкового батальона в том же полку. «В августе его батальон при наступлении в районе села Алексичи (Львовская область Украины) быстро форсировал реку Рудня, сломил сопротивление обороняющегося противника и овладел селом и участком железной дороги Бельск-Белосток. Дальнейшее продвижение батальона было остановлено сильным ружейно-пулеметным огнем противника из села Папиково. Умело совершив обходной маневр, стрелки атаковали противника во фланг и выбили из укрепленного пункта, полностью выполнив поставленную боевую задачу. Приказом командующего 48-й армией № 477/н от 24 августа 1944 г. капитан А.Ф. Соловьев награжден орденом Красного Знамени» (Из наградного листа от 24 августа 1944 г.) [11].

К сентябрю 1944 г. 102-я стрелковая дивизия, пройдя через Белоруссию, вышла к реке Нарев (Польша). В архивных документах сохранилась запись: «Стрелковый батальон капитана А.Ф. Соловьева стремительно форсировал реку, опрокинул сопротивление обороняющихся немцев и захватил две траншеи. Плацдарм, захваченный батальоном, послужил для развития наступления и выполнения боевой задачи всего полка. Приказом командующего 48-й армией № 555/н от 13 октября 1944 г. капитан А.Ф. Соловьев был награжден орденом Александра Невского» [11].

Войну закончил в Восточной Пруссии.

После войны капитан А.Ф. Соловьев продолжил службу в армии. В 1947 г. окончил курсы усовершенствования офицерского состава. Из рассказа председателя Тамбовской областной общественной организации ветеранов А.Н. Кузнецова удалось узнать, что Анатолий Федорович служил в военной комендатуре станции Куйбышев, затем в Энгельском (впоследствии Тамбовском) военном училище летчиков, командовал курсантской ротой.

В 1958 г. майора Соловьева уволили в запас по состоянию здоровья. Жил в Тамбове и работал в клубе военного училища, в котором ранее служил.

Умер 27 декабря 1985 г. Похоронен в Тамбове, на Воздвиженском кладбище - крупнейшем месте захоронения военнослужащих, скончавшихся от ран в тамбовских военных госпиталях в годы Великой Отечественной войны, а также ветеранов войны.

Память о Герое Советского Союза А.Ф. Соловьеве сохраняется и в музейно-выставочном центре Тамбовской области. Руководитель музея Николаев Игорь Алексеевич, почетный гражданин Тамбова, профессор, помнит, как организовывал встречу с тремя героями Советского Союза: В.В. Сенько, В.И. Щелкуновым и А.Ф. Соловьевым, который запомнился ему как немногословный, очень скромный человек. Старший научный сотрудник музея Юрьев Геннадий Дмитриевич рассказал о Л.Г. Дьячкове, авторе ряда книг, посвященных героям Великой Отечественной войны, в одной из которых есть очерк об Анатолии Федоровиче. Краевед Попов Григорий Анатольевич посоветовал обратиться в музей кадетского корпуса имени Демина, где может храниться информация о нашем земляке.

Музей боевой славы кадетского корпуса находится в здании бывшего военного летного училища, где служил А.Ф. Соловьев, в микрорайоне Летный городок, или Летка, как называют его местные жители. Улицы в этом микрорайоне напоминают о лётчиках - героях войны (А.Ф. Авдеева, В.В. Сенько, Марины Расковой, Николая Гастелло). Пономарева Ирина Васильевна, руководитель музея, рассказала, что в летном училище наш земляк преподавал гуманитарные дисциплины, не связанные с летным делом, последние годы работал в клубе. Клуб очень изменился, но выполняет ту же функцию. До сих пор там бережно хранятся альбомы с фотографиями того периода.

Недалеко от летного училища – четырехэтажный дом №5 с мемориальной доской. На ней надпись: «В этом доме жил с 1956 по 1985 гг. Герой Советского Союза Соловьев Анатолий Федорович». В 50-е гг. здесь получали квартиры летчики, преподаватели летного училища. Перед домом сквер. Прошло уже 38 лет с тех пор, как здесь жил Анатолий Федорович, но нам все же удалось найти несколько людей, которые его знали.

«А ведь я помню его, - задумчиво сказал пожилой мужчина, проживающий в соседнем доме. - Мне тогда было 35 лет. Вечерами ходили в клуб летного училища. Летчики, офицеры общались, играли в бильярд, Анатолий Федорович был у нас маркером (примечание: маркер - человек, который знает и разъясняет правила игры в бильярд, должен любить и уметь играть в бильярд, чтоб составить компанию человеку, пришедшему в бильярдный зал в одиночку). Он был уже на пенсии, работал в клубе,

невысокий, коренастый, скромный человек. Пенсия у него была хорошая, я думаю, что работал не столько ради денег, а больше для общения».

Сосед по подъезду вспомнил, что жил А.Ф. Соловьев в первом подъезде. «Родители моей жены дружили с ним. Ездили вместе на рыбалку, любил он порыбачить». А еще одна жительница была знакома с его женой.

Имя Героя Советского Союза А.Ф. Соловьева увековечено и в городе, где он родился и жил до войны. На Аллее Героев 9 мая 1995 г. установлен бюст Героя. Мы гордимся нашим героическим земляком и хотим, чтобы валуйчане знали о нем больше.

Литература:

1. Белгородская энциклопедия: Страницы истории Отечества, рус. Православ. церкви, культуры, рат. и труд. подвигов белгородцев / Гл. ред.: Овчинников В.В., проф., канд. ист. наук. - Белгород, 1998. - 359 с.
2. Белгородский бессмертный полк | Соловьев Анатолий Федорович. – Режим доступа: <https://polk31.ru/heroes/1339/?ysclid=ln2v3vkdq5167214962>
3. Бессмертный полк. Валуйки. Соловьев Анатолий Федорович. – Режим доступа: <https://www.moypolk.ru/soldier/solovev-anatoliy-fedorovich?ysclid=ln2vtqjouu46888492>
4. Валуйки - форпост Отечества: Альбом-летопись / Михаил Сухоруков. - Белгород, 1999. - 215 с. : ил., портр. - (История края).
5. Воробьёв, В.П. Герои Советского Союза: справочник / В.П. Воробьёв, Н.В. Ефимов. - Санкт-Петербург: Аграф+, 2010. – 637 с.
6. Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь / Пред. ред. коллегии И.Н. Шкадов. — М.: Воениздат, 1988. — Т. 2 /Любов — Ящук/. — 863 с.
7. Герой Советского Союза Соловьёв Анатолий Фёдорович. – Режим доступа: https://rtg.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=14393&ysclid=ln2wpfp810965971845
8. Дьячков Л.Г. Овеянные славой: Кн. о Героях Совет. Союза - тамбовцах / Л.Г. Дьячков; Обл. совет Тамб. орг. пенсионеров-ветеранов и инвалидов войны, труда, вооруж. сил и правоохранит. органов. - Тамбов: Тамб. тип. «Пролет. Светоч», 2002. - 521 с.
9. Ратная доблесть белгородцев: (Герои Сов. Союза и полн. кавалеры ордена Славы) / [Сост. Ю.И. Гончаренко, В.Е. Молчанов]. - Белгород: Истоки, 1995. - 396 с.
10. Славные люди Белгородчины [ред. совет: Е.С. Савченко и др.]. Кн. 1. - Белгород: Константа, 2014. – 335 с.
11. Соловьёв Анатолий Фёдорович: Память народа. – Режим доступа: https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie19366360/?static_hash=d6700b312c2c449ccbf6cda4045f40c2v2&ysclid=ln2utaxavb652048981
12. Тамбовская энциклопедия: ТЭ / [авт. ст. Абрамов А. М. и др.]; гл. ред. Л.Г. Протасов. - Тамбов: Изд-во Юлис, 2004 (Тип. ООО фирма Юлис). - 708 с. – Режим доступа: https://tambweb.ru/СОЛОВЬЁВ_Анатолий_Фёдорович.
13. 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза А.Ф. Соловьёва. - ОГКУ Государственный архив новейшей истории Белгородской области. – Режим доступа: <http://ganibo.ru/articles/category-11/1/137?ysclid=ln2v10z75x399247311>

Из опыта проектной деятельности студентов, как формы внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию

Проект – это особый вид интеллектуальной деятельности студентов, а также результат этой деятельности, отличительными особенностями которых являются:

- постановка проблемы ситуации и темы проекта;
- самостоятельный поиск необходимой информации по теме проекта, определение круга источников, необходимых для работы над проектом, в русле определенной проблемы и цели проектной деятельности;
- анализ, обработка и преобразование собранных источников в соответствии с задачами и этапами проектной деятельности, ориентированными на решение проблемы;
- творческое преобразование результатов проектной деятельности в материализованный, заранее определенный вид продукта (реферат, плакат, видеоролик и т. п.);
- презентация и защита проекта.

Особый интерес представляет данная технологи в системе патриотического воспитания, где проблема, сформулированная обучающимися, не носит учебный характер, а направлена на формирование активной жизненной позиции, на воспитание таких нравственных качеств, как самостоятельность, инициативность, ответственность, сознательность. А также позволяет почувствовать себя исследователем, овладеть навыками работы с различными источниками информации. В отличие от учебной проектной деятельности, во внеурочной деятельности широко используется создание коллективного проекта. В проектной внеурочной деятельности также самыми ценными являются результаты, сопряженные не столько с когнитивными (что узнали), сколько с личностными и развивающими эффектами образования (что поняли, чему научились, к каким ценностям приобщились и т. д.) [1].

Особый интерес представляет данная технологи во внеурочной деятельности, где проблема, сформулированная обучающимися, не носит учебный характер, а направлена на формирование активной жизненной позиции, на воспитание таких нравственных качеств, как самостоятельность, инициативность, ответственность, сознательность. А также позволяет почувствовать себя исследователем, овладеть навыками работы с различными источниками информации.

В рамках федерального проекта «Без срока давности» среди 125 студентов первых курсов был проведен опрос: Знают ли они имена своих родственников - участников Великой Отечественной войны? Какими наградами награждены и за что? Из 125 человек опрошенных только 50 человек знают о своих предках, из них 20 человек располагают теми или иными сведениями, остальные 75 человек не смогли ответить на эти вопросы. Из них половина

даже не интересовалась, есть ли в их семье участники войны. В связи с этим была выявлена проблема и актуальность, сформулирована тема проекта.

Так одним из результатов коллективной проектной деятельности студентов Валуйского колледжа по истории, стало создание Альбома памяти. Это результат поисковой деятельности, направленной на сохранение памяти о великом подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны.

В рамках поставленной проблемной задачи были определены: круг источников, виды информации и места ее возможного нахождения, которые будут необходимы для поиска и выполнения проектного задания (рассказы родственников, сайт «Подвиг народа», домашние архивы, сохранённые фотографии, статьи в газетах и др.).

Над проектом работала группа студентов, но каждый искал информацию о конкретном участнике войны 1941-1945 гг. Одновременно с определением круга источников был разработан план работы над проектным заданием, уяснены задачи, содержание и способы деятельности для каждого этапа. Части проектного задания готовились индивидуально, а потом обсуждались и собирались на основе концепции и макета проекта – Альбома памяти (в формате PowerPoint) – как материализованного продукта общей поисковой деятельности.

Установки на коммуникацию, взаимодействие, диалог, критический анализ источников, со-бытие и со-переживание, создание собственной версии прошлого присутствуют, как мы убедились, и в педагогической концепции проектов, и в системе личностных и метапредметных результатов их использования в основной и старшей школе. В этом же аспекте предметные результаты проектной деятельности учащихся на уроках истории и во внеклассной работе приобретают ценностно и личностно ориентированный характер и вполне реалистичны [1].

Поскольку личностные и социальные эффекты коллективного проекта ярче всего раскрываются в его публичной (открытой) презентации, то на завершающем этапе было решено представить презентацию и защиту проекта на конференции, в ходе которой авторы проекта не только выступили со своими результатами поисковой деятельности, но и ответили на вопросы аудитории, прояснив отдельные пункты или концепцию всей проектной работы.

Студенты Валуйского колледжа рассказали о вкладе советского народа в победу в Великой Отечественной войне, показавшего всему миру пример стойкости и мужества. Ведь именно на таких примерах в подрастающем поколении воспитывается чувство патриотизма, уважение к своей истории и стране. Необходимо отметить, что работа над данным коллективным проектом дала возможность задействовать в процессе обучения и воспитания не только интеллект, опыт и сознание человека, но и его чувства, эмоции, волевые и нравственные качества. Все это является неотъемлемой частью процесса военно-патриотического воспитания молодежи.

Источники:

Вяземский, Е.Е. Проектная деятельность как средство формирования исторического мышления школьников: метод. рекомендации / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. – М. : Просвещение, 2017. – 144 с.

О.В. Катинская

Воспитание патриотизма у учащихся средствами музейной деятельности

Возросшее внимание государства и общества к патриотическому воспитанию, а, следовательно, и к деятельности музеев, открывает новые перспективы, создает новые возможности для развития, вселяет в нас надежду на то, что патриотизм, став основой нравственного и духовного воспитания, станет и основой возрождения России. Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине.

Любовь к Родине воспитывается не только словами, а прежде всего делами. Широкое поле деятельности открывает работа в музее. Знакомство с ветеранами помогает сделать изучение истории Родины конкретным, интересным, убедительным, а также воспитать глубокое уважение к памяти тех, кто в трудные годы войны воевал за свободу и независимость Отечества, выстоял и победил. Участвуя в поисковой работе, в конкурсах, мероприятиях ребята узнают историю страны, его трудовую и боевую историю, жизнь известных людей.

Музей, музейные экспонаты имеют уникальную возможность воздействовать на интеллектуальные, волевые и эмоциональные сферы личности подростка одновременно, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи знаний, навыков, суждений, оценок и чувств.

Музей формирует в юном гражданине чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире, стремление принять посильное участие в важных событиях, происходящих в России, пробуждает в подростках чувство милосердия к старшим, ветеранам войны и труда.

Особая роль в патриотическом воспитании принадлежит военной истории, соприкасаясь с которой, подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу своего народа, равняется на лучших его представителей, учится на героических примерах наших великих предков.

В зале Воинской Славы музея собран большой материал: подлинные документы, фотографии. Как самая дорогая реликвия, солдатские письма, фронтовые треугольники времен Великой Отечественной войны, наших земляков – участников войны и тружеников тыла. Письма треугольники всегда привлекают внимание школьников.

Патриотическое воспитание на материалах истории войны – процесс воздействия на учащихся с целью осознанного восприятия исторических дат, подвигов, нравственных качеств, непримиримости к врагам России. Особенно сильно это восприятие через осознание причастности к данным событиям людей, живших или живущих рядом. Это вызывает глубокие переживания, особый интерес и желание изучать историю своей семьи, чувство уважения к пожилым людям, желание им помочь, что очень важно для становления таких качеств, как гражданственность и патриотизм. В музее школьники и студенты встречаются с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны. Рассказы о сражениях с врагом, о подвигах боевых друзей и работе в тылу, возможность задать вопрос и получить на него ответ, заставляют ребят задуматься о значимости этих людей для страны, своей малой Родины. Встречи проходят в Дни воинской славы, в канун знаменательных и праздничных дат. Любая встреча всегда трепетна, оставляет добрый след в душах школьников.

На системной основе в музее проводятся уроки мужества. Они посвящены памяти о ветеранах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о земляках, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, воинам-интернационалистам. На мероприятиях всегда присутствуют ветераны войн.

Организовываются выставки и мероприятия, посвященные Героям-чернянцам и труженикам тыла, участникам строительства железной дороги Старый Оскол – Ржава, землякам, погибшим в ходе СВО на Украине, событиям войн.

Разработан цикл музейно-педагогических занятий «Путь к Победе», «Посылка на фронт», «Каким должен быть воин» и др. Эффективную обратную связь демонстрируют игры-квесты (например, квест «Тропами памяти», «Дорогами Победы»).

Музеем совместно с общеобразовательными школами района проводится большая исследовательская работа, направленная на сохранение памяти об участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Так, на основе архивных материалов музея были изданы книги «Память о них будет вечной» – сборник воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны, уроженцев Чернянского района, «Во имя Великой Победы» о чернянцах – участниках Курской битвы и парада Победы 1945 г., «Такое забывать нельзя...» (Гусек-Погореловская трагедия 1943 г. в судьбах жителей Чернянского района), которая будет способствовать сохранению исторической памяти о трагических событиях Великой Отечественной войны, усилению работы по патриотическому воспитанию.

Книги переданы в школьные и поселенческие библиотеки района.

Еще одним направлением в деятельности музея является реализация проектов патриотической направленности. Так, в рамках реализации муниципального проекта «Создание цикла документальных фильмов, основанных на воспоминаниях чернянцев – ветеранов Великой Отечественной войны «Будем помнить!» сотрудниками музея созданы три фильма, увековечивающих память о Великой Отечественной войне в воспоминаниях чернянцев – ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла и ветеранов войны, имеющих статус «дети войны». Первую часть фильма «Будем

помнить!» в рамках Всероссийской недели патриотического воспитания посмотрели учащиеся всех школ России.

В 2021 г. МБУК «Чернянский районный краеведческий музей» в партнерстве с Чернянской местной организацией Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов стал победителем конкурса на предоставление субсидий за счет бюджета Белгородской области на реализацию проекта «Чтобы помнили! Увековечение памяти узников фашистского концлагеря, располагавшегося на территории п. Чернянка». Проект направлен на сохранение исторической памяти о трагических событиях, произошедших в январе 1943 г. в Гусек-Погореловской сельской школе Прохоровского района, где были заживо сожжены 300 военнопленных и 160 мирных жителей – узников чернянского концентрационного лагеря, и увековечение их имен.

В п. Чернянка на средства гранта и по инициативе сотрудников музея, на территории храма Успения Пресвятой Богородицы, установлен памятный знак в память о чернянцах – узниках концентрационного лагеря, заживо сожженных в Гусек-Погореловской школе Прохоровского района.

В рамках реализации данного проекта проведена межрайонная научно-практическая конференция «Помнить, чтобы не повторилось», посвященная изучению трагических страниц истории концлагерей Великой Отечественной войны на территории Белгородской области, участниками которой стали студенты Чернянского агромеханического техникума.

Проведенная работа имеет большую значимость в деле патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Собранные материалы позволят в дальнейшем проводить акции памяти, уроки мужества, а также привлечь молодое поколение к сохранению исторического наследия нашей страны.

Любовь к Родине воспитывается не только словами, а прежде всего делами. Одно из таких дел – летопись Великой Отечественной войны.

В 2022 г. МБУК «Чернянский районный краеведческий музей» в партнерстве с Чернянской местной организацией Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов стал победителем конкурса на предоставление субсидий за счет бюджета Белгородской области на реализацию проекта «Фронтной альбом». Проект «Фронтной альбом» призван расширить доступ к базе данных музея о чернянцах – участниках Великой Отечественной войны для как можно более широкого круга людей путем создания единого информационного ресурса, размещенного в постоянной экспозиции и на сайте музея. В единую базу войдут фотографии, наградные листы, фронтовые письма, воспоминания ветеранов. Благодаря современным технологиям, база станет доступной не только для жителей поселка Чернянка, но и для уроженцев Чернянского района, проживающих в России и за ее пределами.

Нужно отметить, что музеем реализуются программы реконструкции памятников воинской славы, сооружения бюстов, скульптурных композиций и мемориальных досок, по увековечению памяти знаменитых земляков.

В 2022-2023 гг. году при участии сотрудников музея были открыты девять мемориальных досок землякам, погибшим в ходе СВО на Украине.

Конечно, работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, поддерживается тесный контакт с ветеранской организацией, архивами, управлением по делам молодежи, общеобразовательными школами района, Местным отделением ДОСААФ России Чернянского района.

Поле деятельности в патриотическом воспитании детей и молодежи огромно. Это означает, что нам, россиянам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли - роль гражданина и роль патриота.

Нам есть чем гордиться, есть о чем рассказывать подрастающему поколению!

Н.П. Приходько

О том, что было, не забудем

Что такое семейный альбом? Это коллекция фотографий и документов, которые отражают историю и воспоминания семьи. Семейный альбом часто содержит фотографии особых событий, таких как свадьбы и выпускные, а также повседневные моменты, такие как каникулы и дни рождения, фотографии одноклассников и однокурсников, сослуживцев. Это способ сохранить память о прошлом и поделиться ею с будущими поколениями.

Семейный альбом – это гораздо больше, чем коллекция фотографий и документов. Это мощный инструмент для связи семей с их наследием и традициями. Когда мы смотрим на фотографии в семейном альбоме, мы чувствуем себя перенесенными в прошлое, в место семейных воспоминаний и переживаний. Семейный альбом может приблизить нас к нашим предкам и помочь нам понять наши культурные и исторические корни.

Потомки участников Великой Отечественной войны Иванченко Клавдии Павловны хранят старый, уже мало имеющий форму (в нашем понимании) фотоальбом. Скорее всего, это уже просто страницы фотоальбома, на которых подписи фотографий гласят: 1938 г., Финляндия 1939 г., Освенцим 1985 г...

Родилась Клавдия Павловна 3 февраля 1921 г. в селе Шведуновка. Окончила Шведуновскую школу и поступила в Купянский медицинский техникум.

В 1938 г. Клавдия Павловна окончила Купянский медицинский техникум и пошла работать в Валуйскую санитарную железнодорожную больницу.

В сентябре 1938 г. была призвана Валуйским военкоматом в ряды армии военфельдшером. Участвовала в военных действиях в Финляндии.

В 1941 г. Клавдия Павловна Иванченко с другими военными фельдшерами была переброшена в Белоруссию, где 3 июля 1941 г. попала в плен. Сначала был долгий год плена и пыток на оккупированной территории. В это время Клавдия Павловна подружилась с Солдатовой (Федоренко) Раисой Федоровной. Эту дружбу они пронесли через все годы.

«...Первое пленение, удачный побег, когда были убиты девушки впереди и позади Раи, а она чудом осталась жива, неудавшаяся попытка добраться домой, в Керчь. Раиса с подругой Клавой Мандриченко сбились с пути и вышли к совхозу «Чоты» Сейтлерского (ныне Нижнегорского) района, там и были схвачены полевой жандармерией. Девушек, к тому времени переодевшихся в одежды убитых женщин, выдал «военный загар»: загоревшими были только колени, кисти рук и лоб с четким белым треугольничком от пилотки. Допрос на месте, потом в Сейтлерской тюрьме, где избивали до потери сознания. Девушек в товарных вагонах отправили в Польшу, в рабочий лагерь. Спросив специальность, Раису направили работать в операционную уборщицей. Но нашелся чужой среди своих...

Раю и Клаву отправили в Берлин, в Моабитскую тюрьму. Каждый из восьми ее этажей (три подземных и пять наземных) – это степень вины перед великой Германией. Чем ниже спускали, тем большим врагом рейха тебя считали. На последнем, подземном этаже люди были прикованы цепями. Сегодня Раиса Федоровна горько шутит: «Дослужилась» до второго нижнего». И вновь – погрузка в вагоны, с виду обычные, а внутри разделенные на тесные темные клетушки. Куда везут, догадались сразу, об ужасах Освенцима уже были наслышаны. Немногим посчастливится выжить в этом лагере смерти. В бараке вновь прибывшим устроили душ: вначале окатили кипятком, а затем пустили холодную воду. Ошпаренные люди корчились от невыносимой боли, умирали...». (Из воспоминаний Солдатовой Р.Ф., ветерана Великой Отечественной войны, жительницы г. Керчи.)

Лагерь «Освенцим» (так называли его поляки, а нацисты называли «Аушвиц») был освобождён 27 января 1945 г. советскими войсками. День освобождения лагеря установлен ООН как Международный день памяти жертв Холокоста. Клавдия Павловна и Раиса Федоровна выжили. Вынесли издевательства охранников, зачастую соотечественников, побои и непосильную работу, голод и холод, болезни. Обе удалили те страшные номера концлагеря. Клавдия Павловна ничего и никогда не рассказывала о перенесенных ею ужасах.

Отбывание срока в Казахстане, попытки доказать уже советским начальникам, что она не предатель, долгие поиски свидетелей ее пленения сделали свое дело: в семье было табу на разговоры о концлагере. На слайде вы видите фотографию, на которой кроме нее остался жив еще один человек. Он подтвердил, что Клавдия Павловна попала в плен недобровольно. Ее отпустили домой.

После приезда в 1947 г. из Казахстана на родину Клавдия Павловна стала работать фельдшером и возглавила Герасимовский фельдшерско-акушерский пункт. Вместе с супругом Иванченко Тимофеем Ивановичем, тоже участником Великой Отечественной войны, воспитала двоих сыновей: Владимира и Сергея. Проработав фельдшером до 1980 г., Клавдия Павловна ушла на пенсию. Умерла 4 января 2010 г.

Через несколько десятков лет после Великой Отечественной войны бывшие узники концлагеря Освенцим приезжали с делегацией в Германию и посетили бывший концлагерь. Клавдии Павловны среди них не было...

Перенесенные издевательства оставили не только на теле, но и в душе страшный след, она не хотела даже видеть это место...

В 2020 г. членов волонтерского отряда «Алые паруса», действующего на базе Герасимовской модельной сельской библиотеки № 18, заинтересовало несколько фотографий из альбома Иванченко К.П. На них изображен Василий Константинович Шевский, уроженец с. Герасимовка, кадровый военный, младший лейтенант, пропал без вести 19.12.1942 г.

Ребята продолжили сбор и оформление биографии односельчанина. По итогам они создали стенгазету и смонтировали видеоролик, которые положили начало библиотечному проекту «Малая Родина помнит имена своих героев», действующему и по настоящее время. В рамках проекта ребятами созданы два ролика (второй посвящен погибшей медсестре Кальной Екатерине Тихоновне). Собран материал для третьего. Отталкиваясь от фотографий в семейных альбомах, ребята пытаются собрать воедино отрывочные данные и оформить биографии погибших односельчан.

Семейный альбом - это не просто память какой-то конкретной семьи, если смотреть глобально - это вехи истории целой страны.

**А.С. Журавлев
Е.С. Васильченко**

Великая Отечественная война в воспоминаниях ребенка войны, заслуженного учителя РФ Кушнаревой М.П.

Великая Отечественная война – одно из самых трагических и страшных событий в истории нашей страны. Она задела каждого, но особенно горестно переживали это время дети. Мы взяли интервью у заслуженного учителя Российской Федерации, ребенка войны, Кушнаревой Марии Павловны. В статье представлены воспоминания Марии Павловны об оккупации города Валуйки фашистами, а также о тяготах военного времени.

Мария Павловна Кушнарева родилась в селе Старая Симоновка Валуйского района. Когда ей исполнилось 6 лет, началась Великая Отечественная война. Вспоминая то время, Мария Павловна часто не может сдержать слез, ведь она еще совсем ребенком познала ужас войны. «Мое поколение – дети войны. Мы рано повзрослели, видя горе и слёзы старших» - говорит Мария Павловна.

В Валуйский район война пришла летом 1942 г. Немцы в селе Старая Симоновка постоянно не находились, потому что рядом лес и они боялись партизан. Но, Мария Павловна хорошо помнит тот летний день, когда сельский староста приказал каждому сельчанину около своего дома убрать и подмести улицу, а потом всем выйти за ворота. В село приехали немцы на тяжелых мотоциклах. Они никого не тронули, но заходили в каждый дом, каждый сарай во дворе, забирали продукты, ловили кур, грузили их в мешки и мотоциклы. Детям особенно жалко было рамки с медом, потому что перед приходом немцев колхозникам раздали пасеку, вспоминает Мария Павловна.

Самым страшным днем для семьи Марии Павловны был зимний день 1942 г. К дому подъехали сани. Вошел староста с двумя вооруженными фашистами. Они приказали всем сесть и не двигаться. Мама рассказывала Марии Павловне, что было очень страшно, думали, что нас всех сейчас расстреляют. Они перерыли в доме все, что-то искали, но ничего не нашли. И приказали тете Насте, жене дяди Николая, собираться. Ее вместе с Галиной Ивановной Миненко, соседкой семьи, увезли в город, в полицию. Мама Марии Павловны говорила, что там их пытали и перед приходом Красной армии расстреляли за городом, в лесу за связь с партизанами. Была это связь, не было ли ее, в деревне никто не знал. Но как говорили жители села, знали только то, что были поминки по умершей девочке, куда собралась много женщин, и каждая делилась своим горем, многие уже получили похоронки, известия о безвестно пропавших. Женщины плакали, а тетя Настя и Галина Ивановна сказали: «Бабы, не плачьте, Красная армия близко, нас скоро освободят». Об этом донесла старосте женщина из соседней деревни.

Осиротели четверо малолетних детей Галины Ивановны, они в доме остались одни без взрослых, в деревне родственников у них не было. Все село заботилось об этих детях, помогало им выжить. Осиротели и трое детей тети Насти, старшему Саше было 9 лет, Толику 7, а девочке Вале – 1,5 года. Они остались на попечении семьи Марии Павловны и выросли достойными людьми. После освобождения Валук дяде Николаю написали письмо о том, что его жену расстреляли немцы. Вскоре пришло письмо и от Николая, оно было последнее. В нем он просил позаботиться о детях, а фашистам он обязательно отомстит. Так оно и вышло. 10 июля 1943 г. он получил медаль за оборону Ленинграда. А 22 июля 1943 г. погиб на станции Мга Ленинградской области. В 2019 г. поисковый отряд Ленинградской области нашел останки Барыбина Николая Дмитриевича. По хорошо сохраненному медальону они узнали, откуда он был призван на фронт. В 2021 г. останки были привезены на родину и перезахоронены рядом с родными в селе Старая Симоновка.

Мария Павловна пошла в школу на год позже. Причем в классе были дети разных возрастов. Книг и тетрадей не было. Родители учащихся на базаре где-то купили по одному учебнику по русскому, математике, чтению. По этим учебникам учились дети всего села. Делали уроки, передавали друг другу. Тетради делали из газет, которые оставили солдаты Красной армии, когда освободили Валуйки. В школе было холодно, сидели в одежде, замерзали чернила на партах, их отогревали руками и своим дыханием.

Мария Павловна делится своими воспоминаниями о времени после снятия оккупации г. Валуйки: «Очень беспокоили и после освобождения города бомбежки, часто налетали немецкие самолеты бомбить железнодорожный узел. Я до сих пор слышу рев самолетов фашистов, которые нарезали круги, выбирая место, куда сбросить бомбы. Во время дневных бомбежек все прятались под железными кроватями. А ночью уходили в подвалы и сидели там до утра. Мы, дети, трудились наравне со взрослыми. Когда родители были на колхозных полях, мы ухаживали за своим хозяйством: огородом, животными. Мы с учителем всегда ходили собирать колоски, чтобы ни один не пропал, ведь фронту нужен хлеб. Вместо родителей ходили на колхозный ток, держали

мешки, куда старшие дети ссыпали обмолоченное зерно. У нас был свой школьный огород, на котором сеяли кукурузу. Мы, школьники, сами пололи и собирали созревшие початки. Учитель вез их на мельницу, где дробили зерно, а нам потом варил кукурузную кашу на воде. И мы ели мамалыгу на перемене.

В заключении хочется поделиться воспоминаниями Кушнаревой Марии Павловны о Дне Победы: «Помню тот день, когда в 1945 г. в мае, нас, школьников, учитель посадил на телегу, к ней прикрепили красный флаг. Учитель повез нас в город на праздник победы. Очень четко помню этот день и свою радость. Но, к сожалению, с фронта возвратились не все. Погибли мой папа, дяди, двоюродные братья».

А.С. Лисенкова

Судьба солдата

Все дальше и дальше в историю уходит героическая эпопея Великой Отечественной войны – самой жестокой из всех войн, которые пережила наша страна.

Судьба наших земляков, участников этой войны, сложилась по-разному: кто-то погиб на полях сражений, кто-то удостоился звания Героя, кто-то вернулся домой с Победой, но есть еще и те, родные которых получили извещение с пометкой «пропал без вести».

Судьбы тысяч людей так и остались невыясненными. До сих пор продолжаются поиски мест захоронений погибших воинов. Пропавшие без вести во время Великой Отечественной войны имели особый статус, и случалось, приравнивались к предателям и изменникам Родины, хотя на самом деле многие погибли в бою. Это объясняется многими причинами. Во-первых, отсутствие архивных документов на погибших; во-вторых, неполный учет вернувшихся с фронта в первые два десятилетия после окончания войны; в-третьих, нет уже в живых многих родственников погибших или умерших, которые могли бы восполнить отсутствующие данные о них. И наша главная задача – вернуть честное имя воинам, пропавшим без вести.

Одним из них является наш земляк – Николай Дмитриевич Барыбин, которого нашли спустя 76 лет.

7 октября 2019 г. поисковый отряд общественной межрегиональной историко-патриотической организации «Доблесть» обнаружил останки бойца при проведении поисковых работ в районе урочища Вороново на территории Кировского района Ленинградской области. По опознавательному медальону выяснилось, что это Николай Дмитриевич Барыбин, 1912 г.р., уроженец деревни Симоновка Яблоновского сельского совета Валуйского района Курской области.

Андрей Москаленко, участник поискового отряда, рассказал, как всё было:

«Глубокий блиндаж, больше 2,5 метров, на выходе в окоп, был обнаружен наш Николай. Смертный медальон был найден в районе груди.

Погиб от осколков прямого попадания немецкой мины. При нём обнаружил ложку и личную каску, лопатку сапёрную, противогаз, несколько гранат в карманах шинели».

Алёна Маньшина, которая занимается поисками родственников погибших солдат, обратилась на страницу Яблоновской библиотеки в социальной сети «Одноклассники». В результате была найдена Мария Кушнарёва, являющаяся племянницей Барыбина.

Из воспоминаний Марии Павловны Кушнарёвой:

«Николай Дмитриевич родился в многодетной семье. У него был старший брат Яков (пропал без вести в марте 1943 г.) и четыре сестры: моя мама Татьяна, Мария, Евдокия и Ксения. Он женился на Анастасии Григорьевне, у них родилась дочь Валя, сыновья Саша и Толя. Младший сын Анатолий был очень похож на отца.

Жену Анастасию расстреляли немцы в начале 1943 г. за связь с партизанами в лесу в Валуйках, хотя она просто сказала «нас скоро освободят». Со слов моей мамы весной, когда поехали за телом жены дяди Коли, найти ее среди большого количества трупов так и не удалось. Мама находилась в полном потрясении от увиденного на месте расстрела. Детей поднимала моя мама и семья Анастасии Григорьевны.

Дочь, Валентина Николаевна Манина, работала заведующей начальной школой и учителем в селе Храпово, ее сын Николай трудится преподавателем СУЗа в Тамбове, и у него также есть сын, который стал военным.

Дети Николая Барыбина после 1949 г. были определены в школу фабрично-заводского обучения учиться на полном государственном обеспечении. Анатолий работал в Краматорске на секретном военном заводе, у него есть сын Игорь. Александр, отслужив на флоте, работал в Мурманске, у него есть дочь.

Их отец, Николай Дмитриевич Барыбин, погиб 21 июля 1943 г. Всего за два дня до этого он был награжден медалью «За оборону Ленинграда».

По решению родственников солдата захоронили на родине. 26 марта 2021 г. в с. Старая Симоновка Яблоновской территориальной администрации прошла торжественно-траурная церемония, посвященная перезахоронению останков воина Советской Армии. В 2020 г. на месте подъема бойца установили персональный памятный знак с фотографией.

Наш долг – сохранить историческую память о подвигах участников Великой Отечественной Войны и тружеников тыла, которые отстаивали независимость нашей Родины. Мы обязаны помнить, какой ценой досталась Победа, и чтить память наших Героев.

Список использованной литературы и источников:

1. Беляева, А. Судьба солдата / Анна Беляева // Валуйская звезда. – 2019. – № 44. – 20 нояб. – С. 6.
2. В селе Старая Симоновка Валуйского городского округа прошло перезахоронение останков солдата Николая Барыбина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://asmobel.ru/novosti/v-sele-staraya-simonovka-valujskogo-gorodskogo-okr/>. – дата обращения: 04.10.2023.
3. Фотографии и документы из семейного архива.

Памятники села Белый Колодезь

Человечество начало ставить памятники еще на заре цивилизации. Ученые до сих пор находят древнейшие каменные изваяния, созданные первобытными скульптурами и до сих пор вызывающие вопросы и споры, что или кого они изображают.

Первые памятники создавались как предметы поклонения, им приписывались магические сверхъестественные силы. Позже магической силой стали наделяться умершие вожди и уважаемые члены племен и древних сообществ. Люди стали создавать памятники для увековечивания и возвеличивания умерших. Эта функция памятников сохраняется и сегодня. Статуи, изображающие полководцев, правителей государств или великих писателей, можно увидеть в любой стране. Благодарные потомки отдают дань талантам или героизму своих великих соотечественников.

За 275 лет в селе происходило множество интересных и значимых для истории событий, память о которых отражена в памятниках, установленных в селе.

Памятная доска Шапоренко В.С.

В 2007 г. в день празднования 20-летия музея состоялось торжественное открытие памятной доски основателю и первому заведующему музеем Василию Семеновичу Шапоренко.

Почетное право открыть доску было предоставлено сыну Валентину Васильевичу и правнучке Елизавете.

Основателя и первого заведующего музеем, Василия Семеновича Шапоренко, жители села знают как директора Белоколодезской средней школы, замечательного учителя истории и просто хорошего человека.

Родился Василий Семенович 31 мая 1924 г. в селе Клименки Вейделевского района в семье крестьянина. Клименковской среднюю школу Василий закончил в 1938 г.

Дальнейшее образование Василий Семенович получал в Острогжском педагогическом училище, которое закончил в 1941 г. А потом началась война. Из-за юного возраста Василия Шапоренко на фронт не взяли. Но он вел активную подпольную и организаторскую деятельность в своем селе. В феврале 1943 г. был призван в ряды Красной Армии и отправлен на фронт. Участвовал в боях в составе 745 стрелкового полка 141 стрелковой дивизии, а в марте 1944 г. его направили на Ленинградский фронт, где он воевал связистом-телеграфистом и наводчиком орудия 122 мм гаубицы. За мужество и отвагу награжден орденом Отечественной войны, медалью «За отвагу» и медалью «За победу над Германией».

Мобилизованный по трем ранениям в 1945 г., Василий Семенович возвратился в Клименки, где начал свою педагогическую деятельность. На протяжении почти десяти лет он преподавал историю и географию в

Клименковской школе. В 1956 г. переведен директором в Белоколодезскую среднюю школу, где проработал двадцать восемь лет.

После ухода на пенсию в 1984 г. Василий Семенович начал интенсивную работу по сбору материала и созданию в селе музея.

Три года музей размещался в сельском Доме культуры. Были собраны свыше полутора тысяч предметов материальной и духовной культуры, переданных в дар музею жителями села.

В мае 1985 г. на основании решения правления колхоза было начато строительство здания музея. Торжественное открытие музейного комплекса состоялось 6 ноября 1987 г.

Василий Семенович стал первым заведующим музеем, проработав с 1987 года по 1988 гг.

Василий Семенович неоднократно избирался депутатом районного Совета, сельского Совета народных депутатов, более десяти лет возглавлял Белоколодезский Совет ветеранов войны и труда.

Награжден орденом Отечественной войны II степени, медалями «За отвагу», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», знаком «Отличник народного просвещения», почетными грамотами областного и районного комитетов КПСС.

Почетный гражданин Вейделевского района (2002 г.).

Памятная доска Иванову И.И.

7 мая 2014 г. торжественно открыта памятная доска нашему выдающемуся земляку, Ивану Ивановичу Иванову – участнику Великой Отечественной войны, награжденному за героизм и мужество в боях против немецко-фашистских захватчиков высшей боевой наградой Итальянской Республики – Гарибальдийской звездой за Доблесть.

Иван Иванович Иванов родился и вырос в селе Белый Колодезь. В 1936 г. в возрасте 27 лет Иван Иванович уехал в Москву. Работал слесарем на заводе «Красный пролетарий».

На второй день войны – 23 июня 1941 г. Иван Иванович стал солдатом. Его зачислили минометчиком. И сразу же на фронт.

12 октября 1941 г., когда выходили из окружения, Иванова тяжело контузило, и он оказался в плену в г. Дорогобуж Смоленской области. Вырвавшись из плена, попал в партизанский отряд Дедушкина, где принимал участие в боях по освобождению многих сел и деревень Дорогобужского района Смоленской области. Вскоре, став пулеметчиком в одном из эскадронов 1-го кавалерийского корпуса генерал-лейтенанта Белова, он участвовал во многих боевых операциях под Москвой. Оказавшись в окружении, Иванов был ранен, и он снова попал в плен.

Вначале Иван Иванович находился в Вяземском лагере военнопленных, потом в Витебском, а осенью 1943 г. группу особо строптивых военнопленных немцы вывезли в глубокий тыл – в Италию. Установив связь с итальянскими подпольщиками, он с тремя друзьями весной 1944 г. совершил побег и вдали от родины стал бойцом отряда партизан-гарибальдийцев.

В победном 1945-м Гарибальдийская бригада соединилась с британскими войсками. Россиянам, желавшим вернуться на родину, англичане помогли добраться до Одессы. Кончилась война. Иванов вернулся в Москву, где работал слесарем. А с 1952 г. он добросовестно трудился на втором отделении совхоза «Викторополь». В 1959 г. Иванову, как участнику итальянского движения Сопротивления, вручили официальный документ, подтверждающий его партизанскую деятельность в Италии.

А в феврале 1965 г. телетайп «Белгородской правды» отстучал неожиданное сообщение: «Белгородец И.И. Иванов удостоен боевых наград Италии: медаль за освобождение итальянского города Монтефиорино, медаль за участие в итальянском движении Сопротивления. А потом пришла весть и о высшей боевой награде Итальянской Республики – «Гарибальдийской звезды за Доблесть».

Памятник Ватутину Н.Ф.

В год 85-летия со дня рождения Николая Федоровича Ватутина – генерала армии, в колхозе имени Ватутина с. Белый Колодезь Вейделевского района Белгородской области был открыт памятник. На постаменте установлен бюст Героя Советского Союза. В центре – мемориальная табличка, на которой фамилия, имя и отчество генерала, а также изображена медаль «Золотая Звезда».

Из материалов статьи в районной газете «Пламя» от 18 декабря 1986 г.: «Торжественное открытие состоялось 14 декабря 1986 г. На праздник приехали его сестра Елена Федоровна, другие родственники, представители Вейделевского райкома КПСС и райисполкома.

Наступает торжественная минута. У памятника стоит почетный караул юнармейцев, сотни людей заполняют площадь. Секретарь парткома колхоза Панин Михаил Григорьевич открывает митинг. Звучит гимн Советского Союза, слышится дробь барабанов. Право открыть памятник предоставляется второму секретарю РК КПСС Анатолию Тимофеевичу Федосову. Лента разрезана, ниспадает покрывало.

Федосов Анатолий Тимофеевич в своем выступлении говорит о больших заслугах нашего земляка, крупного советского военачальника, отдавшего все свои силы, энергию, ум и жизнь служению своему народу, партии, государству. С его именем связаны величайшие сражения Великой Отечественной войны. Сталинградская битва, Острогожско-Россошанская операция, Курская битва, освобождение Белгорода, Харькова. Он блестяще разработал и осуществил планы форсирования Днепра, освобождения Киева, окружения и разгрома 80-тысячной группировки врага в районе Корсунь-Шевченково, освобождения Правобережной Украины.

Слово предоставляется сестре Н.Ф. Ватутина – Елене Федоровне. Она выражает благодарность партии, руководству района и колхоза за увековечение памяти брата и желает колхозникам новых успехов в труде, мира, счастья, здоровья.»

Со дня открытия, ежегодно, учащиеся Белоколодезской средней школы несут Вахту памяти в День Победы. Возлагают цветы в праздничные дни и 18

января в День освобождения села и Вейделевского района от немецко-фашистских захватчиков.

Мемориал «Советскому воину»

В каждом городе и селе были возведены монументы, посвященные памяти воинов, отдавших жизнь за свободу и независимость нашей страны. В европейской части, значительная часть которой стала ареной страшных боев, эти памятники стали и надгробьями тысяч и тысяч солдат, имена многих из которых так и остались неизвестными.

В 1973 г. в селе Белый Колодезь установлен памятник Советскому воину с пятью надгробьями. В Братской могиле захоронены советские воины, погибшие в боях с фашистскими захватчиками в 1942-1943 гг.

Из села ушли на фронт 796 человек, не вернулись с войны 399.

Центром композиции является фигура советского солдата, в руках он держит автомат. С двух сторон от постамента на Стене памяти расположено по 6 табличек с именами погибших защитников Отечества.

Перед постаментом расположены пять надгробий, на которых изображен орден Отечественной войны, слова «Они погибли, чтобы жил ты», высечены имена погибших 22 марта 1921 г. красноармейцев-продотрядовцев.

Это событие стало ярким примером классово-партийной борьбы. В нашем селе в 1921 г. работу по продразверстке проводил отряд рабочих из Иваново-Вознесенска Морозовой Мальвины Васильевны.

Банда Манченко среди бела дня совершила налет на село Белый Колодезь. При помощи местных кулаков, после зверских издевательств бандиты зарубили Мальвину Морозову, ее 12-летнего брата Василия, Мукосеева – председателя волисполкома, Жиренко – секретаря волисполкома. Всего в этот день погибло 14 человек.

В 2015 г. памятник был капитально отреставрирован.

У памятника Советскому солдату проводятся митинги, школьники старших классов в памятные даты несут Вахту памяти, возлагают цветы и венки.

Памятная доска Герою Советского Союза Тарасову Ф.Е.

1 сентября 2016 г. на здании Белоколодезской средней школы была торжественно открыта памятная доска Герою Советского Союза Федору Ефремовичу Тарасову. Почетное право открыть доску было предоставлено учащимся 11 класса Бузину Владиславу и Тарасовой Алене.

Федор Ефремович Тарасов в январе 1943 г. был призван в Красную Армию. Будучи сапером-разведчиком отделения инженерной разведки 104-го отдельного гвардейского саперного батальона 89-й гвардейской стрелковой дивизии гвардии старший сержант Тарасов принял участие в Курской битве, освобождении города Белгорода от немецко-фашистских захватчиков, получив свою первую награду – медаль «За отвагу».

Участвовал в сражениях Корсунь-Шевченковской, Ясско-Кишиневской, Висло-Одерской, Берлинской операций.

Под Кировоградом отделение сержанта Тарасова обезвредило за сутки 227 мин, тем самым ускорив прорыв оборонительного рубежа сильной

вражеской группировки. За это Ф.Е. Тарасов был удостоен второй боевой награды – ордена Славы III степени.

В листовке, выпущенной в суровые дни сражения на Висле, которая хранится в Центральном музее Советской Армии, так описан подвиг нашего земляка: «Река Пилица представляла для наступающих серьезное препятствие. Враг надеялся закрепиться на ее западном берегу и тем самым приостановить наше продвижение. Преследуя противника, гвардейцы с ходу преодолели водную преграду. Немцы заминировали находившийся здесь единственный мост, но не успели его взорвать.

Старший сержант Тарасов, продвигаясь вместе с пехотой, несмотря на то, что противник вел еще сильный огонь, бросился первым к мосту и стал отыскивать заминированные места. Он извлек три заряда, заложенных между толстыми сваями, обезвредил три 50-килограммовые бомбы и написал на дощечке: «Мост разминирован. Гвардии старший сержант Ф. Тарасов».

За этот подвиг Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 февраля 1945 г. Ф.Е. Тарасову было присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая звезда».

Человеческая память коротка, жизнь идет своим чередом, и постоянно появляются новые герои. Памятники не дают человечеству забыть о самых важных вехах в своей истории, о людях и событиях, которых хотелось бы помнить всегда.

И.Д. Алтухова

Курская битва в творчестве губкинских художников

На протяжении всей второй половины двадцатого века белгородские художники и любители изобразительного искусства обращались в своем творчестве к событиям грандиозного сражения на Курской дуге. Они пропускали то грозное время через себя, через свое сердце и душу. В Губкинском краеведческом музее хранятся произведения как профессиональных художников (А.Г. Савинов, Н.Т. Бантюков, В.В. Щербаков), так и любителей. У этого поколения художников война оставила неизгладимый след в сознании и памяти, и свое детское восприятие тех событий они воплотили в картинах.

В музее хранятся четыре работы В.В. Щербакова: «Отлетался фашист», «Неравный бой», «Незванный-непрощеный» и «Кинжальный огонь».

Вячеслав Васильевич Щербаков родился в 1938 г. в п. Ракитное. Первые детские впечатления - жизнь в оккупации, рассказы мамы, почти наизусть выученные строки из фронтовых треугольников. Слезы соседок, в дома которых приходили «похоронки». Вячеславу Васильевичу повезло, его отец вернулся. И отцовские письма он хранил всю жизнь. Одно из них он передал в музей. Семилетнему Славику в победном 1945-м отец писал «Подходит время тебе, сынок, идти в школу. Иди, дорогой, учись хорошо. Знай, что учеба – свет, а не учеба – тьма».

После окончания художественно-графического отделения Курского пединститута В.В. Щербаков приехал в Губкин. Преподавал рисование и черчение в школе, вел кружок во Дворце пионеров, много лет работал в детской художественной школе. «Я не мечтал стать большим мастером, но быть художником хотел», - вспоминал Вячеслав Васильевич.

В.В. Щербаков так описывает свои картины.

Картина «Неравный бой» отражает эпизод первых месяцев фашистского вторжения в нашу страну. Противник господствует в воздухе и гоняется даже за отдельными машинами и людьми. Среди наших военных находились смельчаки, которые вступали в противоборство всего лишь с винтовкой в руках и бывали случаи, когда размалеванные фашистские самолеты рушились на землю.

Продырявленный кузов полуторки и советский командир, пытающийся поймать на мушку крылатого врага. Машина прыгает на ухабах, усложняя и без того очень сложную задачу стреляющему. Но не сидеть же, сложа руки, и ждать своей смерти!

Картина «Незванный-непрощеный». Начало июля. Вечер. Зарево дальнего пожарища. Неожиданное появление немецкого разведчика и его столкновение с советской девочкой во дворе дома.

Презрительно-брезгливое выражение лица немца противопоставлено ироничному выражению сельской девочки, которая с достоинством выигрывает борьбу взглядов.

Темный колорит картины соответствует ее содержательной стороне. Борьба противоположностей: большого и маленького, мужчины и девочки-ребенка, темного и светлого, динамичного и статичного, сочетается с классическим элементом в виде треугольника. И общая композиция в виде треугольника, и девочка в позе, напоминающей устойчивую египетскую пирамиду, и конфигурация веревки – все держится на геометрии.

Борьба противоположностей дополняется борьбой контрастов – светлого в лице девочки и темного в фигуре фашистского солдата, правого дела и сил зла. Бельевая веревка, как нерв, разделяет фигуры композиции, оставляя большое пространство для справедливости.

Картина «Кинжальный огонь» о танковом сражении на Курской дуге, которое далось нам дорогой ценой. Если фашисты потеряли полторы тысячи танков, то советские войска – шесть тысяч броневых машин. Это произошло потому, что Германия к тому времени сумела создать новые танки «Тигры» и «Пантеры» с мощной броней и мощными пушками, а наши маневренные Т-34 имели пока слабую броню и недостаточно мощные пушки. Поэтому советские танкисты сгорали в своих танках, и к ним не могли добраться санитары. Недаром в Белгороде установлен памятник объятую пламенем танкисту. Немецкие машины можно было подбить только сбоку или с очень близкого расстояния. Изображенное на картине, является тем редким случаем, когда удалось сблизиться с врагом для такого кинжального огня.

Диагональное построение композиции находится в сочетании с классической треугольной схемой. Приглушенное цветовое звучание под стать

содержательной сути данной работы. Работа выполнена гуашью с примесью акварели.

Картина «Отлетелся фашист» - своеобразное продолжение сюжета «Неравный бой». Подбитая фашистская машина через долю секунды рухнет на русское поле и высокий столб огня и дыма взметнется в небо.

Работа имеет символический характер. Наполнена предчувствием взрыва. Изогнулся в обратную сторону горизонт, а советская удлинённая звезда продолжает преследовать фашистского ястреба.

Это последняя работа из серии батальных композиций, созданных В.В. Щербаковым. На выставке, посвященной 65-летию Курской битвы, она была отмечена А.А. Кретовым, главой местного самоуправления г. Губкина и Губкинского района в номинации «Лучшее произведение живописи».

Губкинская земля славится своими железорудными богатствами. Это нашло отражение в многочисленных работах члена Союза художников СССР А.Г. Савинова.

Анатолий Григорьевич Савинов (1930-1990 гг.) родился в с. Архангельское (сейчас Губкинский район). После окончания Курского художественно-графического училища приехал в Губкин. Среди губкинцев Савинов был единственным членом Союза художников СССР и их признанным лидером. С 1976 по 1990 г. возглавлял городскую художественную мастерскую. В 1950-е гг. Губкин стал центром крупномасштабного освоения КМА. Развернулась гигантская стройка – тысячи молодых строителей и горняков возводили железорудный гигант – Лебединский рудник, а затем и ГОК.

Работы Савинова стали живописной летописью нашего края. Большинство произведений посвящены жизни земляков. Горняк, солдат, комбайнер – главные герои его произведений.

Летом 1943-го г. в 40 километрах от его родного села развернулось грандиозное танковое сражение. Впервые Толя Савинов попал в это место в 1944 г. Вместе с соседским мальчишкой они бежали в Крым. Там говорили тепло и не голодно. Домой, через военную комендатуру, их все-таки вернули. Но на десятилетия в детскую память врезалось море наших и немецких танков и самоходок, увиденных с железнодорожной платформы в Прохоровке. Через сорок лет, увиденное на танковом поле, воплотилось в батальном полотне.

Через груды исковерканного металла, разбитых, столкнувшихся и навсегда застывших танков на картине «Танковое поле» А.Г. Савинов попытался показать грандиозность происшедшего на Курской дуге.

Груды танков, огненное небо, накалившийся металл – все это фон. А на переднем плане - четыре уставших солдата и хлебные колосья, вдавленные в землю гусеницами танков. В этих бойцов художник вложил все, что знал и помнил о погибшем отце и знал о войне от других деревенских мужиков, вернувшихся с фронта.

Точкой отсчета для этой картины А.Г. Савинов считал 1962 г. Тогда он приехал в Прохоровку и долго бродил по танковому полю. Остановился у пятка незасеянной земли. И он увидел – почему. Из земли торчал ствол немецкой танковой пушки. Сел покурить. И пришла мысль: «Ведь это хорошо, на пушку не обращают внимания. Пацан за штурвалом комбайна и тот привык,

смотрит, как на музейный экспонат. Может девчонок привозит показать – вот посмотри, что от фашиста осталось».

Художники не только возвращаются к событиям войны, но и запечатлевают на холстах участников войны.

В 1995 г. для Аллеи губкинцев - Героев Советского Союза портреты написал Николай Иванович Дябин (1955 г.р., г. Губкин). После окончания художественно-графического факультета Курского пединститута он возвратился в родной город и по сей день работает художником-оформителем на комбинате «КМАруда».

На одном из портретов запечатлен Федор Егоровича Жулов (1919-1944) из с. Дубянка. После окончания Грозненского военного авиационного училища в составе 235 штурмового авиаполка Воронежского фронта он участвовал в Курской битве.

В наградном листе от 1 октября 1943 г. говорится «За время боевых действий на Воронежском фронте с 4 июня 1943 г. совершил 25 успешных боевых вылетов, за время которых уничтожил до 170 солдат и офицеров, 11 танков, 23 автомашины с военными грузами, сбил Ю-87, подавил огонь четырех зенитных пулеметов, взорвал склад с боеприпасами, разрушил две водных переправы.

При выполнении боевого задания 18 августа 1943 г. в районе Ахтырки был атакован двумя МЕ-109ф. Умело маневрируя, давал возможность вести огонь своему воздушному стрелку, в результате чего все атаки истребителя противника были отбиты». За бои на Курской дуге младший лейтенант Ф.Е. Жулов был награжден орденами Красного Знамени и Отечественной войны II степени.

Последней в музей поступила незаконченная картина «Прохоровское поле» заслуженного работника культуры России, автора герба города Губкина Николая Тихоновича Бантюкова (1947-2020 гг.). Он родился в Новосибирской области, но в раннем детстве вместе с родителями приехал в Губкин, и вся его жизнь связана с нашим городом.

В 1975 г. без отрыва от производства он окончил художественно-графический факультет Курского пединститута. Много внимания уделял художественному облику города. Разработка плакатов, панно, декораций к Дням Победы и другим праздникам были в сфере его деятельности.

В последние годы жизни неоднократно возвращался к этому полотну, но «Прохоровское поле» так и не было закончено.

Все дальше в историю уходят события Великой Отечественной войны. Но они живут и будут жить в произведениях искусства.

Источники:

Бантюков Н.Т. Под Прохоровкой. - г. Губкин, 2000 г. (ГКМ КП 24283)

Краснов А.Л. Портрет маршала Г.К. Жукова. - г. Губкин, 1997 г. (ГКМ КП 4283)

Савинов А.Г. Танковое поле. - г. Губкин, 1983 г. (ГКМ КП 16106)

Щербаков В.В. Кинжальный огонь. - г. Губкин, 1999 г. (ГКМ КП 15526)

Щербаков В.В. Незванный-непрощеный. - г. Губкин, 1995 г. (ГКМ КП 15525)

Щербаков В.В. Неравный бой. - г. Губкин, 1999 г. (ГКМ КП 15629)

Щербаков В.В. Отлетался фашист. - г. Губкин, 1999 г. (ГКМ КП 15630)

Литература:

Альбом. Художники – девятой пятилетке. Авт.-сост. В.Н.Панкратова – Москва: Советский художник, 1975, -124 с.

Савинов Анатолий Григорьевич (Наши замечательные земляки) – Губкин, 1993. – 3 с.

Портал «Память народа» - информационный банк документов Великой Отечественной войны. <https://pamyat-naroda.ru>

Черкашин В. Цвет памяти – багровый. / «Рабочая трибуна», 1983 г.

С.И. Зацепина

Губкинцы - участники освобождения Белгорода

В годы Великой Отечественной войны более 350 раз гремели салюты в честь освобождения городов от немецко-фашистских захватчиков. А самый первый был произведён 5 августа 1943 г. в честь освобождения Белгорода и Орла.

В освобождении Белгорода участвовали и губкинцы. Среди них М.Г. Боев, М.Е. Михайлов, И.В. Чуев, Е.Т. Ушакова, Ф.С. Ложкин. В Губкинском краеведческом музее хранятся их фотографии, документы и награды.

Белгород советские войска освобождали дважды. Первый раз - в феврале 1943 г. Екатерина Тихоновна Ушакова вспоминала: «Запомнился разграбленный Белгород зимой сорок третьего. Почему-то оставшиеся в живых жители смотрели на нас с какой-то озлобленностью, словно мы были виноваты в их страданиях и лишениях. А может, нам так казалось. Но именно в Белгороде я получила медаль «За отвагу». Я, наводчик, поймала в прицел «Юнкерс» и подвела его под точный огонь. Он был сбит. Нашей радости не было предела. Мы всё же были девчонками!»

5 августа 1943 г. советские войска повторно освободили Белгород. Под руководством комиссара учебного батальона Михаила Георгиевича Боева над зданием горсовета был поднят красный флаг. Михаил Георгиевич родился 8 ноября 1907 г. в деревне Курская Старооскольского уезда в многодетной крестьянской семье. Окончил четыре класса, во время службы в армии - полковую школу, затем Старооскольскую среднюю школу рабочей молодёжи, в 1953 г. - исторический факультет Саратовского университета.

Работал в крестьянских хозяйствах, а с 1926 г. – на шахтах Донбасса. Оттуда был призван в Красную Армию. В родное село возвратился кандидатом в члены ВКП(б), и его избрали председателем Курского сельсовета. В 1936-1939 гг. был инструктором, заведующим отделом пропаганды, секретарем

Старооскольского райкома ВКП((б). В июне 1939 г. его утвердили парторгом ЦК ВКП(б) на строительстве шахты в Губкине.

Осенью 1941 г. он возглавил истребительный батальон горняков, который вошел в народное ополчение Курска. В наградном листе начальник политотдела 89-й гвардейской Белгородской стрелковой дивизии подполковник П.Х. Гордиенко писал: «При наступлении на Белгород учебный батальон одним из первых достиг центра города. Тов. Боев, находясь в боевых подразделениях, организовал уличные бои, в результате противник успешно был отброшен из центра города. В этом бою учебный батальон уничтожил до 300 солдат и офицеров, разгромил штаб немецкой части... За проявленную отвагу и мужество достоин правительственной награды ордена Отечественной войны II степени».

В 1968 г. Михаилу Георгиевичу присвоено звание «Почетный гражданин города Белгорода» не только за отличие в боях при освобождении города, но и за военно-патриотическое воспитание молодежи.

Со школьной скамьи ушел на фронт Михаил Ефимович Михайлов (25 ноября 1925 г.р., с. Казачок Старооскольского района). Боевое крещение принял на Курской дуге. Он вспоминал: «Я воевал на Белгородском направлении, под городами Короча и Обоянь. Это южный участок Курской дуги. Противник атаковал ежедневно и ежечасно. Но перед нами была поставлена задача – стоять насмерть, и мы стояли». За освобождение Белгорода он удостоен благодарности Верховного Главнокомандующего. Победу старший сержант Михайлов встретил в Австрии. Принимал участие в Параде Победы 24 июня 1945 г.

Трудно переоценить вклад медицинских работников в достижение Победы. В любых условиях они делали все возможное и невозможное, чтобы спасти раненых бойцов и вернуть их в строй. Неслучайно работа врачей была приравнена к боевому подвигу. Иван Васильевич Чуев (1922 г.р., с. Чуево Губкинского района) служил в Красной Армии с июля 1941 г. по 1956 г. Службу проходил в составе 454-го медсанбата 375-ой стрелковой дивизии. Во время Курской битвы принимал участие в освобождении Белгорода и Харькова. Иван Васильевич Чуев за оказание медицинской помощи раненым в боях под Белгородом награжден орденом Красной Звезды. В наградном листе командир медсанбата писал: «Младший лейтенант Чуев Иван Васильевич работает в перевязочной для тяжелораненых в качестве врача-ординатора. За год он оказал помощь почти тысяче бойцов. На отлично освоил технику хирургической обработки тяжелораненых, технику ампутации конечностей и широкие рассечения при тяжелых ранениях. Занимается все время самоподготовкой, свой опыт передает медсестрам и санитарам».

Освобождал Белгород от немецко-фашистских захватчиков и Филипп Семенович Ложкин (1909 г.р., с. Осколец Губкинского района). С 1931 г. служил в Красной армии. В 1936 г. окончил Орловское бронетанковое училище. Великую Отечественную войну встретил в звании майора. Боевое крещение получил 22 июня 1941 г. на Западном фронте. В те дни был командиром роты по подвозке боеприпасов. Расход их был велик, но рота боевую задачу выполнила. На третий месяц войны оказался на Северо-

Западном фронте и был командиром отдельного танкового батальона. Затем попал на 2-й Украинский Фронт и в его составе сражался до конца войны.

Филипп Семенович Ложкин освобождал не только Белгород, но и Харьков. Из наградного листа: «В период боевых действий в августе-сентябре 1943 г. Ф.С. Ложкин показал себя храбрым, волевым офицером. Невзирая на опасность для жизни личным примером на поле боя управлял своим полком и во взаимодействии с пехотой нанес большие потери живой силе и технике противника. Умело организовал бой за Харьковский тракторный завод. Не имея потерь, успешно овладел железнодорожной станцией Жигарь. Ложкин достоин правительственной награды ордена Красного Знамени».

Затем Ф.С. Ложкин участвовал в освобождении Белоруссии. В июне 1944 г. 65-я Армия вела бои за Бобруйск. В это время 120-й стрелковый полк вместе с 925-м легким самоходным артиллерийским полком, которым командовал Ф.С. Ложкин, внезапным ударом овладели городом Осиповичи. Вырвавшаяся из окружения бобруйская группировка немцев устремилась на город с целью пробиться на Минск, но безуспешно. В 4-х дневных боях было уничтожено до 2 тысяч немецких солдат и офицеров, взято в плен свыше 3 тысяч человек. Филиппа Семеновича представили к званию Героя Советского Союза, но наградили орденом Александра Невского.

В 1965 г. Ф.С. Ложкину решением горисполкома первому присвоили звание «Почётный гражданин города Губкина» за образцовое выполнение боевых заданий.

Освобождение Белгорода стало одной из значимых побед советских войск в Курской битве, поэтому городу указом Президента Российской Федерации от 27 апреля 2007 г. № 558 первому в России присвоено почетное звание «Город воинской славы». Это – благодарность потомков за мужество и стойкость, проявленные защитниками Белгорода.

Литература

И помнить страшно, и забыть нельзя. Губкинские женщины на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: пресс-клиппинг / МБУК «ЦБС №1», Сектор информ. - библиогр. работы; Губкинский тер. Совет женщин. – Губкин: ЦГБ, 2015 – 91 с.

Кононыхина О. Был приказ стоять насмерть, и мы стояли... / О. Кононыхина // Новое время. – 2013. -13 июля.

Проценко В. Боев Михаил Георгиевич: политработник и педагог // Проценко В. Почётные граждане г. Белгорода. – Белгород, 1995. – С. 40–41.

Портал «Память народа» — информационный банк документов Великой Отечественной войны. <https://pamyat-naroda.ru>

Собина Л. Первый почетный гражданин Губкина / Л. Собина // Новое время. – 1995. – 5 мая.

Битва за Москву в дневниках военкора В.К. Жилмостных

Василий Касьянович Жилмостных родился в 1906 г. в деревне Нижняя Клешонка Курской области. До войны был заведующим избой-читальней, председателем сельсовета, председателем колхоза, ответственным секретарем Шебекинской районной газеты, работал в московских газетах.

В августе 1941 г. был призван в ряды Красной Армии. Всю войну прошел в составе 371 стрелковой дивизии, в должностях разъездного корреспондента и ответственного секретаря дивизионной газеты «Сталинец».

371 дивизия участвовала в боях за подмосковный Клин, в освобождении Белоруссии, Прибалтики, прорывала оборону на границе Восточной Пруссии. В июне 1945 г. была переброшена в Приморский край, где в августе-сентябре 1945 г. участвовала в боях с Японией на территории Манчжурии.

В.К. Жилмостных награжден двумя орденами Красной Звезды, орденами Отечественной войны I и II степеней, медалями «За отвагу», «За оборону Москвы», «За боевые заслуги» и другими.

После войны 10 лет трудился в окружной газете Приморского военного округа. В 1955 г. уволен в запас в звании подполковника.

В 1956 г. переехал с семьей в Губкин. С 1965 г. работал корреспондентом-радиоорганизатором губкинского районного радиовещания, тесно сотрудничал с районной газетой «Ленинский путь», где печатались его очерки о боевых друзьях. Умер в 1986 г.

В 2015 г. Анна Васильевна Уколова, дочь В.К. Жилмостных, передала в музей часть архива своего отца: фотографии, выпуски газеты «Сталинец» и фронтовой дневник, состоящий из двух частей. В первой части за период от 20 сентября 1941 до 5 января 1942 г. говорится об участии В.К. Жилмостных в Битве за Москву.

Из дневников В.К. Жилмостных:

18 ноября 1941 г.: «Мы в эшелоне направляемся на запад. Наш состав несется по заснеженному пути. На крышах переднего и последнего вагонов установлены пулеметы. Как и положено, бойцы несут вахту, следят за воздухом. Навстречу нам идут эшелоны с разным промышленным оборудованием. Это эвакуируют заводы в Урал и в Сибирь.

...Между собой ведем разговор, как будем выпускать газету в боевой обстановке. Все единодушны в том, что делать газету без того, чтобы не бывать вместе с бойцами на передовой – никак нельзя. ...Каждый из нас обязательно должен побывать в бою, сам ощутить все переживания воина в бою, только тогда мы можем по-настоящему писать о людях, о героях...».

2 декабря 1941 г.: «Едем на фронт. Проезжаем какие-то подмосковные места. Смотрю и не узнаю. Часто прямо около железнодорожных путей зияют воронки от авиабомб. На крышах вагонов бесценно дежурят наши зенитчики. Ночью разгрузились на какой-то маленькой станции или полустанке, а может даже разъезде. Сразу же отводят нас в лес. Приказано соблюдать осторожную маскировку. Даже курить не разрешалось... Где-то недалеко гудели самолеты.

Где-то вдали слышались редкие разрывы снарядов. Чувствовалось, что теперь фронт недалеко. Нас разгрузили где-то в районе канала «Москва – Волга». Узнали, что входим в состав 30-й армии Калининского фронта, что командующий армией генерал-лейтенант Лелюшенко...».

3 декабря 1941 г. «Бойцы получают оружие. Наконец-то! Вооружают стрелков винтовками, пулеметами ручными и станковыми, часть получают самозарядные винтовки.

Наша редакция разместилась в домике. Мужчин в доме нет, только женщины – колхозница и ее дочери. С тревогой спрашивают – не придет ли сюда, к ним, немец. Знают, что он совсем недалеко.

- Не бойся, мамаша, раз приехали сюда, к вам мы, уральцы, то никакие немцы теперь сюда не придут! – успокаивает старушку наш печатник Быков. Он большой любитель порисоваться и перед дочерьми колхозницы – молодыми девами – старается показаться героем.

Получили оружие и мы. Я винтовку, Харьков – наган, Якубенко получил трофейный кольт в деревянной кобуре».

6 декабря 1941 г. «Началось! Рано утром нас разбудила артиллерийская кононада. С рассветом в небе появились самолеты. Впервые увидели фашистские мессера.

Каждого из нас тревожила мысль – как-то там, на переднем крае? Но судя потому, что стрельба уходила все дальше и дальше, думали, что наступление началось успешно».

10 декабря 1941 г. «Итак – начинается боевая жизнь. Едва вышли за деревню, где стоял политотдел, в поле, как начали встречаться следы недавнего боя. То тут, то там в снегу валялись трупы. Больше наших. Лежали они в разных позах, в шинелях, в шапках-ушанках, припорошенные белым снегом.

...Мертвецы на поле боя не вызывали у меня никакого страха. В голову лезла мысль – сразу же были они убиты, или же пришлось перед смертью мучиться... Самое страшное – перед смертью мучиться, а еще хуже остаться калекой...»

12 декабря 1941 г. «...Полк мы нашли в лесу. Под соснами и елями словно муравьи копошились люди. Бойцы были заняты кто чем. Одни чистили оружие, другие примостились на пеньке, писали письма, третьи спешили куда-то с котелками.

... Старший политрук Милютин что-то объяснял стоявшим вокруг него бойцам. Потом подошли к нему мы. Представились. Спросили, что нам в полку делать.

- Завтра, вернее сегодня ночью, первый батальон вступает в бой. Думаю, что самая нужная работа будет в этом батальоне. Давайте пристраивайтесь к нему...».

13 декабря 1941 г. «Батальон пошел в наступление. И сразу же поднялась пальба. Били наши пулеметы, отвечали вражеские. Я находился где-то недалеко от опушки леса. ...Огонь усиливался с каждой минутой. По лесу свистели с противным свистом пули, цокались о стволы. Падали убитые и раненые... Откуда и кто стрелял, разобрать было трудно. Казалось, бьют со всех сторон. И все больше и больше неслись крики раненых. ...Где-то в лесу была полковая

санчасть, а там дальше медсанбат. Но они не имели достаточных средств, чтобы вывозить раненых. И многие в том лесу замерзали... К вечеру огонь утих... Полк значительно поредел».

1 января 1942 г. «Итак, первый новый год на фронте.

...Мы находимся на территории Лотошинского и Волоколамского районов... Сейчас не узнаю тех мест. Почти все села и деревни сожжены. Людей почти нет.

...Новый год встретили в редакции. Перед самым Новым годом даже удалось помыться впервые на фронте. Мытье устроили прямо в избе, где стояли. Нагревали воду в печке, в чугунах, и за занавеской отмывались.

...Дивизия все время в боях. Начиная с первого дня наступления 6 декабря, мы идем с боями вперед. Потери огромные. Уже многих знакомых не стало. Война тяжелая. Мы как следует воевать не научились. Если продвигаемся вперед, то достается это ценой большой крови. Немцев убитых я пока видел мало, а своих... Жутко иногда смотреть на поле после боя. Все увалено трупами.

Но, несмотря на все ужасы, настроение у командиров и бойцов боевое. Смерти как-то уже никто не боится. В бой идут, как на какую-то необходимую работу. К мысли о смерти за это короткое время привык и я. Единственное, чего боюсь – тяжелого ранения.

Пришлось мне проходить селом Кашино. Когда отмечалось пятнадцатилетие со дня смерти Ленина, я был в этом селе, писал о кашинцах, которые засняты были на одном снимке вместе с Лениным и Крупской. Теперь я Кашино не узнал. Разбито, изуродовано. И никого из жителей.

Да, как все-таки ужасна война! Трудно было подумать, что так вот будет, что немцы заберутся так далеко. И как трудно их выбить, каких сил и средств все это стоит. А главное – сколько человеческих жизней».

В завершение своего выступления мне хочется привести выдержки из более ранней дневниковой записи В.К. Жилмостных за 20 октября 1941 г.:

«...Положение и на фронтах, да и в стране все напряженнее... С прилавков исчезли почти все продовольственные товары... Везде и за всем очереди... По всей видимости, если война затянется надолго, то трудно придется нашему народу. А война затягивается... Получилось, что враг бьет пока нас на нашей территории. Что война с первых же дней оказалась кровопролитной. И главное – всем становится все яснее и яснее, что мы много болтали и плохо готовились к войне...»

Я не верю, чтобы наша страна была побеждена. Не верят в это и большинство, с кем приходится говорить. Наша страна огромна и ее никак не проглотить такому хоть и сильному, но все же пигмею – Германии. Но победа достанется нам очень дорого...».

Источники и литература:

1. Дневник фронтовой "Фронтовые записи" (копия) Жилмостных Василия Касьяновича, разъездного корреспондента дивизионной газеты «Сталинец» 371 стрелковой дивизии (20 сентября 1941 – 5 января 1942 г.). 35 листов. г. Губкин. 1970-е гг.

2. Писал он летопись войны (из дневника военкора В.К. Жилмостных) / Ред. Г.Н. Мызина. – Губкин; Старый Оскол, - 2017 г.
3. Уколова А.В. С лейкой и блокнотом, а то и с пулеметом... // г. Новое время, 21 июня 2005 г., с. 2.
4. Уколова А.В. «Верю, увидимся скоро, родная...» // г. Новое время, 5 мая 2012 г., с 4.
5. Чуев Н.Я., Пирожков И.В., Коробейников В.М. Фронтовые дороги журналиста. // г. Ветеран №3 (908) Январь 2007 г., с. 10 – 11.

Т.И. Воищева

Заря победы – «Курская дуга»

Великая Курская битва по своему размаху, привлекаемым силам и средствам, напряженности, результатам и военно-политическим последствиям является одной из крупнейших битв Второй мировой войны. Она продолжалась 50 невероятно трудных дней и ночей.

В советской и российской историографии принято разделять сражение на 3 части: Курскую оборонительную операцию (5- 12 июля), Орловскую (12 июля -18 августа) и Белгородско-Харьковскую (3-23 августа) наступательные операции.

После завершения Сталинградской битвы в центре советско-германского фронта образовался так называемый курский выступ. Расположенные на нём войска Центрального и Воронежского фронтов угрожали флангам и тылам немецких групп армий «Центр» и «Юг». В свою очередь эти вражеские группировки, занимая орловский и белгородско-харьковский плацдармы, имели благоприятные условия для нанесения мощных фланговых ударов по советским войскам, оборонявшимся в районе Курска. В любой момент мощными встречными ударами враг мог окружить и разгромить находившиеся там силы Красной Армии. Такое опасение подтвердилось и сведениями разведки о намерениях немецкого командования предпринять решительное наступление под Курском.

15 апреля Гитлер подписал оперативный приказ № 6, в котором говорилось: «На направлении главных ударов должны быть использованы лучшие соединения, наилучшее оружие, лучшие командиры и большое количество боеприпасов. Каждый командир, каждый рядовой солдат обязан проникнуться сознанием решающего значения этого наступления. Победа под Курском должна явиться факелом для всего мира».

В целях реализации этой возможности немецкое военное руководство развернуло подготовку к крупному летнему наступлению на данном направлении. Замыслом операции (условное название «Цитадель») предусматривалось мощными ударами разгромить основные силы Красной Армии на центральном участке фронта, вернуть себе стратегическую инициативу. В последующем намечалось нанести удар в тыл Юго-Западного фронта (операция «Пантера») и развернуть наступление в северо-восточном

направлении в целях выхода в глубокий тыл центральной группировки советских войск и создание угрозы Москве.

Особое значение немецкое командование придавало внезапности операции «Цитадель». С этой целью предусматривалось провести дезинформацию советского командования. Для этого проводились демонстративные рекогносцировки, выдвигались танки, сосредоточивались переправочные средства, осуществлялись радио-переговоры, активировались действия агентуры, распространялись слухи и т.п. Чтобы обезопасить тыловые районы своих ударных группировок, немецкое командование в мае-июне 1943 г. предприняло крупные карательные экспедиции против брянских и украинских партизан.

Апрель, май и июнь для советского командования - время скрупулезного анализа положения на фронтах.

Перед советским командованием встала сложная задача – выбрать способ действий: наступать или обороняться. В своем докладе 8 апреля 1943 г. Верховному главнокомандующему маршал Г.К. Жуков сообщал: «Переход наших войск в наступление в ближайшие дни с целью упреждения противника считаю нецелесообразным. Лучше будет, если мы измотаем противника на нашей обороне, выведем его танки, а затем, введя свежие резервы, переходом в общее наступление окончательно добьем основную группировку противника».

Таких же взглядов придерживался и начальник генерального штаба А.М. Василевский. В результате было принято беспрецедентное решение о переходе к обороне в районе курского выступа. Основные усилия сосредоточивались в районах севернее и южнее Курска. Произошел тот случай в истории войны, когда сильнейшая сторона, имевшая все необходимое для наступления, выбрала из нескольких возможных наиболее оптимальный вариант действий – оборону. Не все были согласны с таким решением. Командующие Воронежским и Южным фронтами генералы Н.Ф. Ватутин и Р.Я. Малиновский продолжали настаивать на нанесении упреждающего удара в Донбассе. Их поддерживали С.К. Тимошенко, К.Е. Ворошилов и некоторые другие. Окончательное решение было принято в конце мая – начале июня, когда стало точно известно о плане «Цитадель». После детального обсуждения предложений военных советов фронтов и мнения Генерального штаба было принято решение преднамеренной обороной на заранее подготовленных рубежах истощить и обескровить ударные группировки немецких войск, а затем переходом в контрнаступление завершить их разгром.

Ставка ВГК сделала вывод, что гитлеровцы намереваются начать генеральное наступление под Курском 12 июня или чуть позже. Но ничего не происходило. Маршал Александр Василевский вспоминал: «Особую нетерпеливость начал проявлять командующий Воронежским фронтом Ватутин. Николай Федорович неоднократно ставил передо мной вопрос о необходимости начать самим наступление, чтобы не упустить летнее время. Мои доводы, что переход врага в наступление против нас является вопросом ближайших дней и что наше наступление будет безусловно выгодно лишь противнику, его не убеждали... Из ежедневных переговоров с Верховным Главнокомандующим я видел, что неспокоен и он. Один раз он сообщил мне,

что ему позвонил Ватутин и настаивал, чтобы не позднее первых чисел июля начать наше наступление. Далее Сталин сказал, что считает это предложение заслуживающим самого серьезного внимания; что он приказал Ватутину подготовить и доложить свои соображения по Воронежскому фронту в Ставку. Я ответил, что указания будут выполнены, и заметил, что для нас было бы гораздо выгоднее, если бы враг предупредил нас своим наступлением, которого, по всем данным, следует ожидать в ближайшее же время».

Готовясь к большому сражению, Военно-воздушные силы РККА 6 - 8 мая 1943 г. провели первую крупную воздушную операцию по уничтожению немецкой авиации на аэродромах. 2 июня немецкая авиация сделала ответный ход, был совершён один из наиболее крупных налётов на железнодорожный узел Курск. Для нанесения удара враг привлек около 550 самолетов. Дневной налет был усилен действиями ночных бомбардировщиков, которые в ночь на 3 июня совершили до 300 вылетов.

8 июня началась вторая операция советских Военно-воздушных сил по уничтожению самолётов врага на аэродромах. Она была проведена тремя воздушными армиями (1-й, 2-й и 15-й), авиацией дальнего действия и продолжалась по 10 июня. На этот раз советские лётчики обрушились на 28 неприятельских аэродромов, расположенных на центральном участке фронта. Через два дня советская авиация вновь нанесла удар по аэродромам Сежи и Брянска.

К оборонительной операции под Курском привлекались в основном войска Центрального и Воронежского фронтов. Ставка ВГК понимала, что переход к преднамеренной обороне связан с определенным риском. Поэтому к 30 апреля был образован Резервный фронт (в дальнейшем переименованный в степной фронт (9 июля), части которого дислоцировались в районах Касторного, Воронежа, Боброво, Миллерово, Россоши и Острогожска).

На территории Степного фронта до 15 июня силами местного населения подготавливался к обороне так называемый государственный рубеж, который проходил по левому берегу Дона. Производилась также рекогносцировка старого оборонительного рубежа на Северском Донце. В результате в полосе наиболее вероятного наступления противника общая глубина инженерного оборудования местности достигала 300 км. На этом пространстве советские стратегические резервы должны были уничтожить врага в случае прорыва.

14 июня 1943 г. по решению ГКО было начато строительство стокилометровой железной дороги Старый Оскол - Ржава, проложенной героическим трудом жителей прифронтовой полосы (в основном женщин) за 32 дня, что сыграло важную роль в победоносном завершении Курской битвы.

24 июня 1943 г. Центральный Комитет КП (б) Белоруссии принял постановление «О разрушении железнодорожных коммуникаций противника методом рельсовой войны». К проведению этой операции по решению Центрального штаба партизанского движения, помимо белорусских партизан, привлекались ленинградские, калининские, смоленские, орловские и часть украинских партизан. Главная задача - массовым ударом привести в негодность сотни тысяч рельсов и сделать невозможным быстрое восстановление противником железнодорожных путей.

Войска Центрального, Воронежского фронтов и Степного военного округа создали мощную оборону, включавшую 8 оборонительных полос и рубежей общей глубиной 250-300 км. Оборона строилась как противотанковая, противопехотная и противовоздушная с глубоким эшелонированием боевых порядков и фортификационных сооружений, с широко развитой системой опорных пунктов, траншей, ходов сообщения и заграждений.

По левому берегу Дона был оборудован государственный рубеж обороны. Глубина полос обороны составляла на Центральном фронте 190 км., на Воронежском – 130 км. У каждого фронта были созданы по три армейских и три фронтовых оборонительных рубежа, оборудованных в инженерном отношении. Таким образом, к концу июня 1943 г. советская оборона была готова к отражению удара противника.

Хочется отметить, что в эти дни в Вашингтоне проходила конференция глав правительств США и Великобритании (Третья Вашингтонская конференция 12-25 мая 1943 г., имевшая кодовое название «Трезубец»), на которой обсуждались вопросы военной стратегии. И в начале июня правительства Англии и США уведомили Советский Союз о своем решении не создавать второй фронт в Европе в 1943 г. Советскому руководству стало ясно, что на помощь союзников рассчитывать не приходится, нужно рассчитывать на свои силы, на свое умение выстраивать победную стратегию.

В ходе Курской битвы было продемонстрировано высокое искусство в выборе времени действий и наиболее целесообразных способов борьбы. Стратегические выводы подкреплялись централизацией управления войсками и тылом, активной организационной работой по подготовке к главному сражению 1943 г.

Список используемой литературы:

1. Соловьев Б.Г. Битва на огненной дуге. Белгород: Изд. Фоминой Н.Б., 2003, 288 стр.
2. Курская битва (5 июля – 23 августа 1943 г.). К 75-летию подвига советских солдат и тружеников тыла/ Воен. акад. Ген.штаба Вооруж. сил Рос. Федерации, Гос. воен.-ист. музей-заповедник «Прохоровское поле»; под. Ред. И.И. Басика, Н.И. Овчаровой. – СПб.: ГАЛАРТ+, 2018.
3. Огненная дуга. Институт военной истории Министерства обороны Российской Федерации. – Москва.: Издательский дом «Звонница-МГ», 2003.
4. Великие битвы 1941-1945 гг.: 75-летию Курской битвы посвящается. – Вологда: Эпатаж, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. <https://zvezdaweekly-ru.turbopages.org/zvezdaweekly.ru/s/news/2023651033-H9Rui.html>
2. <https://multiurok.ru/files/marshaly-kurskoi-bitvy-puteshestvie-v-istoriiu.html>

Герои Советского Союза – наши земляки

Ни для кого не секрет, что воспитание личности, необходимой и полезной обществу, способной к созиданию и БЛАГОтворению, живущей в гармонии с собой и с миром, всесторонне развитой, активной и творческой начинается не с развития склонностей и способностей к отдельным наукам или искусствам, например, к математике или игре на музыкальных инструментах.

Развитие полноценного человека, человека-созидателя, продолжателя и хранителя жизни на Земле начинается с воспитания в ребёнке соответствующих духовно-нравственных качеств. А базисом для формирования «полноценного» человека по умолчанию становятся развитые чувства любви, уважения, сострадания, терпения, упорства в достижении цели, и обязательно ощущение принадлежности к определенному народу, его традициям, понимание образа Родины, активное чувство патриотизма и личной включенности в ход истории. Такие качества хорошо развиваются у детей и молодежи на живом примере, который подают окружающие взрослые, и на примере героев-предков и героев-современников.

Бесценен в этом отношении пример героев-земляков. Именно на этом материале зиждется благоприятная почва военно-патриотического воспитания детей и молодежи: ведь чем ближе человеку события по временной или территориальной принадлежности, тем внимательней человек «впитывает» материал, тем глубже пропускает факты через сознание и сердце, тем дольше держит их в памяти.

Сотрудники Грайворонского историко-краеведческого музея учитывают эти факторы при организации военно-патриотического воспитания детей и молодежи и на постоянной основе применяют их на практике.

А за примерами далеко ходить не приходится. Ведь только за период Великой Отечественной войны на фронт ушло более 9 тысяч грайворонцев, из которых в живых осталось лишь 6 тысяч человек. Девять уроженцев Грайворонского края стали Героями Советского Союза, один – полным кавалером ордена Славы.

И здесь хотелось бы сразу сделать акцент: есть официальное звание «Герой Советского Союза», которое присваивалось за особые подвиги единицам. И есть более широкое понятие народной памяти «Герой» – советский солдат, который исполнил свой воинский долг перед народом и Родиной – каждый в меру своих сил и возможностей. И в этом контексте понятие «земляки, герои Советского Союза», мы в данной статье будем употреблять как второе, более широкое, понятие. Это обусловлено тем, что в работе учреждения по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения одинаково важны и яркие примеры подвигов Героев Советского Союза, и не менее мужественные поступки партизан и рядовых фронтовиков, воспоминания которых сохранились.

Материалы о подвигах наших соотечественников в период Великой Отечественной войны, как инструмент воспитания, используются

сотрудниками музея в выставочно-экспозиционной и в научно-просветительской деятельности.

В деятельности, связанной с военно-патриотическим воспитанием детей и молодежи, можно выделить несколько направлений: включение детей и молодежи в активную клубную деятельность, организация и проведение с подрастающим поколением Грайворонского городского округа патриотических мероприятий воспитательного и познавательного характера (в том числе и совместное проведение мероприятий с участниками локальных конфликтов XX века (воинами-афганцами), местным отделением совета ветеранов, поисковым клубом «Рубеж», отделением ДОСААФ;), создание выставок и проведение на их базе экскурсий, викторин и квестов, создание в музее выставочного пространства патриотического характера, разработка и проведение пеших и выездных экскурсионных туров по местам боевой славы и памятным объектам, связанным с жизнью и подвигами участников Великой Отечественной войны, организация выездных экскурсионных маршрутов патриотического характера, наполнение виртуального пространства контентом, пробуждающим уважение и любовь к Родине и ее защитникам; публикация материалов, активизирующих гражданскую позицию детей и молодежи.

На базе музея функционирует интерактивный центр «РодоЗнание», при котором открыты кружки и клубы. Члены данных объединений включаются в качестве организаторов и участников в проведение мероприятий военно-патриотического характера и постоянно «впитывают» грамотно проецируемые чувства любви к Родине, гражданского долга, уважительного отношения к истории, героям и лицам, исполняющим воинский долг. Остальные дети и подростки Грайворонского городского округа поочередно, по мере возможности – в силу занятости подрастающего поколения и сложных условий оперативной обстановки, привлекаются к участию в мероприятиях такого рода – в качестве выступающих и зрителей.

Среди мероприятий военно-патриотического характера для детей и молодежи сотрудниками музея разрабатываются и проводятся тематические уроки мужества, информационные часы, беседы, лекции, круглые столы, беседы, литературно-музыкальные гостиные, театральные миниатюры, викторины, квесты, игровые и экскурсионные интерактивные площадки. В их число входят такие мероприятия, как: интерактивная площадка «Спасибо за мирное небо!», интерактивная площадка «Бой За Грайворон», литературно-музыкальная гостиная «О Победе поем», Познавательный эшелон «Зеркало Победы», посвященный Дню города Грайворона, квест «Победы наших предков», квест-игра «По следам истории», квест-игра «Путешествие в прошлое», квест «В прицеле – Прохоровка», музейный урок «Гордимся славою героев» (об участниках Великой Отечественной войны), урок мужества «Дорогами войны», посвященный Петру Николаевичу Нестерову, легендарному военному летчику, выполнившему первую в мире «мертвую петлю» и совершившему первый воздушный таран, музейный урок «Возраст подвигу не помеха», посвященный юным героям-партизанам, музейный урок «Герои Советского Союза», музейный урок «Женщины в годы Великой Отечественной войны», посвященный подвигу женщин, воевавших на фронте и

партизанивших в тылу в годы Великой Отечественной войны, музейный урок «Фронтное письмо», посвященный воспоминаниям участников Великой Отечественной войны, музейный урок «Самые крупные сражения Великой Отечественной войны», посвященный Дню Победы, интерактивный исторический час «Подвиг Кармацкого. Человек-феникс», музейный урок «Шаги Великой Победы», посвященный Прохоровской битве; информационный час «Грайворон и его герои», приуроченный ко Дню освобождения Грайворона от немецко-фашистских захватчиков, дайвинг «Героизм молодежи в годы Великой Отечественной войны», викторина «Прохоровская битва. Курская дуга», викторина «Проверь себя: полководцы Курской битвы» и многие другие.

В качестве примера для подражания и в качестве мудрых наставников соорганизаторами на самые крупные мероприятия такого рода сотрудниками музея приглашаются представители союза ветеранов-афганцев, председатель и члены союза ветеранов, участники поискового клуба «Рубеж» и члены местного отделения ДОСААФ.

Среди военно-патриотических акций, организованных сотрудниками музея для молодежи, можно отметить, например, акцию «Рядом с дедом в строй», приуроченную ко Дню Победы; акцию «Мой дед сражался за Родину», организованную в рамках празднования освобождения Грайворонского края от фашистско-немецких захватчиков, акцию по сбору информации об участниках Великой Отечественной войны «Живая книга Памяти».

Есть у сотрудников музея и опыт организации конкурсов военно-патриотической направленности среди детей и молодежи: конкурс выставок-инсталляций «Семейная реликвия. Помним и храним», конкурс рисунков «Голубь мира» в рамках празднования Дня Победы.

Естественно, проводить воспитательную работу и говорить о подвигах предков невозможно без наглядного подкрепления, без опоры на «живые свидетельства»: подлинные фотографии, документы, оружие, форму, личные вещи героев, макеты, реконструкции, документальные видеосюжеты. В связи с чем в музее создается специальное выставочное и интерактивное пространство, способствующее полному погружению зрителей в легендарные события.

Для всех посетителей музея доступны в постоянной экспозиции для самостоятельного осмотра или посещения с экскурсоводом разделы «Зал археологии» и «Зал Воинской Славы». В них размещены экспонаты об истории Белгородской засечной черты, революции, Первой мировой войны, об истории и участниках Великой Отечественной войны, также о локальных конфликтах XX века и об участниках специальной военной операции.

Также к праздничным и памятным воинским датам в истории России и края, к дням памяти героев и участников военных действий подготавливаются и оформляются временные тематические выставки – как внутри музея, так и за его пределами – на базе открытых площадок города и учреждений округа – образовательных и культурных. В обязательном порядке в такие выставки включаются материалы о героях-земляках. Среди проведенных временных выставок данного направления можно отметить следующие: «Смелости юных будьте достойны» в рамках празднования Дня юного героя-антифашиста,

«Пламя в тылу врага» ко Дню партизан и подпольщиков, «Гордость и слава Отечества», «Для подвига немного нужно...», «Время обычных героев» - в рамках празднования Дня защитника Отечества, «В одном строю» (материалы об участниках Великой Отечественной войны и специальной военной операции), «О тех, кто сражался За МИР», посвящённая ветеранам Великой Отечественной войны и участникам специальной военной операции; «Музей в чемодане» в рамках работы агитпоезда, посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне; «История Великой Победы. Герои-грайворонцы. Освобождение города», «Строками тех, кто был в бою», «Войной испепелённые года» - в рамках празднования Дня Победы, «О героях былых времен ...», посвящённая Героям Советского Союза – уроженцам Грайворонского района и Героям Советского Союза, награжденным за подвиг, совершенный на территории Грайворонского района; «В мой дом пришла война», посвящённая Дню памяти и скорби; «Головчино – земля подвига» ко Дню освобождения села Головчино от немецко-фашистских захватчиков; «Малый город – большая история» в рамках празднования дня освобождения г. Грайворона от немецко-фашистских захватчиков; «Третье ратное поле России», посвящённая Прохоровскому сражению, «Курская дуга. Третье ратное поле России», посвящённая празднованию 80-летия Прохоровского сражения и многие другие.

Были проведены театрализованные открытия временных разделов в экспозиции «Стена Памяти» (в рамках проведения мероприятий, посвящённых Дню памяти и скорби (22 июня) и «Лица Победы» в рамках празднования Дня Победы.

Для детей и молодежи сотрудниками музея проводятся пешие экскурсии по городу. В МКУК «Грайворонский историко-краеведческий музей» разработаны следующие экскурсионные маршруты военно-патриотической направленности: «Я помню, как освобождали Грайворон» (экскурсия по местам боевой славы и памятникам воинской славы), «Грайворон в лицах» (маршрут по местам, связанным с жизнью и подвигом юных партизан и героев, участников Великой Отечественной войны, уроженцев и жителей Грайворонского края).

Сотрудники Грайворонского историко-краеведческого музея активно участвуют и в развитии выездного туризма военно-патриотического характера. Многократно для взрослых, подростков и детей сотрудниками музея были организованы экскурсионные поездки в государственный военно-исторический музей-заповедник «Прохоровское поле», в Белгородский государственный историко-краеведческий музей, в Белгородский государственный историко-художественный музей-диораму «Курская битва. Белгородское направление» и в город-крепость «Яблонов».

Выезды осуществлялись как в рамках празднования Дня Победы и Дня освобождения города Грайворона от немецко-фашистских захватчиков, так и по запросу образовательных учреждений округа, в рамках реализации основного воспитательно-образовательного плана.

В рамках работы открытого в 2022 г. в музее туристско-информационного центра на постоянной основе с подрастающим поколением

проводятся консультации, в рамках которых посетителям предлагают посетить музеи, места боевой славы и туристические комплексы Белгородской области и России, связанные с героическим и военно-патриотическим наследием родной страны.

Не оставляют без внимания сотрудники музея и виртуальную сторону жизни молодого поколения, используя интернет и новейшие технологии в целях военно-патриотического воспитания детей и молодёжи.

На официальных страницах учреждения в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграм» публикуются видеосюжеты, викторины, тематические заметки с использованием эксклюзивных фотографий из фонда МКУК «ГИКМ», проводятся виртуальные флешмобы и акции к праздничным и памятным воинским датам в истории Грайворонского городского округа, Белгородской области и России, к дням создания и учреждения различных родов войск, к дням памяти выдающихся полководцев, флотоводцев, героев и участников военных действий прошлого и настоящего, Героев Советского Союза, кавалеров ордена Славы, кавалеров ордена Мужества и героях-земляках, в поддержку и в память участников специальной военной операции. Например, «Участники Курской битвы. Прохоровка», «Подвиг юных героев-антифашистов», «Памяти павших будьте достойны!», «В память о героях Второй мировой войны», «Легенды космоса. 100 лет со дня рождения Г. Берегового», сюжеты виртуальной акции «Рядом с дедом в строй», урок мужества «125 блокадных грамм с огнём и кровью пополам...», «22 июня. Памяти юных героев-партизан», «Поздравление с Днём Победы».

Память о подвигах героев-земляков – лучший пример для подражания. Поэтому музеи, как хранители истории, во всех формах своей деятельности на постоянной основе используют данные материалы с целью воспитать в детской и молодёжной среде подлинных людей с большой буквы, имеющих историю и любящих свою Родину.

Библиографический список:

1. В. Попов. Книга машинописная. Грайворон – Ахтырка август 1943. Памятные даты истории. Документальная повесть. – Россия. 2000 г.
2. Доблесть и слава грайворонцев. – г. Белгород, 2005.
3. Е. Доманова, И. Быканова, В. Ерошенко. Грайворон сквозь свет веков. – г. Белгород, 2005.

**Использование краеведческого материала
на уроках русского языка как средство формирования
гражданско-патриотической позиции обучающихся**

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Сформировать данные качества личности успешно помогает использование краеведческого материала на уроках русского языка.

Использование краеведческого материала на уроках русского языка поможет приоткрыть страницы истории родного края, рассказать о героическом прошлом Белгородчины, познакомит с великими земляками.

Работа с краеведческими материалами должна вестись планомерно, обдуманно.

Читая интересный материал об истории родного края, о подвигах героев-земляков, ребенок начинает осознавать себя частью истории малой родины. Это побуждает детей к созданию своих оригинальных творческих набросков о своих родственниках, об их участии в Великой отечественной войне, Афганской, Чеченской войнах, СВО.

Военно-патриотическое воспитание в наши дни – одно из главных направлений воспитательной деятельности. Хотя с уверенностью могу сказать, что в нашей школе данному направлению всегда уделялось огромное внимание. И это, конечно, неслучайно. В нашей школе (ранее коммерческое училище) с 1916 по 1918 гг. учился генерал армии Н.Ф. Ватутин. В годы Великой Отечественной войны именно Уразовская земля стала началом боевого пути И.Н. Кожедуба (совершил первый полет с Уразовского аэродрома). За оборону именно нашей территории в 1942 г. 153 гвардейский артиллерийский полк Ордена Кутузова получил почетное наименование Уразовский.

В 1999 г. открыт первый в Валуйском районе кадетский класс (воспитатель кадетского класса Скидоненко В.Е.). Первый выпуск состоялся в 2001 г. Все кадеты выпуска поступили в Казанское высшее танковое командное училище. Всего в школе было 11 выпусков кадетских классов. Это 208 человек, которые связали свою судьбу со служением Родине. Из них 109 поступили в военные академии. Стали офицерами 105 человек. Награждены правительственными наградами более 40 человек. Они настоящие патриоты своей страны.

20 уразовцев принимали непосредственное участие в боевых операциях в Афганистане. За боевые заслуги, мужество и проявленный героизм они награждены орденами «Красного Знамени» и «Красная Звезда», «За службу Родине в ВС СССР» 3 степени, медалями «За боевые заслуги», «За отвагу». Их подвиг увековечен в сердцах каждого жителя поселка Уразово.

19 уразовцев приняли участие в боевых действиях на Северном Кавказе. (Рукавишников Е. В. был трижды, Конько К. А. – дважды). Леонов Р. С. награжден Знаком отличия «За службу на Кавказе» (2006 г.)

В 2013 г. на территории поселка поставлен памятный знак «Землякам - участникам локальных войн». На фасаде школы установлена мемориальная доска участнику контртеррористической операции в Чеченской Республике Кравченко С.В.

Сегодня многие выпускники нашей школы выполняют боевые задачи в районах СВО. Мы гордимся ими! Кулага Р.В. и Башкирев А.М. награждены Орденом Мужества. Соболев Д.С. награжден Орденом за заслуги перед Отечеством 2 степени. Образцов С.С. награжден медалью «За Отвагу» и медалью Суворова. Леонов Р. С., гвардии майор, командир роты, награжден Орденом Мужества посмертно.

Героические страницы истории поселка, удивительные судьбы наших односельчан, боевые заслуги земляков, высокий патриотизм выпускников кадетских классов - это источник патриотизма и пример для наших детей. Это живой материал для патриотического воспитания на уроках русского языка.

Накопленный опыт патриотической работы, огромный собранный материал о героях земляках, выпускниках школы, постоянные встречи с участниками боевых действий, желание поделиться богатейшим материалом о военных событиях и подвигах простых, но настоящих героев – это материал для написания не только исследовательских работ, но и эссе, сочинений, творческих миниатюр.

Работа с материалом о героях-земляках на уроках русского языка ведется по нескольким уровням.

Первый уровень краеведческой познавательной работы учащихся - получение готовых знания о военных страницах поселка, о боевом пути героев-земляков. Краеведческие тексты используются в качестве диктантов, изложений, тренировочных упражнений, сопровождаются иллюстративным материалом.

Второй уровень – это самостоятельное приобретение знаний, когда в процессе работы с материалом ребята делают открытие для себя, фактически переосмысливают уже известные факты и события прошлого. Одна из любимых тем творческих работ учащихся «Герой в моей семье»:

«...Неумолимо летит время. Нам, очень многим, кажется, что война закончилась совсем недавно, а с тех пор прошло много лет. Все меньше и меньше остается среди нас участников и очевидцев Великой Отечественной войны. Это они, живые странички истории, доносят до нас события той страшной войны. Пожалуй, нет в нашей огромной стране такой семьи, которой не коснулась бы война своим черным крылом, крылом смерти и насилия, бомбежек и голода. Много горя, бед и несчастий принесла война

нашему народу. Она разорила сотни городов и сел. Она уничтожила миллионы людей, осиротила сотни и тысячи детей... Но русский народ выстоял и победил, потому что проявил колоссальное мужество, истинный героизм, отвагу. Победил потому, что не мог не победить: это была справедливая война за счастье и мир на земле.

Среди них – мой прадед, Кравченко Николай Яковлевич, 1923 г.р. Совсем юным, вихрастым парнем ушел он на войну в самые первые ее дни, а вернулся взрослым седоволосым мужчиной, хотя и прошло всего четыре года. Но каких?! Страшных, жестоких, кровавых...

Дороги войны были суровы для всех, особенно для них, необстрелянных мальчишек. Чего только не испытал мой прадед на фронте: был дважды ранен, горел в танке, лицом к лицу встречался с фрицем в рукопашной, вытаскивал своих товарищей из горящей машины, оказывал помощь раненым. Но судьба оставалась к нему благосклонной. Много верст прошагал он по родной земле, героически защищал ее просторы. Мой прадед, участник боев под Сталинградом, с радостью и одновременно со слезами на глазах вспоминал 1943 г., который начался и завершился выдающимися победами наших войск над фашистскими захватчиками. Ожесточенные бои под Сталинградом стали мерилom чести, героизма для многих воинов. Вот уж где проявилась истинная любовь к отечеству наших солдат! Сталинградская земля была вся перепажана, полита кровью и потом. Бойцы сражались за каждый дом, переулок, за каждую пядь земли. Горело все: и танки, и люди. Казалось даже, что горит снег. Вот в такое пекло, горнило войны попал и мой прадед, в таком аду, кажется, нормальный человек выжить не может. А они не только жили, а еще среди крови и смерти незаметно делали обычное и святое – защищали Родину.

Мой прадед, Кравченко Николай Яковлевич, участвовал во многих крупных сражениях, получил множество ранений, был награжден неоднократно. Сейчас медали и ордена прадеда хранятся у меня, напоминая о нем, о его подвигах, о желании защитить свое Отечество.

Моего прадеда с нами уже давно нет. Я видел его только на фотографиях, но он для нас, его внуков и правнуков, - образец нравственности, стойкости...» Изучая тему «Отзыв о книге» в 7 классе, предлагаю использовать в роли «главного героя» сочинения книгу именно местного автора (Белгородская земля богата замечательными авторами).

В 8 классе с неподдельным чувством уважения, сопричастности ребята раскрывают темы «Описание памятника героям-землякам», «Очерк о моем герое - земляке».

«...Маленькая пожелтевшая довоенная фотография, бережно хранящаяся в семейном альбоме. На ней белокурая девушка в скромном ситцевом платье в горошек с кружевным воротничком. Доброе лицо, вьющиеся волосы, аккуратно заплетенные в трогательные косички, в тонких, изящных пальцах букетик полевых цветов. Хрупкая, беззащитная, эта девушка со старенького снимка очень похожа на нынешних старшеклассниц.

Такой была Люба Неминушая в год окончания школы. Такой ее застала Великая Отечественная война. Казалось, вчера еще пела на «бис» на школьных

концертах, сдавала последние экзамены, готовилась к выпускному балу, строила планы на будущее, мечтая стать учителем. И вдруг такая беда!

После войны Любовь Владимировна Неминущая вернулась в родной поселок Уразово, где долгие годы жила и работала учителем истории в Уразовской средней школе № 1. Ветеран Великой Отечественной войны, патриот поселка, автор двух книг. Такой ее знают все земляки. А для меня она была самой любимой на свете бабушкой Любой, которой мне сейчас так не хватает. Я бережно закрываю старенький бабушкин фотоальбом. Теперь это наша семейная реликвия, память о славном, бесконечно близком и дорогом человеке...».

Уразовская земля богата героями. Афганистан. Чечня. Сирия. Везде были наши земляки. А теперь СВО. Уразовцы – настоящие патриоты, защитники Отечества. Сегодня наши выпускники, бывшие кадеты, - участники СВО. Многие имеют награды. К сожалению троих уже нет в живых.

Леонов Руслан Сергеевич родился в 11 декабря 1983 г. в Уразово. Учился в МОУ «Уразовская средняя школа № 1» в кадетском классе. После окончания школы уехал на учёбу в Казанское военное танковое училище. Далее проходил воинскую службу на Кавказе и на Кубани. На протяжении всей службы продолжал поддерживать связь с родным поселком, друзьями, педагогами, часто приезжал в Уразово. Командир роты специального назначения Гвардии майор Руслан Леонов погиб 6 марта 2022 г. при выполнении специальной военной операции на территории Украины. Ему было 39 лет. У Руслана остались жена и двое детей: сын и дочь.

Донденко Роман Викторович. 09.05.1980 г.р. Окончил Уразовскую среднюю школу в 1997 г. В июне 1998 был призван на срочную службу в ПВ РФ. В ноябре 1998 г. окончил инженерную школу сержантов и был направлен для дальнейшего прохождения службы в р-ку Карелия на должность мастер электротехнических средств ограждений и сигнализации. В июне 2000 г. уволен по окончанию срока службы. В октябре 2000 г. подписан первый контракт в погран войсках. С октября 2000 г. по апрель 2009 г. проходил службу в ПУ ФСБ РФ по Белгородской и Воронежской областям на должностях: разведчик, ст. разведчик, помощник дежурного коменданта. С апреля 2009 г. по октябрь 2012 г. проходил службу в ПУ ФСБ РФ по республике Абхазия в должности начальника разведпоисковой группы. С октября 2012 г. по ноябрь 2017 г. проходил службу в ПУ ФСБ РФ по Белгородской и Воронежской областям в должности старшего инструктора развед поисковой группы. С ноября 2017 г. по октябрь 2020 г. проходил службу в ПУ ФСБ РФ по Брянской области в должности старшего инструктора разведывательно-поисковой группы. В октябре 2020 г. был уволен в запас по выслуге лет в звании старший прапорщик с присвоением звания ветеран военной службы. Добровольцем ЧВК «Вагнер» ушел на СВО. 19 августа 2022 г. погиб в Артемовске (Бахмут). 8 декабря 2022 г. похоронен на гражданском кладбище п. Уразово.

Корниец Михаил Викторович родился 18.01.1999 г. в г. Таганрог, Ростовской области. С 1 класса учился в МОУ «Уразовская СОШ №1» Валуйского района Белгородской области. В 2015 г. закончил 9 классов. В 2018

г. заключил контракт с в/ч 34670. Гвардии рядовой. Погиб в ходе выполнения СВО на территории Украины 12.03.2022 г., 20.09.2022 г. похоронен на центральном кладбище п. Уразово. Михаил выбрал для себя не постой, но благородный путь защитника Мира. Он показал настоящий пример мужества и верности своей Родине. Это живая история.

Работа с данным материалом позволяет на примере жизни героев-земляков формировать у ребят чувство ответственности за свои поступки, за свой край, за Родину, прививать истинные ценности русского человека, способствует формированию современного национального воспитательного идеала.

Краеведческая работа дает возможность школьникам шире познакомиться с боевыми страницами родного края, приобщиться к исследовательской деятельности, имеющей общественное значение и практическую ценность, принять участие в созидательной деятельности, развивать свои творческие способности. Она способствует осуществлению одной из важнейших задач образования: военно-патриотическое воспитание молодежи на примере жизни героев-земляков.

Литература:

1. Белгородоведение: учебник для общеобразовательных учреждений/ под редакцией В.А.Шаповалова. – Белгород: Изд-во Б 43 БелГУ, 2002. – 410с
2. Белгородская энциклопедия.- Белгород, 2000 – научное, академическое издание.
3. Концепция духовно-нравственного воспитания.

Ю.В. Загуменова

Забвению не подлежит

Вся правда о Великой Отечественной войне написана в учебниках, но самой ценной была и остается та, которая хранится в памяти наших ветеранов, очевидцев и людей, чьи судьбы были сломаны. В памяти тех маленьких детей, которые в один миг не по годам стали взрослыми и на долю которых выпали суровые испытания разрухи, голода, потери близких.

В первые дни войны из сел Валуйского района были призваны и ушли на фронт добровольцами более 2 тысяч человек, в том числе 765 жителей села Двудачное, 433 из которых так и не вернулись с полей сражений.

Война не обошла и не пощадила ни одну семью, где не было бы похоронков и инвалидов. Все эти люди и их воспоминания остаются частью нашей истории, а точнее частью одного из самых страшных и горьких периодов в судьбе нашей страны.

И вот как вспоминает события тех страшных лет участник Великой Отечественной войны, житель села Двудачное, Сидякин Василий Егорович: «... Наступил 1943 год. Январь месяц, 19 число. Это день освобождения Валук от немецких захватчиков.

В тот год зима была морозная. Помнится, как уцелевшие завоеватели, без оружия, закутанные в одеяла, на ногах намотанное тряпье, бежали на запад. Пришли наши передовые части. К счастью в наших местах боевых действий не было, фронт отодвинулся на запад, сразу почувствовалась свобода. Жизнь была трудной, но мы были рады всему своему – русской речи, русским обычаям, уцелевшему жилью. Все начало постепенно налаживаться. Заработала своя власть, управление, в том числе и Уразовский райвоенкомат, которым я, Сидякин Василий Егорович, был призван в апреле месяце в ряды тогда, Красной Армии на защиту своей Родины. Шел мне тогда 18-й год.

Защищать Родину – нужно в совершенстве владеть вверенным оружием. Поэтому был направлен в Учебный отряд Северного Флота, который находился на Соловецких островах – в Белом море. Там постигал азы корабельной службы. Годичная программа была освоена за шесть месяцев.

В марте 1944 г. сданы экзамены.

Комиссия, принимавшая экзамены была очень строгая, так как корабельная служба, особая служба. На корабле нет рядового бойца, там каждый матрос или старшина – специалист одной из пяти боевых частей. От его выучки зависит многое, в том числе и живучесть корабля.

Мне выпала честь служить и участвовать в боевых действиях на Краснознаменном Балтийском флоте, моряки которого были защитниками Октябрьской революции. Главная база Балтийского флота – город-крепость Кронштадт.

Так началась моя боевая служба, которая длилась до 1950 г., т.е. семь с половиной лет, вместо пяти положенных в мирное время, и два с половиной года войны.

Срок большой. Но я был доволен своей воинской службой. Флотская служба дала мне многое, что потом пригодилось на всю жизнь. Были и трудности, без этого не бывает ни одной человеческой судьбы, были и светлые радостные дни. Но за всю службу на Флоте остался в памяти особо яркий эпизод.

Это было 30 июля 1944 г. Наш отряд в составе трех дозорных катеров нес службу в Выборгском заливе, где активизировались действия подводных лодок врага. Дозор – это непрерывное, зигзагообразное движение на самом малом ходу, с одновременным прослушиванием подводного пространства.

Нашим соседом с одной стороны был командир, который нарушил правила морского дозорования. На время обеда застопорил ход, заглушил моторы и стали обедать. Этим воспользовался враг, выпустил торпеду и потопил катер. Это нарушение инструкции стоило жизни большей части команды, в том числе и командиру. Из 25 человек команды погибли 18, а семерых, оставшихся в живых, спасли.

Радист нашего катера получил радиосообщение, сняться с места дозорования и идти к месту гибели катера. Нам предстояло взять на буксир кормовую часть и отвести ее на остров Родно.

Через несколько часов, в начале восьми часов вечера, была обнаружена вражеская лодка, и была отдана команда атаковать ее. Пошла первая серия глубинных бомб. Лодка была ранена, но уходила на запад. Вторая атака –

точное попадание. Дальше предстояло обследовать и поднять на поверхность вражескую лодку. Задание было выполнено.

Из нее извлекли сорок пять человек, членов команды. В дальнейшем лодка была отремонтирована, освоена и до конца войны участвовала в боевых операциях с командой советских моряков. Это был феноменальный случай в истории морских сражений, чтоб с потопленного корабля брали пленных, поднимали вражеский корабль, исправляли и ставили в боевой строй. За эту операцию вся команда была награждена высокими правительственными наградами. Я был удостоен медали «Адмирал Нахимов».

А в честь 300-летия Российского морского флота была вручена юбилейная медаль с изображением основателя его – Петра I. А всего медалей имею десять и орден Отечественной войны II степени».

На данный момент в селе Дулузное не осталось участников Великой Отечественной войны, но наше поколение будет бережно хранить в памяти воспоминания тех, кто ценой своей жизни и здоровья подарил нам мир и защитил родную землю от вражеского натиска.

Источники:

1. Сидякин, В. Воспоминания : рукопись // МБУК «Валуйская ЦБС» Дулузенская модельная сельская библиотека-филиал № 19.
2. Грозных дней монисто. – Белгород : «Везелица», 2004. – 276 с. – С. 206.

Е.В. Иванова

Когда пылал наш край в огне...

Чем больше времени проходит после начала Великой Отечественной войны, тем все более очевидным становится огромное всемирно-историческое значение Великой Победы.

Так сложилось, что, вспоминая ужасы войны, мы говорим об убитых солдатах, военнопленных, истреблении и унижении мирных граждан. А ведь можно выделить еще одну категорию безвинно пострадавших – дети войны. Их лучшие детские годы пришлись на времена горя и лишений. Горькое сиротство, разрушенные дома, вражеские лагеря, бесправное голодное существование на оккупированных территориях – вот что стало уделом сотен тысяч детей.

И сегодня хочется поделиться воспоминаниями нашей землячки, которой будучи ребенком, довелось пройти через суровые испытания Великой Отечественной войны. Черноусова Серафима Павловна, родилась 14 ноября 1931 г. в селе Соболевка Уразовского района.

О начале войны в Соболевке узнали воскресным утром 1941 г. Серафима в это время с подругами были на реке, поили скотину и купались. На следующий же день стали носить повестки в армию. Сбор был во дворе школы № 2. Забрали много односельчан, вагоны со станции Уразово отправлялись в течение несколько дней. В эти первые дни забрали и ее дядю

Николая Алексеевича Стуканева – в армии он служил шофером, подвозил снаряды.

Серафима Павловна вспоминала: «Первую бомбежку мы услышали, когда собирали «черепашек» на свекольном поле – это бомбили г. Чугуев. В колхозе стали раздавать зерно, чтобы не досталось врагу. В июне фронт подошел к Лысой горе, и гремело целую неделю. Мы каждый вечер прятались в подвал и там ночевали. Перед самым приходом немцем, к нам постучали – это пришли к моей маме, Евдокии Алексеевне Кравченко, за ключами от конторы Заготзерна. Мама работала там кассиром. В эту же ночь взорвали Чугунный мост и заняли с. Знаменка. Наши солдаты отступали по огородам, а к вечеру зашли к нам во двор, попросили воды и немного покушать.

Вскоре пришли немцы. Мы, дети, прятались в подвале и слышали, как немец заставил маму собирать для них малину. А через несколько дней стали гнать военнопленных мимо нашего дома (наш дом был от элеватора восьмым), люди выбегали на дорогу и бросали в колонны – яблоки, хлеб, картошку у кого, что было из еды. Прошло четыре партии, кто отставал или падал от бессилия и от ран немцы расстреливали на месте и оттягивали на обочину дороги.

Дождавшись темноты, население стало стягивать убитых в яр, но один оказался жив и его тайно спрятала женщина, напротив дома которой он был ранен. Это была Рубежанская, к сожалению, имени уже не помню, а помню, как соседи называли ее «Егоровна». Рядом жила медсестра, которая тайно делала раненому перевязки. Раненый пошёл на поправку. (А как его обнаружили немцы, я не видела, а видела, когда он был за колючей проволокой)».

А затем на колхозном дворе сделали заграждение из колючей проволоки, по углам поставили четыре вышки и широкие ворота. Военнопленных строили в шеренги по шесть или по восемь и гоняли на работу. Немцы кормили баландой, да и той не всем хватало, стали разрешать населению носить еду военнопленным. Сначала жители бросали котомочки с едой просто через забор, кому попадёт (начались болезни). А затем сами военнопленные, когда их гоняли на работу на аэродром или станцию Уразово, бросали на дорогу кусочки бумаги, ткани со своими именами и номерами. Серафима, тогда подобрала бумажку, где было написано «Я, Волков Петя, 18 лет, из Сталинграда, № 628». Мама Серафимы Павловны готовила узелок с похлебкой, и вместе с дочкой бегали к проволоке, вызывали № 628 и передавали в руки. А в воскресные дни жители Уразово, наваривали большие кастрюли борща, и тут начинался хаос, заключенные толпились, разливали борщ, не было никакого порядка. Все лето было так.

В Соболевской школе немцы организовали штаб, передвигались в основном на велосипедах. В октябре поменялись немецкие части, прибыла часть для обслуживания аэродрома. В основном прибыли чехи, австрийцы, мало немцев. На квартире Серафимы Павловны стояли: чех, два австрийца и немец. Чех работал в столовой и часто давал хозяевам квартиры хлеб, а когда оставалось много продуктов, приносил и говорил им, чтобы они отдавали пленным.

Первые захоронения появились летом, выкапывали небольшие могилы и сразу же закапывали. Когда похолодало, выкопали две длинные траншеи вдоль

кладбища и не закапывали, а просто присыпали соломой. Когда траншея наполнялась умершими, тогда ее засыпали.

В середине января стала слышна канонада, через несколько дней пошли слухи, что немцы уже под Валуйками. Часа в три дня, немцы собрали вещи и уехали, а ночью вернулись, но не все, «удрали» начальники. Утром на нефтебазе загорелся свет, это горело зерно на станции и немцы стали уходить с квартир. Куда, никто не знал. Вскоре погнали пленных на ЖД до села Двучное.

Разведчики появились только на следующий день, на конях, спрашивали местных жителей, где немцы. Первыми вошли конные отряды, а затем пехота. В первую очередь восстановили Чугунный мост (подходы к мосту были заминированы).

Серафима Павловна рассказывала: «Пехота ушла дальше, а за ними пришли сибирские казаки – стояли у нас квартире четыре дня. Кормили их в школе гречневой кашей, а мы ее никогда не видели. Казаки просили нашу бабушку, чтобы она варила им борщ, а они в обмен нам давали гречки. Вечером, когда уезжали, пригласили нас на их армию посмотреть. Они ехали красивые, в бушлатах. Кто на лошадях, кто на санях.

Потом прибыла летная часть. Трое стояли у нас на квартире, двое мужчин и женщина, Маша-парашютоукладчица. Так от нас потихоньку отдалялась линия фронта и орудийные канонады. Когда наступила тишина, было непривычно, но к хорошему быстро привыкаешь. Начиналась мирная жизнь». До сих пор страшит слово «война» людей, которые пережили первую половину сороковых годов двадцатого столетия. И тех, кто был в окопах, и тех, кто трудился в тылу. Смерть, голод, страх, болезни, жестокость – все обрушилось на людей одновременно. И только глубокая вера в справедливость, вера в будущее поддерживали жизнь нашего народа. И народ совершил бессмертный подвиг. Победа в Великой Отечественной войне навсегда останется в истории человечества.

Список используемых источников:

1. Черноусова, С. Воспоминания : рукопись / запись вела Ермоленко Л. // МБУК «Валуйская ЦБС» Уразовская поселковая модельная библиотека-филиал № 29. – 2004. – 01 янв.

О.С. Аладьина

А война была четыре года...

22 июня 1941 г. началась самая страшная и кровопролитная война в истории человечества, унесшая жизни миллионов людей. Это событие оставило неизгладимый след в истории нашего народа, однако свойство человеческой памяти таково, что многие события постепенно забываются.

Каждый уходящий год все больше отдаляет нас от событий Великой Отечественной войны. Многие из воинов-победителей уже ушли из жизни, и

скорбный список ежегодно пополняется новыми именами. Уходят живые свидетели той страшной эпохи, унося с собой неповторимые и важные подробности истории. Тем ценнее воспоминания ветеранов о минувших днях войны, тем бесценнее свидетельства об их подвиге.

Мандровская земля, Родина трех Героев Советского Союза, дала фронту свыше пятисот воинов, один из них – Николай Андреевич Вельма.

Николай Андреевич вспоминал следующее: «После школы-семилетки поступил в родной колхоз, тогда он назывался «Им. 1-е Мая». Уже подростком наравне с взрослыми пахал, сеял, возил снопы, молотил. Старался быть дисциплинированным, стремился любое дело выполнить на совесть. Подумывал об учебе в сельскохозяйственном техникуме, но осуществить мечту не успел – началась война.

Зимой 1942 г. ушел на фронт отец, а еще через год в январе 1943 г. и я. Мне было в то время 18 лет. В том же 42-м погиб отец. Узнав об этом, решил, что буду воевать за двоих и отомщу за отца. С февраля 1943 г. воевал в третьей истребительной противотанковой артиллерийской бригаде, наводчиком орудия. Надо же было так случиться: со мной в одном расчете заряжающим оказался друг детства, мандровский парень Василий Щербанев. Наша дружба еще более окрепла в боях. Оба участвовали в Курской битве, бои были яростные, все, что могло гореть – горело, сплошной дым, невообразимый грохот разрывов снарядов, бомб, мин. Казалось, никто не мог остаться живым в этом аду, однако бой гремел, значит, было кому стрелять. Много погибло здесь людей, покорежено техники. И как мы радовались, и торжествовали, когда наша армия освободила Орел и Белгород. Москва впервые отсалютовала победителям.

Вскоре после Курской битвы попали с Василием Щербаневым на 1-й Белорусский фронт. Участвовали в операции «Багратион», освобождали братский белорусский народ. Насмотрелись на зверства фашистов: сожженные дома, села, увезенные в неволю советские люди, убитые и замученные фашистами белорусы. От горя и ненависти сжималось сердце, и чувство мести наполняло его. Жестокий бой шел за г. Бобруйск, здесь 28 июля 1944 г. был ранен в ногу. Мой друг Василий вынес меня с поля боя и сдал санитарам. После этого наши военные дороги разошлись, хотя изредка обменивались письмами. Выздоровев, воевал на Висле и Одере, командовал 122-м миллиметровым орудием. Участвовал в штурме Берлина, расписался на Рейхстаге».

Николай Андреевич заслужил награды: Орден Красной звезды, медали «За Отвагу», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией».

После возвращения из армии в 1947 г. вернулся в родной колхоз в полеводческую бригаду, работал шофером.

Также в Мандровской библиотеке хранится интервью, взятое у участника Великой Отечественной войны – Балашова Николая Тихоновича.

Что может помнить человек о войне, память которому не изменяет даже на восемьдесят втором году жизни? Все! По крайней мере, такое признание было у жителя села Мандрово, Николая Тихоновича, одного из тех миллионов фронтовиков Второй мировой, защищавших Отечество.

«Больше плохого, чем хорошего, – не скрывал Николай Тихонович суровой правды о годах фронтовой юности. – Кровь, грязь, вши, холодные окопы, жаркие схватки с врагом, грохот непрекращающихся боев, многокилометровые марши и койки госпиталей. Прошел через то, что забыть невозможно и нельзя. Ничего более тяжкого, чем война, пережить не пришлось».

С немцами он близко познакомился еще до призыва, летом 1942 г., в тот день, когда к ним в село явился карательный отряд. Офицер, заподозривший в парне, спускавшегося с горы, партизана, поманил его пальцем к себе. Николай направлялся домой и, не желая признавать оккупантов хозяевами, дерзко огрызнулся: «Сейчас», и тут же, на виду у всего села, собранного на площади для выявления коммунистов, был избит до крови. А потом повели его вместе с председателем расстреливать. Председателя в упор сразили из пулемета, а ему, подростку, поручили закопать тело колхозного лидера.

Сразу после фашистской оккупации района, в феврале 1943 г., он достиг призывного возраста, и повестка не заставила себя ждать. Шла тотальная мобилизация, на фронт забирали всех, весной старше Николая в его родной Чепухинке мужиков не осталось – одни женщины.

Обучившись минометному делу, Николай Балашов в звании сержанта был направлен на 2-й Украинский фронт. Был наводчиком. С боями прошел через всю Украину, а после освобождения Молдавии его часть перебросили в Польшу, на 2-й Белорусский, откуда до Германии было рукой подать.

Николай Тихонович награжден медалями: «За отвагу», «За боевые заслуги», «За освобождение Будапешта», «За взятие Кенигсберга», «За победу над Германией», орденом Отечественной войны.

Ветераны войны, труженики тыла – это наша живая история, это бесценная устная повесть тех, кто испытал радость жизни и трагедию своего народа в ушедшем столетии.

И каждый должен задуматься, пропустить через свое сознание и помнить, какой ценой завоевана свобода и независимость нашей страны. Мы, молодое поколение, обязаны уважать и чтить память земляков – ветеранов Великой Отечественной войны. Ведь именно им мы обязаны своей жизнью!

Список используемых источников:

1. Вельма, Н. А. Воспоминания : рукопись / запись вела Ведмецкая В. А. // МБУК «Валуйская ЦБС» Мандровская модельная сельская библиотека-филиал № 4. – 2001.
2. Балашов, Н. Т. Воспоминания : рукопись / запись вела Ведмецкая В. А. // МБУК «Валуйская ЦБС» Мандровская модельная сельская библиотека-филиал № 4. – 2002.

Уроки живой истории

В истории нашего государства есть события, которые не меркнут в памяти поколений. Глубинной духовно-нравственной связью они соединяют прошлое и настоящее, выверяют нашу ответственность перед будущим. Именно так мы оцениваем годы Великой Отечественной войны. Ратные заслуги советских людей неоценимы.

О войне написано и сказано немало. Но, пожалуй, самые ценные свидетельства войны – рассказы ее участников и людей, заставших то время. Для всех война разная: кто-то чаще всего вспоминает боевые сражения, кто-то – человеческую смелость, кто-то – человеческую подлость.

Из села Тимоново в Великую Отечественную войну на фронт ушло 540 человек, не вернулось с войны – 120 человек, умерло от ран – 302. Из тех, кто пришел с фронта, не все делились воспоминаниями о войне. Лишь единицы рассказывали о своем боевом пути. Их рассказы незримо связывают наше поколение с судьбой воинов-победителей.

Житель села Тимоново, Савенков Степан Васильевич, в 1936 г. проходил срочную службу в Ленинграде. В 1939 г. его призвали на Финскую войну. 23 июня 1941 г. был призван в артиллерию и снова на границу с финнами. Задача состояла в том, чтобы держать оборону Ленинграда, поэтому Степан Васильевич попал в морскую пехоту. До 1943 г. находился на острове Лавансари в Балтийском море. В тылу у фашистов несли охрану границы в 150 тыс. км.

Степан Васильевич Савенков рассказывал, что несколько десятков раз приходилось им менять свое местонахождение, перебираясь с одного берега на другой, среди большого количества островов Балтийского моря. Большой преградой для фашистов на пути к Ленинграду были Синявинские болота и, конечно, самоотверженная защита солдат военно-морской базы Балтийского флота. С воздуха и с суши велась постоянная бомбежка и обстрелы. Бадаевские склады были разрушены, а в них было заложено продуктов питания на 10 лет, поэтому, находясь в окружении, голодали не только жители Ленинграда, но и солдаты.

Из воспоминаний: «Запомнились мне бои за станцию Мга в 1942 г. Город Мга переходил из рук в руки несколько раз. От взорванных бочек с горючим пылал весь город и, казалось, что горела вся земля этого небольшого городка. После кровопролитных трехдневных боев нас окружили, и я попал на Ладожское озеро. Охранял «дорогу жизни», как ее тогда называли, по которой на машинах перевозили продукты питания в зимнее время. Много погибло здесь моих товарищей, не только от вражеских пуль, но и от своих, так как стреляли в воздух, ставя заградительный огонь вражеским самолетам, которые курсировали постоянно над дорогой, мешая движению транспорта по Ладоге». Когда под Сталинградом разбили фашистов, то начался прорыв блокады в Ленинграде. Прибалтийским фронтом командовал тогда Иван Христофорович Баграмян. Воюя за свою родину, Степан Васильевич прошел по Прибалтике,

Восточной Пруссии, дошел до Кенигсберга. Получил медаль «За оборону Ленинграда».

Еще один житель села Тимоново, Кузнецов Ефим Филиппович, был призван в ряды Советской Армии в октябре 1940 г. на Дальний Восток. Служил артиллеристом.

По воспоминаниям сына Ефима Филипповича Николая Ефимовича Кузнецова: «В ноябре 1942 г. отец в составе своей дивизии был переброшен под Сталинград. В одном из боев получил тяжелое ранение. В этом бою их батарея из 6 человек уничтожила 6 вражеских танков. Из 6 сослуживцев Ефима Филипповича осталось только 3 человека. Это был страшный бой. Смешались и люди, и техника. Получив ранение, отец был направлен в Новосибирский госпиталь. После госпиталя вернулся домой в село».

Быстро летит время. В памяти стираются воспоминания о прошедших годах. Все меньше становится ветеранов Великой Отечественной войны. Войны, в которой варварская идеология стремилась подмять под себя народы мира, уничтожить многие из них. Но память о тех, кто защищал нашу Родину, не должна быть предана забвению.

Источник:

1. Вам поклон, солдаты...: сборник воспоминаний участников Великой Отечественной войны / сост. М. В. Рогачева – Валуйки : МКУК «Валуйская ЦБС», сектор краеведения, Тимоновская модельная сельская библиотека-филиал № 12. – 2020 – 36 с.: ил.

А.А. Толстова

Вечный памятник мужества и верности

Есть в нашей памяти две даты: 22 июня 1941 г. и 9 мая 1945 г. А между ними путь в 1418 дней и ночей, и в каждом боль и горечь утрат и поражений, радость больших и малых побед. Великая Отечественная война не обошла стороной ни одну семью нашей страны, как гром среди ясного неба она обрушилась на мирную жизнь, принесла невыносимое горе и лишения каждому советскому человеку. История Великой Победы сплетена из отдельных историй и судеб людей, у каждого из нас деды или прадеды были на фронте, бабушки или прабабушки стойко переносили лишения военных лет. В каждой семье есть истории о военном времени, о тяготах упавших на плечи семьи.

Семьи из села Борки Валуйского района Белгородской области не стали исключением. По рассказам старожилков, война вошла в их дома сразу. С первых дней на фронт были мобилизованы все мужчины села, годные к военной службе, всего более 300 человек.

Тяготы войны ощутимы были и в тылу. Колхозники старались быстро и без потерь убрать урожай, дать стране больше хлеба и мяса. Все как могли, помогали своей артели. Труженики колхозов «Трудовик» и «Красный Профинтерн» сдали в фонд обороны страны сельскохозяйственные продукты,

облигации и различные ценности. Труженики артели «Краснофлотец» и «Имени Шевченко» решили на собрании изготовить для бойцов Красной Армии теплую одежду: валенки, варежки, носки, полушубки. Некоторые жители села ушли в партизаны, чтобы в тылу бороться с немецкими оккупантами, приближая тем самым долгожданную Победу.

Жители Борок вспоминали, что знойными июльскими днями 1942 г. через село прошли на восток передовые гитлеровские части, грабя и опустошая село. Когда схлынула волна оккупантов, из райцентра (Уразово) в село пришла бронемашина. В ней находились двое немецких воротил в окружении полицаев свежего набора. Поступило распоряжение срочно собраться всем на сход. Те, кто уклонялись от собрания, считались партизанами, их семьи подлежали аресту. На сход явились старики, женщины, дети. На ломаном русском языке немец восхвалял германскую армию, которая несет русским людям «освобождение» от ига коммунистов. Сообщили, что теперь, население будет жить по немецким законам, а следить за этим в Борках будет избранный на сходе староста. Был назначен и его заместитель. Власти объявили гражданам следующее: распоряжения старосты выполнять безоговорочно, а к непослушным будут предъявлены строгие меры. За сопротивление – расстрел на месте. За убийство полицая подлежат расстрелу 50 человек из мирного населения. После этого «инструктажа» сход был закрыт.

И наступили в Борках мрачные, полные тревог и страха времена. Женщин, чьи мужья ушли на фронт, власти заставляли приносить молоко и яйца. Для предателей, наоборот, был расцвет жизни: они пиروвали, как хотели. Над головами и спинами односельчан взвивались плетки полицаев.

2 августа они задержали в Борках Воронова и Бескровного. И те, спасая свои жизни, выдали тайну, рассказали о том, что они оставлены на оккупированной территории для подрывной деятельности против гитлеровцев и организации партизанских отрядов. Они назвали имена партизан и указали их местонахождение.

5 августа 1942 г. в село приехал главный из гитлеровцев для совершения казни над партизанами Федотом Бутенко и Афанасием Приходько. 28-летняя сестра Приходько, узнав об этом, с двухмесячной дочкой на руках пошла к палачам. Она хотела попросить, чтобы их простили. Если для их спасения надо поехать на работу в Германию, то Ксения была готова это сделать. Встретили ее вроде бы дружелюбно, усадили с дочкой за стол, дали плитку шоколада. Выслушали и дали слово, что казни не будет. Радостная, выбежала она на улицу. Но одна из женщин случайно подслушала разговор полицаев между собой, те говорили, что местные изменники Родины убедили старшего из фашистов, что эту казнь отменить нельзя.

Так отдал свою жизнь председатель борчанского колхоза Афанасий Корнеевич Приходько, оставленный уразовским партизанским отрядом в секретной разведке для работы в тылу. Его арестовали на лугу при уборке сена и заперли на замок в амбаре. Вторым партизаном был Федот Михайлович Бутенко. Его взяли, устроив засаду. Арестовали изменники и Марию Яковлевну Ситюкову, проживающую в хуторе Быков. Предводитель шайки полицаев привел патриотку в дом предателя советской власти. Оседлав лошадь, он

пешком погнал Ситюкову в Уразово. За ней бежали заплаканные дети – десятилетняя Катя и четырехлетний Шурик. Шли они поодаль босиком, боясь приблизиться к матери. Охранники не давали ей подойти к детям и утешить их. Один из конников повернул коня поперек дороги, выстрелил в воздух из карабина. Лошадь рванулась и дала круг мимо перепуганных детей. Гитлеровцы предали смерти Марию Яковлевну в г. Харькове.

На 6 августа была назначена казнь двух патриотов-мужчин. Из Уразово в Борки прибыл отряд полицейских. Население согнали на площадь возле церкви. Из нее на площадь вынесли столы, табуретки. Там же установили и виселицу. Один из полицейских ехидно ухмыльнулся: «Добро пожаловать!»

Привели обреченных. Их заставили маршировать возле столба, полицейские били, подталкивали их прикладами. После таких издевательств палачи велели Федоту Бутенко стать на табурет. Он возвышался над толпой, смотрел спокойно в глаза собравшимся, по его лицу текла кровь. Один из мучителей накинул Бутенко на шею петлю и спросил: «Что скажешь односельчанам перед смертью?» «Они сами скажут обо мне доброе слово нашим потомкам, - с твердой верой в справедливость произнес Федот Михайлович, - вы же опозорили себя, честные люди вам не простят это». Полицейский злобно выбил табурет из-под ног Бутенко. Толпа зашевелилась и отступила.

Затем к столбу подвели Афанасия Приходько. Ему так же предоставили слово и сказали: назовет имена остальных партизан и пойдет работать на великую Германию, ему сохранят жизнь. Он попросил только закурить и сказал: «Время все поставит на свои места». Ему ответили: «Иди домой». Он повернулся в сторону своего дома, закурил, а тут очередь из автомата прострочила ему затылок. Люди в ужасе бросились врассыпную. Партизан похоронили на месте казни. Похороны были безлюдными, все боялись гитлеровцев. Семьи Приходько и Бутенко были первыми записаны в черный список полицаев.

Шесть месяцев в Борках свирепствовали фашисты. И вот наступил час расплаты. 19 января 1943 г. в село верхом на лошадях пришли наши разведчики. Предатели были расстреляны в первый же день освобождения села, а партизан перезахоронили с честью. Их похоронили как героев. Был установлен памятник с красной звездой, посажены деревья.

Ежегодно здесь в День Победы и в День освобождения села люди возлагают цветы и венки. Односельчане не забыли тех, кто погиб за Родину. В настоящее время памятник отреставрирован, на нем надпись: «Погибшим односельчанам». В день шестидесятилетия гибели патриотов была открыта доска с именами тех, кто был казнен 6 августа 1942 г.

Эта трагическая страница в истории Борок передается из поколения в поколение, как вечный памятник мужества и верности.

Библиографический список:

Ещё не вечер. – 2002. – 2–9 авг.

Наши земляки – участники войны

Победа нашему народу далась страшной ценой: безвозвратные военные потери Красной армии составили более 11,4 миллиона человек, а с учетом гражданского населения, война унесла более 26,6 миллиона жизней. Об этом невозможно забыть. В той или иной степени война коснулась каждой семьи. И почти в каждой семье передаются рассказы тех, кто пережил это время. Истории разные: страшные и героические, иногда обыденные, иногда совершенно невероятные – то есть именно такие, какими они и остаются в памяти народа. Самое малое, что может сделать молодое поколение для тех, кому обязано жизнью, — помнить и уважать.

Не обошла стороной эта страшная война и наше село. В 1942 г. во время операции по освобождению села от немецко-фашистских захватчиков погибли советские солдаты, их тела захоронили в Братской могиле, которая была вырыта на пустыре по разрешению руководителя партизанского отряда Говорова Тараса Павловича. На мемориальной плите высечены имена 23 героев, павших смертью храбрых, в том числе активисты.

В 1960 г. в селе Селиваново состоялось торжественное открытие памятника, погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны. В 1967 г. рядом с Братской могилой на пришкольной территории был воздвигнут памятник погибшим воинам-односельчанам. Из Селивановского сельского совета ушли на фронт 500 жителей, 317 – не вернулись.

В Братской могиле похоронены герои, освобождавшие село от немецко-фашистских захватчиков в 1943 г. В том числе похоронены активисты-коммунисты Беляев И.Т., Чужинова М.П., Чужинова Г.Я., которые были расстреляны фашистами в Казинском лесу вблизи аэропорта. В 1987 г. памятник реставрировали и построена каменная стена с именами и фотографиями.

Я хочу рассказать о героях-односельчанах, которые вернулись на Родину и принесли мир нам и нашим семьям.

Филатов Егор Викторович родился 21 апреля 1922 г. в с. Филиппово Валуйского района Курской области. В 17 лет уехал в г. Владивосток, освоил профессию сапожника. Работал в сапожной мастерской. В 1941 г. был призван на военную службу Фрунзенским РВК г. Владивостока. В июле 1941 г. зачислен в 622 строевой полк на должность пулеметчика. Военную присягу принял 10 октября 1941 г. С июля 1941 г. по март 1944 г. воевал на Ленинградском фронте. В наступлении на г. Нарва 10 марта 1944 г. получил тяжелое осколочное ранение в ногу. С поля боя раненый вынес «тело» пулемета.

С марта 1944 г. по апрель 1945 г. находился на излечении в госпитале № 3919. Награжден Орденом Отечественной войны II степени. После войны был комиссован по ранению, отбыл на лесоразработки на Сахалин, работал бензопильщиком. В 1964 г. вернулся на Родину с женой и двумя дочками. Егор Викторович устроился на работу в леспромхоз.

Умер 9 апреля 1993 г. Похоронен в с. Филиппово Валуйского района Белгородской области.

Антипов Иван Никифорович родился в 1924 г. Когда пришла повестка на фронт, ему исполнилось 18 лет. Иван Никифорович вспоминал, как собрали матери необходимое в дорогу и пошли пешком на Тимоново, а дальше на Волоконовку и Новый Оскол. А оттуда поездом отправили в Горьковскую область, где предстояло пройти курс молодого бойца. Уже на вокзале односельчанин с сослуживцами попали под обстрел. Самолеты били по вагонам, чудом удалось уцелеть.

Особая страница для каждого ветерана в его фронтовой биографии – боевое крещение. У нашего земляка оно произошло в Полтавской области. «Ни одного дня здесь не были под укрытием, только в землянках дневали и ночевали», - рассказывал Иван Никифорович.

«Ночью стоим на посту, охраняя технику. Вдруг видим – ползут прямо на нас танков сорок. Сколько наших тогда полегло, хотя сопротивлялись мы неистово! Сразу девять танков уничтожили... Атака фашистов была отбита.» После бомбежки наш земляк получил контузию и лишился слуха на правое ухо. Проходил службу Иван Никифорович в Противотанковой Краснознаменной Б. Хмельницкого Умоньской бригаде, с ней же дошел до Победы. Весть о победе Антипов И. Н. встретил в Праге. После бригаду расформировали, а фронтовика отправили дослуживать в г. Николаев Одесской области. Имеет награды: медаль «За отвагу», медаль «За боевые заслуги», медаль «За победу над Германией».

Вернулся наш земляк в родное село Селиваново, работал в колхозе. Послевоенные годы провел с женой Антиповой Татьяной Федоровной. Дети и внуки стали надежной опорой фронтовика. Умер Антипов Иван Никифорович в 2019 г., похоронен на Селивановском кладбище.

Жерлицин Иван Стефанович родился в 1926 г. в селе Шушпаново Валуйского района Курской области. Был призван в ряды Красной армии в 1942 г. Ходил на миноносце «Пылкий», занимал должность моториста.

Фронтовик был награжден медалью Жукова. В 1947 г. вернулся в родное село Шушпаново. Спутницей по жизни для Ивана Стефановича стала Жерлицина Зинаида Ивановна. В семье земляка родилось трое детей. После войны ветеран проработал конюхом в колхозе «Искра». Умер Жерлицин И. С. в 2002 г.

Алтухов Павел Павлович, боец, бывший председатель колхоза им. Волхостроя Селивановского с/совета.

Как разведчик, регулярно давал командованию сведения о количестве и расположении немецких войск в Валуйском и Никитовском районах.

На перегоне ж. д. линии Мандрово – Полатовка в ноябре 1942 г. руководил группой партизан по нападению и обстрелу эшелона с немецкими солдатами и офицерами.

В бою 20 января 1943 г. убил 7 немецких солдат и 4 взял в плен. В с. Тимоново убил одного полицейского. Был активным бойцом по снабжению отряда продовольствием.

Фоминов Ефим Иванович, бывший председатель колхоза «Искра» Селивановского с/совета. Как разведчик, регулярно давал командованию отряда сведения о количестве и расположении немецких войск в Валуйском и Никитовских районах.

11 декабря 1942 г. во время немецкой облавы на отряд, находясь с тремя бойцами в дозоре, напал на группу немецких солдат в 70-80 человек, внезапно открыл по ним огонь. Лично убил 4 человек, остальные были рассеяны. В бою 20 января 1943 г. убил пять немецких солдат и семь взял в плен.

Был активным бойцом по снабжению отряда продовольствием.

Список используемой литературы:

1. Фоминов, А. В. Операция «Осенний лес». Документы о борьбе партизан против оккупантов в Валуйском районе / Алексей Фоминов. – Белгород : Издательство Сангалов К. Ю., 2022. – 400 с. : ил.
2. Ерина, Л. Спасли «Живые помощи» - уверен фронтовик-разведчик / Л. Ерина // Валуйская звезда. – 2010. – 27 марта. – С. 2.
3. <https://pamyat-naroda.ru/heroes/> (Электронный ресурс удаленного доступа)
4. <http://valokn.ru/pvs/pvs42/> (Электронный ресурс удаленного доступа)
5. База данных «Участники Великой Отечественной войны», Селивановская сельская библиотека-филиал №10.

Е.А. Кисьякина

Научи свое сердце добру

Великая Отечественная война... Она прошла через судьбу тех, кто воевал и через судьбу тех, кто родился во время войны и после нее.

Не все любят рассказывать о военных годах, но есть среди них и те, кто считал своим долгом поведать младшему поколению о пережитых трудностях и о подвигах советских воинов. И одна из них жительница поселка Уразово Нина Трофимовна Андрющенко (в те годы Н.Т. Марушко).

Нина Трофимовна рассказывала: «Много горя и страданий принесла Великая Отечественная война нашим землякам. В первый день объявления войны забрали моего отца на фронт. 30-летняя мама осталась с двумя детьми. Мне в ту пору было 10 лет, сестренке 5 лет. Мы не представляли всех ужасов войны. Первые налеты вражеских самолетов и бомбежку железнодорожной линии и моста я восприняла как гром, но меня удивило то, что был ясный день.

Поняв, что это такое, я схватила сестренку за руку, и мы выбежали во двор. Увидела, как из соседних домов люди бегут через огороды в сад к реке, чтобы спрятаться от бомбежки и стрекотни пулеметной очереди. Так я впервые узнала, что такое война».

Мама Нины Трофимовны в это время работала в «бакхаузе» от «Заготзерно», около железнодорожной станции п. Уразово. Беспokoясь о детях, не обращая внимания на взрывы бомб и пулеметные очереди, рискуя жизнью, она побежала к ним домой. Вокруг уже были трупы погибших людей, а

остальные бежали с целью спасения жизни поближе к домам Привокзальной улицы. Сколько было криков и слез...

Затем все чаще продолжались налеты вражеских самолетов. Бомбежки не давали нормально работать и учиться, прерывались уроки. Спасаясь от бомбежек, людям приходилось прятаться в подвалы и погреба. В моменты затишья дети вновь возвращались в классы с разбитыми окнами, где было холодно. В то время школьники писали чернилами, которых подчас негде было достать. Чернила делали из бузины, столовой свеклы. От холода они застывали. Нина Трофимовна вспоминала: «Согреешь чернильницу в руках, напишешь несколько букв и опять чернила застыли. Вместо тетрадей письменные работы выполнялись на книгах между строк. А сколько было радости, если найдешь книгу да еще с лощеными листами. На переменах отдыхать и резвиться не приходилось, так как мы добывали топливо для класса. Собирали по садам сушняк, корчевали пни от срубленных деревьев, собирали засохший коровий кизяк. Печек в классах не было. Вместо печки стоял на кирпичях чугунок без дна с трубой, выведенной через окно».

Особенно запомнились ей две даты: июль 1942 и январь 1943 гг. В июле 1942 г. фашисты вошли в поселок. Жителей стали выгонять из домов, в которых располагали свои штабы. Нина тогда училась в Соболевской школе. Фашисты забрали школу под свое расположение. Занимались школьники в заброшенном доме, где не было даже оконных рам и печки. Оконные проемы были заложены коровьими кизяками, а кое-где вставляли осколки стекол. Во время оккупации на Уразовской территории было три лагеря с военнопленными советскими солдатами. Самый малый лагерь находился у центрального кладбища в колхозном дворе (в Соболевке).

Второй у реки Уразовка, ниже нынешнего Молокозавода (в данный момент завод не работает) в здании бывшей бойни. Самый большой лагерь был расположен в с. Соболевка на колхозном дворе, где в бывших конюшнях и коровниках томились русские солдаты. Жили пленные в ужасных условиях, их заедали вши. Солома, на которой они спали, изредка обрабатывалась специальной жидкостью, запах жидкости Нина Трофимовна помнила всю жизнь. «Это было такое зловоние: невозможно было дышать не только пленным, но и в округе».

Больных и обессилевших пленных немцы выгоняли на работы. Умирили пленные ежедневно от истощения и болезней. С наступлением зимы участь военнопленных ухудшилась: было холодно, голодно, нательных рубашек и обуви у некоторых не было. После школы Нина вместе с сестренкой шли к лагерю, пытаясь перебросить через колючую проволоку что-нибудь из пищи, хотя и сами жили скудно. Носили вареную кукурузу, свеклу, капусту. Сотни протянутых рук через колючую проволоку и их просьбы принести соли, лука, чеснока. И люди приносили, что могли. Чтобы было чем-то прикрыться от холода, семья Андрющенко приносили пленным кое-что из отцовской одежды. Мама резала на части байковые одеяла, простыни, находила какую-либо тряпку и девочки бросали пленным. Однажды немцы вели колонну пленных на строительство ангаров для своих самолетов. Они проходили через огород, где один солдатик, увидев мерзлую кочерыжку от капусты и сбив ее ногой, хотел

поднять, чтобы съесть, но тут же фашистская плетка ударила его по спине и побежала струйка крови.

Хоронили солдат ежедневно десятками человек на Соболевском кладбище. Могилы-траншеи шириной в человеческий рост и длиной в десятки метров, рыли сами пленные, часто полуживые оставались в них. Фашисты прикрывали трупы соломой или камышом, а закапывали землей лишь тогда, когда могила была заполнена доверху. В память о погибших в лагере возле Соболевского ДК стоит памятник.

Андрющенко вспоминает: «Школа, где я училась, находилась рядом с лагерем. К началу занятий в школу приходил немец с автоматом и стоял у порога часа два, пока в обязательном порядке пройдет урок Закона божьего и урок немецкого языка. Затем уходил. В это время я училась в 4 классе, 5-го класса при немцах не было. Еще хорошо помню освобождение поселка, когда в поселок ворвались кавалеристы во главе с Иваном Тимофеевичем Ларенко. Это были молодые бесстрашные парни в черных бурках и красных накидках. Помню целую колонну разбитых немецких машин по дороге от станции Шелаево до школы № 1».

В память о подвиге кавалеристов во главе с И.Т. Ларенко на станции Уразово открыт мемориал. Иван Тимофеевич – почетный гражданин нашего поселка.

Каждое воспоминание воспринимается человеком, как вновь пережитое. И пусть не все воспоминания вызывают приятные чувства, но забыть войну никто не имеет права. Все меньше остается свидетелей того страшного лихолетья, и мы должны внимательнее прислушиваться к их голосу.

Список используемой литературы:

1. Андрющенко, Н. Воспоминания : рукопись / запись вела Ермоленко Л. // МБУК «Валуйская ЦБС» Уразовская поселковая модельная библиотека-филиал № 29. – 2004. – 15 янв.

**И.Н. Музылев
Р.А. Панков**

Треугольные похоронки - вестники горя

С началом Великой Отечественной войны почтовая служба страны, стала работать в напряженном режиме. Но почтовое сообщение между фронтом и тылом прерывать было нельзя. Весточки из дома поддерживали и укрепляли моральный дух бойцов, подбадривали в тяжелые моменты, взывали к отпущению, вселяли надежду на скорейшую победу.

Какие изменения произошли в почтовом деле и кем были почтальоны?

В 1941 г. почтовому транспорту был предоставлен особый статус, что давало ему приоритетное движение и запрещало использовать его в иных целях. За каждым военным подразделением был закреплен конкретный почтальон, который по документам проходил как экспедитор. В основном на

эту службу брали мужчин, так как работа требовала физической выносливости и силы. Но часто среди фронтовых почтальонов можно было встретить и совсем хрупких девушек, самоотверженно доставляющих треугольные письма и посылки бойцам.

Так почему же треугольник?

Первоначально на фронт поставлялись специальные конверты для писем, однако поддерживать такие поставки в нужных объемах оказалось невозможно. После этого, большинство отправлявшихся родным солдатских писем было сложено в виде треугольника. Лист бумаги сначала загибался с правого верхнего края, затем с левого. Нижние края после этого также загибались и вставлялись внутрь, а получившаяся конструкция складывалась пополам, образуя треугольник. На наружной стороне подписывали адрес и фамилию адресата.

Складывание треугольником оберегало письмо при транспортировке: такие листы меньше мялись и рвались. Кроме того, письма проверялись уполномоченными органами, так как считалось, что боец не должен получать слишком плохие вести перед боем, а также разглашать секретную информацию. Для прочтения подобных писем не нужно было вскрывать конверт и после проверки содержания, они складывались обратно.

Поскольку время было военное, то письма могли попадать в руки к врагу. Чтобы вместе с ними не раскрывать тайны, цензура проверяла военные письма-треугольники. Тут как раз и становится понятно, почему они не заклеивались, а просто заворачивались особым способом. Так цензуре было легче их читать, чтобы не повредить бумагу, а вместе с ней и ценную для родных информацию. В случае, когда адресат погибал на войне, адрес доставки перечеркивался, и письмо возвращалось обратно. Это приравнивалось к похоронке, которая могла так и не прийти. Именно по этой причине никогда не возвращали письма, адресат которых переезжал на неизвестный адрес или попадал в госпиталь, а в какой именно почта не знала.

Сегодня в музеях хранятся разные неполученные военные письма-треугольники. Фото их служат источником изучения истории Великой Отечественной войны, поскольку сами листы бумаги уже обветшали и могут разрушиться от частого прикосновения.

Сегодня мы знаем, если бы бойцы не знали о том, как сделать военное письмо-треугольник, мы бы не узнали, какой на самом деле была война. Ведь ни для кого не секрет, что официальные данные не всегда совпадали с реальными событиями.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Аладьин Никита Евгеньевич - студент 2 курса ОГАПОУ «Валуйский колледж» (руководитель О.В. Быкова, преподаватель ОГАПОУ «Валуйский колледж»)

Аладьина Ольга Сергеевна - ведущий библиотекарь Мандровской модельной сельской библиотеки – филиала № 4 МБУК «Валуйская ЦБС»

Алтухова Ирина Дмитриевна - главный хранитель музейных предметов МБУК «Губкинский краеведческий музей»

Быкова Ольга Викторовна – преподаватель ОГАПОУ «Валуйский колледж»

Воищева Татьяна Ивановна – научный сотрудник Уразовского краеведческого музея

Гузеева Ольга Валерьевна – заведующая музеем истории села Белый Колодезь, филиала МБУК «Вейделевский краеведческий музей»

Епифанова Марина Ивановна – преподавателю истории ОГАПОУ «Валуйский колледж»

Журавлев Александр Сергеевич – студент 3-го курса ОГАПОУ «Валуйский колледж» (руководитель Е.С. Васильченко, преподаватель ОГАПОУ «Валуйский колледж»)

Загуменова Юлия Валерьевна – заведующая Двухлученской модельной сельской библиотекой – филиалом № 19 МБУК «Валуйская ЦБС»

Зацепина Светлана Ивановна – научный сотрудник МБУК «Губкинский краеведческий музей»

Иванова Евгения Валерьевна – заведующая Уразовской поселковой модельной библиотекой – филиалом № 29 МБУК «Валуйская ЦБС»

Киськина Екатерина Алексеевна – библиотекарь Уразовской поселковой модельной библиотеки – филиала № 29 МБУК «Валуйская ЦБС»

Катинская Ольга Васильевна – директор МБУК «Чернянский районный краеведческий музей»

Лебедева Наталья Викторовна - заместитель директора МКУК «Валуйский историко-художественный музей»

Лисенкова Алена Сергеевна – заведующая Яблоновской модельной сельской библиотекой – филиалом № 15 МБУК «Валуйская ЦБС»

Музылев Иван Николаевич - студент 3-го курса ОГАПОУ «Валуйский колледж» (руководитель Р.А. Панков, преподаватель ОГАПОУ «Валуйский колледж»)

Нудная Татьяна Анатольевна – научный сотрудник МБУ «Ровеньский краеведческий музей»

Приходько Наталья Павловна – ведущий библиотекарь Герасимовской модельной сельской библиотеки – филиала № 18 МБУК «Валуйская ЦБС»

Рогачева Марина Валерьевна – ведущий библиотекарь Тимоновской модельной сельской библиотеки – филиала № 12 МБУК «Валуйская ЦБС»

Саблисенко Светлана Ивановна – учитель русского языка и литературы, заместитель директора МОУ «Уразовская СОШ № 1»

Семенихина Ирина Ивановна - научный сотрудник по экспозиционно-выставочной работе МБУК «Губкинский краеведческий музей»

Толстова Анна Александровна – ведущий библиотекарь Борчанской модельной сельской библиотеки – филиала № 16 МБУК «Валуйская ЦБС»

Фурманова Ксения Петровна – научный сотрудник МБУК «Корочанский районный историко-краеведческий музей»

Черниченко Мария Федоровна – научный сотрудник МКУК «Грайворонский историко-краеведческий музей»

Шушпанова Наталья Ивановна – ведущий библиотекарь Селивановской сельской библиотеки – филиала № 10 МБУК «Валуйская ЦБС»

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Введение</i>	2
<i>Лебедева Н.В.</i> Валуичане – участники Курской битвы.....	3
<i>Т.А. Нудная</i> Ровенчане, освобождавшие Белгородчину от немецко-фашистских захватчиков в ходе Курской битвы	6
<i>О.В. Быкова</i> Воспитание патриотизма через участие студентов во Всероссийском проекте «Без срока давности».....	10
<i>К.П. Фурманова</i> Диверсии «нового порядка»: деятельность корочанских врачей в режиме оккупации	16
<i>Н.Е. Аладьин, О.В. Быкова</i> Герой Советского Союза А.Ф. Соловьев: известные и неизвестные страницы жизни	19
<i>М.И. Епифанова</i> Из опыта проектной деятельности студентов, как формы внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию	26
<i>О.В. Катинская</i> Воспитание патриотизма у учащихся средствами музейной деятельности.....	28
<i>Н.П. Приходько</i> О том, что было, не забудем.....	31
<i>А.С. Журавлев, Е.С. Васильченко</i> Великая Отечественная война в воспоминаниях ребенка войны, заслуженного учителя РФ Кушнаревой М.П.	33
<i>А.С. Лисенкова</i> Судьба солдата	35
<i>О.В. Гузеева</i> Памятники села Белый Колодезь	37
<i>И.Д. Алтухова</i> Курская битва в творчестве губкинских художников	41

<i>С.И. Зацепина</i> Губкинцы - участники освобождения Белгорода	45
<i>И.И. Семенихина</i> Битва за Москву в дневниках военкора В.К. Жилмостных	48
<i>Т.И. Воищева</i> Заря победы – «Курская дуга»	51
<i>М.Ф. Черниченко</i> Герои Советского Союза – наши земляки	55
<i>С.И. Саблисенко</i> Использование краеведческого материала на уроках русского языка как средство формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся	60
<i>Ю.В. Загуменова</i> Забвению не подлежит	64
<i>Е.В. Иванова</i> Когда пылал наш край в огне... ..	66
<i>О.С. Аладьина</i> А война была четыре года... ..	68
<i>М.В. Рогачева</i> Уроки живой истории	71
<i>А.А. Толстова</i> Вечный памятник мужества и верности	72
<i>Н.И. Шушпанова</i> Наши земляки – участники войны	75
<i>Е.А. Киськина</i> Научи свое сердце добру	77
<i>И.Н. Музылев, Р.А. Панков</i> Треугольные похоронки - вестники горя	79
Сведения об авторах	81
Содержание	83

Технический редактор:
Г.П. Сальникова

Дизайн обложки:
Н.В. Лебедева

Ответственный за выпуск:
М.Д. Войцеховская

Отпечатано в МКУК «Валуйский историко-художественный музей»